

**Развитие
письменности
на Руси**

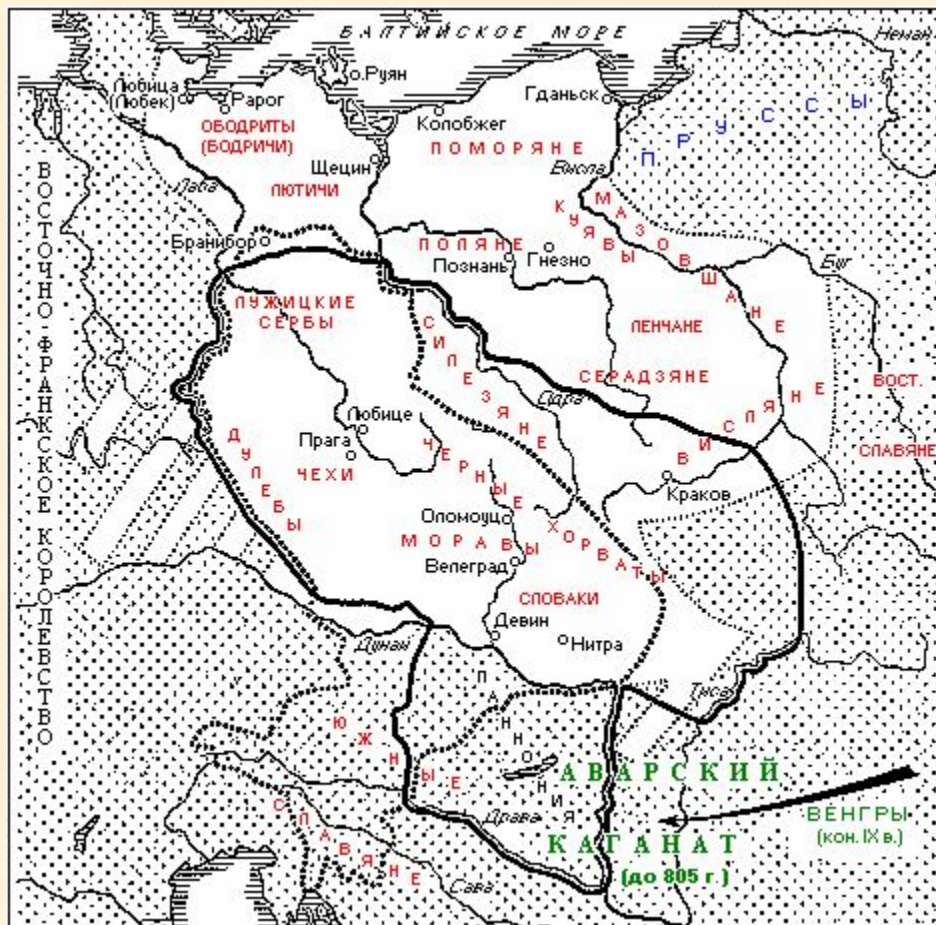
Почему возникла славянская письменность

Христианское учение содержалось в книгах на греческом и латинском языках → приняв крещение славяне стали нуждаться в приобщении к христианскому учению → необходимость перевода церковных книг на славянский язык → создание славянской письменности и перевод на славянский язык священных книг.

Святые Кирилл и Мефодий



Моравия. Западные славяне.



— Границы Великоморавского государства в конце IX в.

С 1966 года 24 мая
в России
отмечается
День славянской
культуры и
письменности

**В Москве в
1992 году
открыт
памятник
Кириллу и
Мефодию**



Памятник Кириллу и Мефодию. <http://sda777.narod.ru>

Самая ранняя письменность - глаголица

ⴗ	а	ⴐ	и	ⴒ	т	ⴘ	ъ
ⴚ	б	ⴑ	мягкое г	ⴓ	у	ⴙ	ь
ⴛ	в	ⴒ	к	ⴜ	ф	ⴘⴘ	ы
ⴝ	г	ⴓ	л	ⴞ	θ	ⴑ	е я
ⴟ	д	ⴜ	м	ⴠ	х	ⴒ	ю
ⴡ	е	ⴞ	н	ⴢ	о	ⴜ	е носовое юс малый
ⴣ	ж	ⴠ	о	ⴤ	шт	ⴞ	о носовое юс большой
ⴥ	дз	ⴢ	п	ⴧ	ц	ⴡⴜ	йотированный юс малый
⴦	з	ⴤ	р	⴩	ч	ⴢⴜ	йотированный юс большой
⴨ ⴩	и	ⴧ	с	⴫	ш	ⴘ	ижица

Первый славянский алфавит - кириллица

Ѧ	Ѧ	Б	Ѣ	В	Ѣ	Г	Г
аз [а]		буки [б]		веди [в]		глаголь [г]	
Д	Д	Е	Е ѐ	Ж	Ж	З	З
добро [д]		есть [е]		живете [ж]		зело [дз]	
З	З	И	И	І	ї	К	К
земля [з]		иже [и]		и десятеричное [и]		како [к]	
Л	Л	М	М	Н	Н	О	О о
людие [л]		мыслете [м]		наш [н]		он [о]	
П	П	Р	Р	С	С	Т	Т
покой [п]		рцы [р]		слово [с]		твердо [т]	
У	У у	У	У	Ф	Ф	Х	Х
ик [у]	оук [у]		ферт [ф]		хер [х]		
Ѡ	Ѡ	Ѣ	Ѡ	Ц	Ц	Ч	Ч
омега [о]		от [от]		цы [ц]		червь [ч]	
Ш	Ш	Щ	Щ	Ъ	Ы	Ь	Ѣ
ша [ш]		шта [щ]		ер [-]	еры [ы]	ерь [-]	ять [е]
Ю	Ю	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
ю [йу]		я [йа]		юс малый [йа]		кси [кс]	
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ		
пси [пс]		фита [ф]		ижица [и], [в]			

Образец гражданской азбуки, исправленной Петром 1 в 1710 году



Современный русский алфавит



Сперва Аз да Буки, потом и науки.

