

**Развитие
письменности
на Руси**

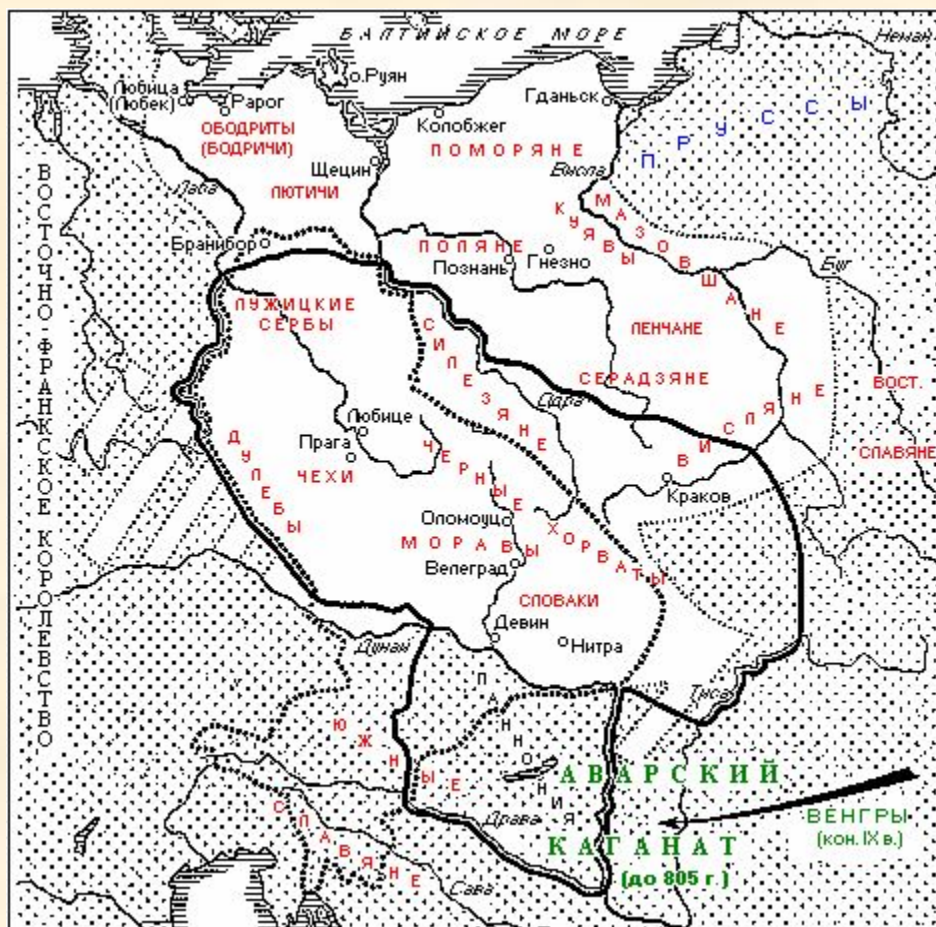
Почему возникла славянская письменность

Христианское учение содержалось в книгах на греческом и латинском языках → приняв крещение славяне стали нуждаться в приобщении к христианскому учению → необходимость перевода церковных книг на славянский язык → создание славянской письменности и перевод на славянский язык священных книг.

Святые Кирилл и Мефодий



Моравия. Западные славяне.



Границы Великоморавского государства в конце IX в.

С 1966 года 24 мая
в России
отмечается
День славянской
культуры и
письменности

**В Москве в
1992 году
открыт
памятник
Кириллу и
Мефодию**



Памятник Кириллу и Мефодию. <http://sda777.narod.ru>

Самая ранняя письменность - глаголица

Ⳛ	а	Ⳛ	и	Ⳛ	т	Ⳛ	ъ
Ⳛ	б	Ⳛ	мягкое г	Ⳛ	у	Ⳛ	ь
Ⳛ	в	Ⳛ	к	Ⳛ	ф	Ⳛ Ⳛ	ы
Ⳛ	г	Ⳛ	л	Ⳛ	θ	Ⳛ	е я
Ⳛ	д	Ⳛ	м	Ⳛ	х	Ⳛ	ю
Ⳛ	е	Ⳛ	н	Ⳛ	о	Ⳛ	е носовое юс малый
Ⳛ	ж	Ⳛ	о	Ⳛ	шт	Ⳛ	о носовое юс большой
Ⳛ	дз	Ⳛ	п	Ⳛ	ц	Ⳛ	йотированный юс малый
Ⳛ	з	Ⳛ	р	Ⳛ	ч	Ⳛ	йотированный юс большой
Ⳛ Ⳛ	и	Ⳛ	с	Ⳛ	ш	Ⳛ	ижица

Первый славянский алфавит - кириллица

Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
аз [а]		буки [б]		веди [в]		глаголь [г]	
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
добро [д]		есть [е]		живете [ж]		зело [дз]	
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
земля [з]		иже [и]		и десятеричное [и]		како [к]	
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
людие [л]		мыслете [м]		наш [н]		он [о]	
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
покой [п]		рцы [р]		слово [с]		твердо [т]	
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
ик [у]	оук [у]		ферт [ф]		хер [х]		
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
омега [о]		от [от]		цы [ц]		червь [ч]	
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
ша [ш]		шта [щ]		ер [-]	еры [ы]	ерь [-]	ять [е]
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ
ю [йу]		я [йа]		юс малый [йа]		кси [кс]	
Ѧ	Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѧ	Ѣ		
пси [пс]		фита [ф]		ижица [и], [в]			

Образец гражданской азбуки, исправленной Петром 1 в 1710 году



Современный русский алфавит



Сперва Аз да Буки, потом и науки.

