

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №4».*

**Педагогический проект в средней группе  
«Цветочная клумба »**

Руководители проекта :  
Воспитатель,

Шурыгина Т.Б.

Воспитатель, Дворникова И.

В.

г. Майкоп ,2018г.

*ВВЕДЕНИЕ:*

*Я иду по зелёному лугу,  
Высыхает на листьях роса,  
Ветер травы качает упруго,  
И я слышу цветов голоса  
Они шепчут- не рви нас, не надо  
Наши гибкие стебли не гни  
Мы для глаз и для сердца – отрада  
Украшение родимой земли.*



***Потребность в новых впечатлениях- 1 из важных для ребёнка .***

Известный психолог А.С.Выготский, подчёркивая творческий характер деятельности ребёнка писал: « **Чем больше ребёнок видел, слышал или переживал , тем значит и продуктивнее при прочих равных условиях будет деятельность его воображения**

Любовь к цветам с древних времён свойственна народам. Яркие, разнообразные формы, с приятным ароматом всегда , на всю жизнь остаются любовь к цветам, привлекает с детства и где бы он не жил, везде и всюду будет разводить цветы.

Большую часть времени мы проводим в детском саду и поэтому он должен быть красивым изнутри и с наружи .Выбирая тему, мы решили порадовать себя и не только, но и окружающих. А также попробовать свои силы и использовали помощь родителей.

## **План реализации проекта.**

### **1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта
- работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

### **2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)**

- Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;
- Беседы с детьми на тему «Цветы»
- Изучение вариантов, оформление, изучение видов цветной клумбы.
- Чтение художественной литературы детям; А. Смирнов «Цветок солнца
- подвижные игры
- использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи)

### **3 –ий этап – Заключительный**

- Презентация проекта.
- Постановка новых задач.

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

#### **Для детей:**

- Формирование элементарных знаний детей о строении, разнообразии, умения ухаживать за цветами , узнавать и называть их.

#### **Для родителей:**

- Создание стенгазеты «Береги цветы»

#### **Для педагога:**

- Обогащение и пополнение предметно – развивающей среды по теме проекта; презентация.

### **4 этап:**

**Заключительный.** Анализ проекта.



**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Сроки проведения:** краткосрочный , с 1.06.2018г-15.06.2018г.

**Гипотеза :** Предполагаем, что знания, полученные в ходе проекта, дети могут использовать и в дальнейшей жизни.

**Проблема проекта:** недостаточное представление у детей среднего возраста о цветах, их строении, разнообразии, не сформированы умения ухаживать за цветами.

**Цель проекта:** сформировать знания детей о цветах (строении, разнообразии, цветении и уходе за ними).

**Задачи:** 1.Развивать знания детей о цветах и их разнообразии, цветении и уходе за цветами; 2. Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом); 3. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами, умение заботиться. 4. Учить детей правильно сажать и выращивать цветы; 5. Отметить значение цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. 6. Развивать умение передавать в творческой деятельности свое отношение к природе; 7. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; 8. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Место проведения:** МБДОУ №4

*Этот проект открыл  
возможности формирования  
собственного жизненного опыта  
ребёнка во взаимодействии с  
окружающим миром.*



## Фотоотчет по проектной деятельности

«**Вот что у нас получилось!**»  
Дети ответственно подошли к вопросу расположения цветов на клумбах участка. Были заинтересованы в украшении участка цветами.



## Дидактические игры.

Цель: Развивать познавательный интерес на основе наблюдений  
Воспитывать бережное отношение к природе.

# Цветы

		<p>Яркие, пахучие - Ай-ай-ай! Болбочихе! (Розы)</p> <p>На кустах в саду растёт, Запах сладкий, словно мёд. Но нередко льются слёзы Тех, кто рвёт их. Это? .. (Розы)</p>	<p>Длинный тонкий стебелёк, Сверху - алый огонёк. Не растение, а маяк - Это ярко-красный ... (Мак)</p> <p>Носит красную рубашку; Ну а сам похож на чашку: (Мак)</p>
<p>Белые горошки На зелёной ножке. (Ландыш)</p> <p>На больших столбах подряд Лампы белые висят. (Ландыш)</p> <p>Этот цветок распускается в мае, Белые булочки он одевает. (Ландыш)</p>	<p>Очень мыльные цветы Фиолетовые лепестки! На лугах они растут И красиво там цветут. Проклятие чуть смекалки Те цветы зовут ... (Фиалки)</p>		
		<p>Вот цветок. Похож на звездик: Шляпка пыльная и хвостик. (Гвоздика)</p> <p>Все знакомы с нами: Яркие, как пламя, Мы однофамильцы С мелкими звездками. Полубуйтесь дикими Львами ... (Гвоздиками)</p>	<p>Ярко-синий, пушистый Он в хлебе рождается, В еду не годится. (Василёк)</p> <p>Так маленького Васю называют И те цветы, что в поле собирают. (Василёк)</p>

FORCHEL.RU



*Мы считаем, что работая над проектом , расширили представления об окружающем мире цветов. Развилось самостоятельное умение ухаживать за растениями цветника и отражать в изобразительном творчестве своё отношение к природе и труду.*

