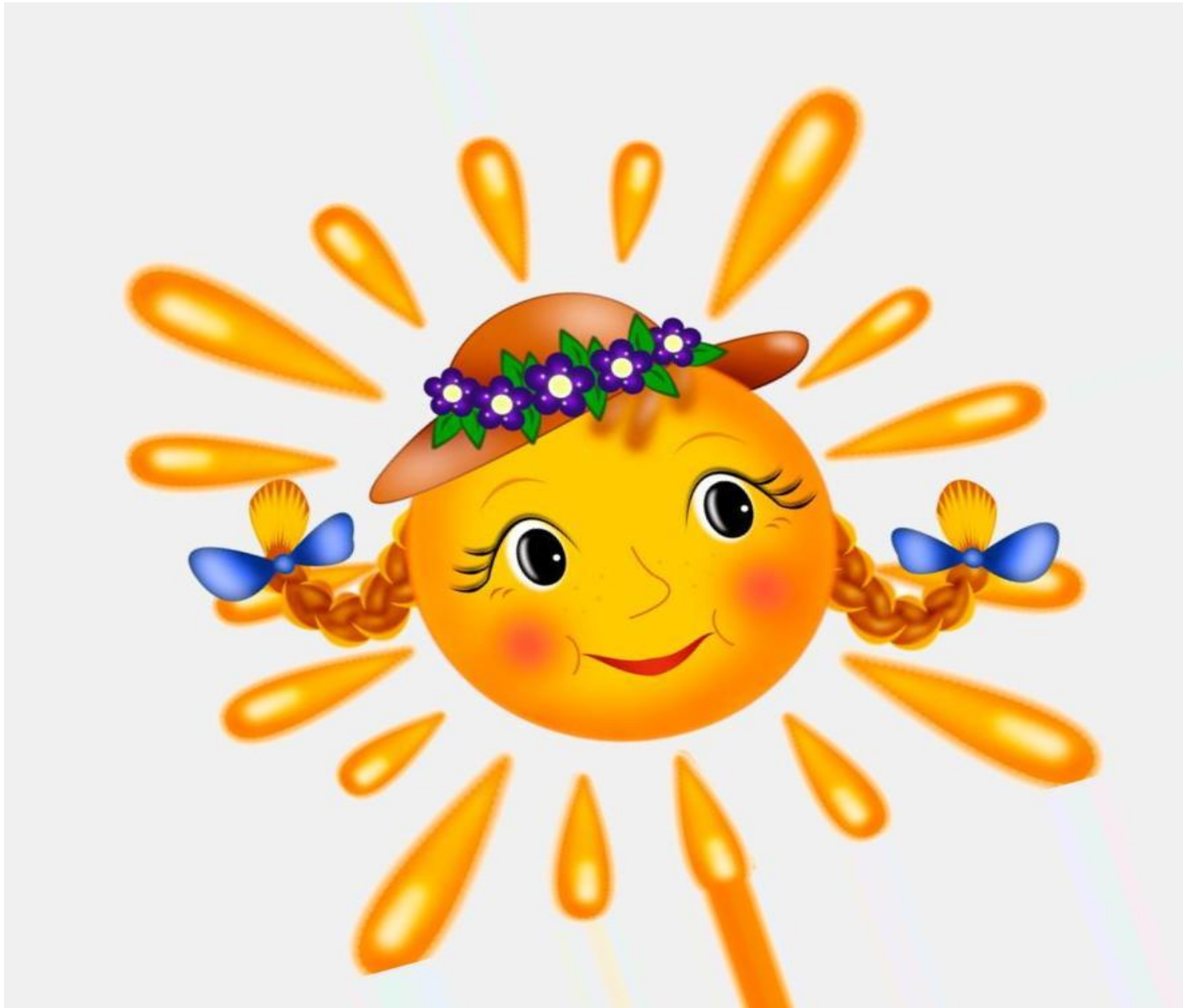


**УРОК РУССКОГО
ЯЗЫКА В 1 Б
КЛАССЕ**



Тема урока:

9 1 4 13 1 3 15 1 33

2 21 12 3 1

ПРОВЕРЬ !

**ЗАГЛАВНАЯ
БУКВА**

ИГРА «ВЫБЕРИ СЛОВО»

**Ефремов, пенал,
аня, сорока, юра,
собака, москва,
лида.**

**Запиши слова в
алфавитном порядке.**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Аня, Ефремов, Лида,
Москва, Юра.

В каких словах звуков
больше, чем букв?
Объясните.

ПОДУМАЙ!

**В каких ещё случаях
слова пишутся с
заглавной буквы?**



Правила работы в группе

1. Понять задание и подумать о решении самостоятельно.
2. Выслушать мнение каждого.
3. Найти общее решение.
4. Выбрать выступающего.



Прочитай слова. Сколько предложений можно составить из данных слов?

Пришла, вокруг, землю, всё,
весна, согрело, зеленеет,
солнышко.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

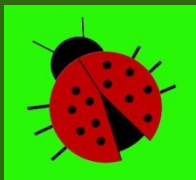
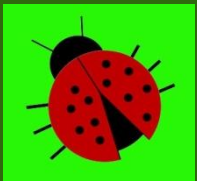
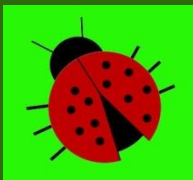
Весна

Пришла весна. Солнышко
согрело землю. Всё вокруг
зеленеет.



**Ребята, берегите
зрение!**





- **Что такое предложение?**
- **Как предложения
отделяются друг от друга в
устной речи? В письменной?**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа по карточкам. Выбери задание, с которым ты справишься.

1. Разбей текст на предложения.

*хорошо весной в лесу деревья надели
зелёный наряд звонко поют птицы.*

2. Найди и подчеркни только предложения.

*День был тёплый? Играла в. Игоря лейка.
на лугу выросла зелёная трава. И ясный.
Дети идут в парк.*

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

КАРТОЧКА 1

Хорошо весной в лесу. Деревья надели зелёный наряд. Звонко поют птицы.

КАРТОЧКА 2

День был тёплый? На лугу выросла зелёная трава. Дети идут в парк.

Физкультминутка



*Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!
По коленкам – шлёп, шлёп!
По плечам теперь похлопай!
По бокам себя пошлёпай!
Мы осанку исправляем
Спинки дружно прогибаем
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз.
Улыбайся и садись.*

РАБОТА В ТЕТРАДЯХ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

**С. 48 - чистописание (по
образцу)**

ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

**Скажу я слово «высоко», а
ты ответишь - ...**

**Скажу я слово «далеко», а
ты ответишь - ...**

**Скажу тебе я слово «трус»,
ответишь ты - ...**

**Теперь «начало» я скажу,
ну, отвечай - ...**

ПОДВЕДЁМ ИТОГ

- Что знаете о предложении?
- Как будете писать начало предложения?
- Какие цели ставили в начале урока? Каких целей достигли?
- Оцените свою работу.

Рефлексия

Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.



Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – зеленый цвет.



Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.