«Собери пословицу»

1. Хорошую книгу читать не в тягость.

Золото добывают из земли, а знания из книги.

2. Не на пользу книги читать, коли только вершки в ней хватать.

Сказанное слово – было да нет, а написанное живет век.

3. Книга для ума, что теплый дождь для всходов.

Хлеб питает тепло, а книга питает разум.

Загадки

Русская:

Был я копан, был я топтан,
был я на пожаре, был я на кружале,
сто голов кормил.
Сделался стар, пеленаться стал.
Выбросили в окно – и собакам не нужен!

Украинская:

Нас семь братьев.

Летами мы равные, а именами разные.

Белорусская:

Маленький, легонький, а тяжело поднять.

Чешская:

Белые пчелы на землю сели,
Пришел огонь их не стало.

Словацкая:

Кого бьют по голове, чтобы ровно шел.

Польская:

В нарядной одежде, а ходит босиком.

Болгарская:

От одного очага весь свет греется.

венгерский химик Биро 1938 год



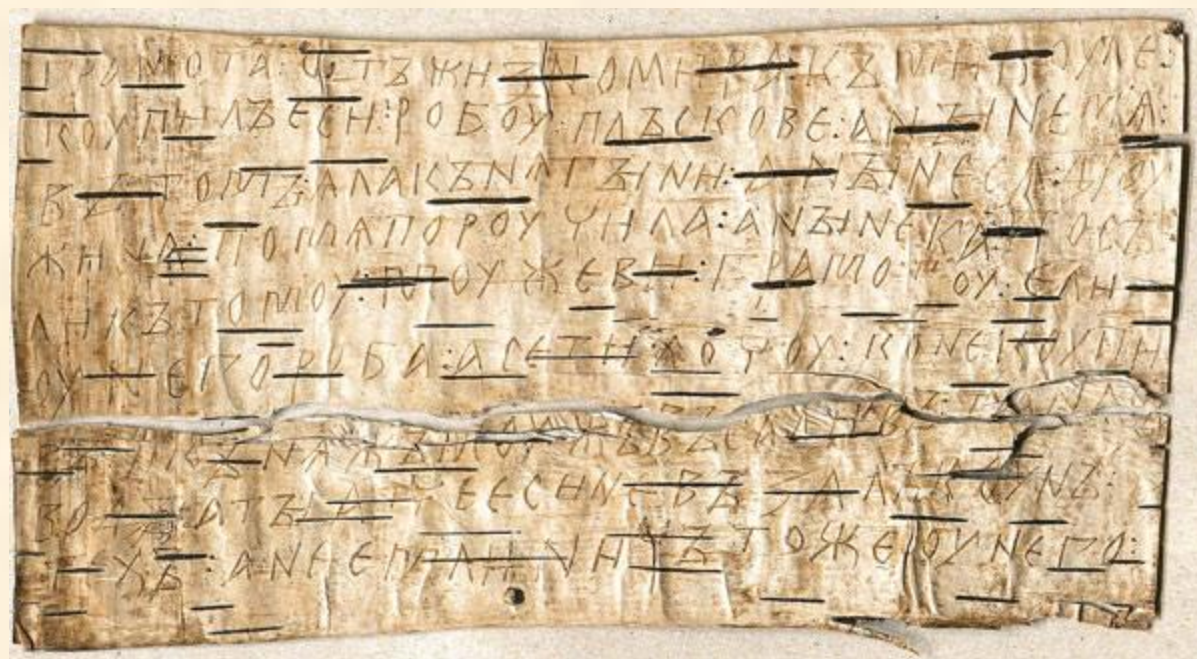
Шариковая ручка с лазерной указкой.





(Жалоба жены,
прогнанной
мужем)

(Дело о
покупке
краденной
рабыни.)



1. Напишите имена братьев-первоучителей славян:

2. Сначала на Руси для письма использовали _____, который изготавливали из кожи телят, а позднее стали использовать _____.

3. Какое дерево давало нашим предкам материал для письма?

--	--	--	--	--	--

4. Чем писали в Древней Руси?
(выбери правильный ответ)

- а) карандашом;
- б) гусиным пером;
- в) кисточкой и тушью;
- г) ручкой.

1. Напишите имена братьев-первоучителей славян:

Кирилл и Мефодий

2. Сначала на Руси для письма использовали **пергамент**, который изготавливали из кожи телят, а позднее стали использовать **бумагу**.

3. Какое дерево давало нашим предкам материал для письма?

б	е	р	ё	з	а
----------	----------	----------	----------	----------	----------

4. Чем писали в Древней Руси?

(выбери правильный ответ)

а) карандашом;

б) гусиным пером;

в) кисточкой и тушью;

г) ручкой.

Спасибо
святым
Кириллу и
Мефодию за
то, что они
подарили нам
славянскую
азбуку.
Солунские
братья –
гордость
всего
славянского
народа.



Цели:

- 1. Познакомить уч-ся с историей возникновения письменности на Руси, со святыми Кириллом и Мефодием – первоучителями славян. Показать процесс развития материалов и инструментов для письма.
- 2. Развивать: умения работать с картой, устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, давать характеристику историческим деятелям,
- познавательную деятельность уч-ся через пословицы, загадки, коммуникативные умения учащихся.
- 3. Воспитывать уважение к предкам и бережное отношение к книгам.

МБОУ Рожковская СОШ

История 4 класс

Автор Крутова Нина Александровна,
учитель начальных классов,
1 категория