«Собери пословицу»

1. Хорошую книгу читать не в тягость.

Золото добывают из земли, а знания из книги.

2. Не на пользу книги читать, коли только вершки в ней хватать.

Сказанное слово – было да нет, а написанное живет век.

3. Книга для ума, что теплый дождь для всходов.

Хлеб питает тепло, а книга питает разум.

Загадки

Русская:

Был я копан, был я топтан,
был я на пожаре, был я на кружале,
сто голов кормил.
Сделался стар, пеленаться стал.
Выбросили в окно – и собакам не нужен!

Украинская:

Нас семь братьев.

Летами мы равные, а именами разные.

Белорусская:

Маленький, легонький, а тяжело поднять.

Чешская:

Белые пчелы на землю сели,
Пришел огонь их не стало.

Словацкая:

Кого бьют по голове, чтобы ровно шел.

Польская:

В нарядной одежде, а ходит босиком.

Болгарская:

От одного очага весь свет греется.

венгерский химик Биро 1938 год



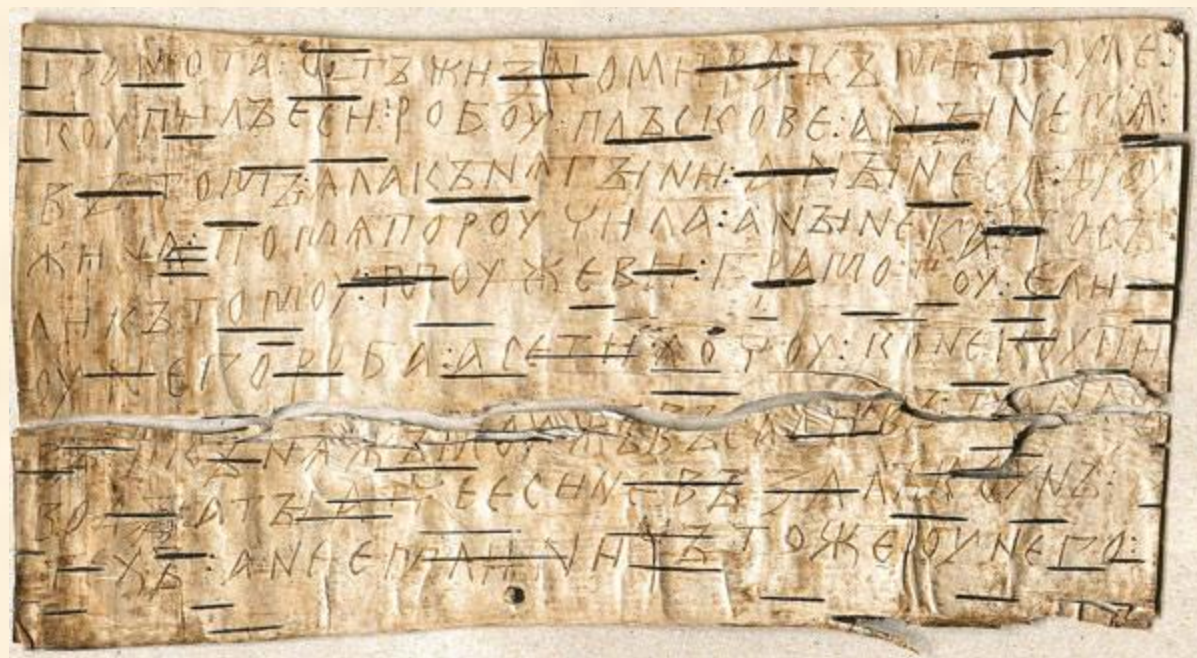
Шариковая ручка с лазерной указкой.





(Жалоба жены,
прогнанной
мужем)

(Дело о
покупке
краденной
рабыни.)



1. Напишите имена братьев-первоучителей славян:

2. Сначала на Руси для письма использовали _____, который изготавливали из кожи телят, а позднее стали использовать _____.

3. Какое дерево давало нашим предкам материал для письма?

--	--	--	--	--	--

4. Чем писали в Древней Руси?
(выбери правильный ответ)

- а) карандашом;
- б) гусиным пером;
- в) кисточкой и тушью;
- г) ручкой.

1. Напишите имена братьев-первоучителей славян:

Кирилл и Мефодий

2. Сначала на Руси для письма использовали **пергамент**, который изготавливали из кожи телят, а позднее стали использовать **бумагу**.

3. Какое дерево давало нашим предкам материал для письма?

б	е	р	ё	з	а
----------	----------	----------	----------	----------	----------

4. Чем писали в Древней Руси?

(выбери правильный ответ)

а) карандашом;

б) гусиным пером;

в) кисточкой и тушью;

г) ручкой.

Спасибо
святым
Кириллу и
Мефодию за
то, что они
подарили нам
славянскую
азбуку.
Солунские
братья –
гордость
всего
славянского
народа.



Цели:

- 1. Познакомить уч-ся с историей возникновения письменности на Руси, со святыми Кириллом и Мефодием – первоучителями славян. Показать процесс развития материалов и инструментов для письма.
- 2. Развивать: умения работать с картой, устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, давать характеристику историческим деятелям,
- познавательную деятельность уч-ся через пословицы, загадки, коммуникативные умения учащихся.
- 3. Воспитывать уважение к предкам и бережное отношение к книгам.

МБОУ Рожковская СОШ

История 4 класс

Автор Крутова Нина Александровна,
учитель начальных классов,
1 категория