

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Детский сад №44 г. Саратова



ПРОЕКТ

«Ментальная арифметика с Арифмешкой»

Выполнила:
Воспитатель:
Дружина Анна Павловна.

г. Саратов

Паспорт проекта

Структура

Содержание

Название проекта	«Ментальная арифметика с Арифмешкой»
Автор проекта	Воспитатель Дружина Анна Павловна
Вид проекта	Информационно-практический, интеллектуальный
Актуальность	<p>Наше 21 столетие характеризуется стремительным насыщением информацией, постоянной сменой событий. Быть в курсе происходящего, моментально усваивать разнообразную информацию, фиксировать ее в памяти и анализировать – одно из значимых качеств, которыми необходимо владеть человеку чтобы быть успешным в наше время.</p> <p>На сегодняшний день в решении этой задачи поможет система обучения Ментальная арифметика.</p> <p>Пока дети тренируются в устном счете, их головной мозг стремительно функционирует, в его коре возникает множество новейших нейронных связей. Благодаря ментальному счету у ребят выявляются интеллектуальные возможности, коммуникативные и познавательные навыки, что соответствует требованиям ФГОС.</p>



Цель проекта

Основной и главной целью ментальной арифметики является задействовать весь головной мозг в образовательном процессе, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации и овладение полезными навыками.

Задачи проекта

- развитие воображения, образного мышления, памяти и внимания через выполнение заданий;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие обоих полушарий головного мозга.
- активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
- Развитие лидерских качеств.
- развитие фотографической памяти.
- формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств



Участники проекта

Администрация ДОУ;
Воспитатели средней группы «Ласточка»;
Воспитанники средней группы «Ласточка»;
Родители средней группы «Ласточка»

Формы организации
детской деятельности
и время проведения
проекта

Приемы и методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение;
- наглядные: демонстрация;
- практические: упражнения, выполнение графических записей;
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Проект реализовывался с 01.09.2018 по 30.05.2019 г.

Предполагаемый
результат

Администрация и воспитатели группы:

1. Повышение профессиональной компетентности в новом виде деятельности;
2. Создание образовательной среды (центра активности), позволяющей решать различные задачи по ментальной арифметике и интеллектуального развития детей;
3. Активизация и применение форм и методов работы, способствующих привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству в процессе реализации проекта.

Воспитанники группы:

1. Разовьют лидерские и интеллектуальные качества;
2. Разовьют творческое и логическое мышление, внимание, воображение, память;
3. Разовьют поразительную способность считать в уме;
4. Обогалят активный словарный запас;

Родители группы:

1. Повысят компетентность по вопросам развития интеллектуальных способностей ребенка;
2. Станут полноправными участниками образовательного процесса;
3. Смогут определить интересы и способности своего ребенка;
4. Расширят формы взаимодействия с педагогами детского сада и ребенком.



Методическое обеспечение проекта

Чтобы выполнить все перечисленные требования по реализации проекта, необходимо создание и постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Для успешной реализации проекта по ментальной арифметике отведено специально оборудованное место в группе, хорошо освещенное. Стулья и столы регулируются по высоте в соответствии с возрастом.

Для демонстрации учебных роликов и наглядного материала помещение оборудовано проектором, ноутбуком и магнитно - маркерной доской. Для распечатки материала для занятия имеется принтер. Помещение оборудовано настольными играми, счетным материалом. Для реализации проекта используются следующие дидактические пособия:

1. Счеты Абакус
2. Лабиринты и ребусы
3. Игры «Найди отличие»
4. Настольные игры с использованием счета
5. Конструктор липучка
6. Блоки Дьениша
7. Палочки Кюизенера, счетные палочки
8. Лото и домино
9. Шашки и шахматы
10. Наборы цифр, флеш-карты
11. Кубики Зайцева
12. Настольная дидактическая игра «Этажи»

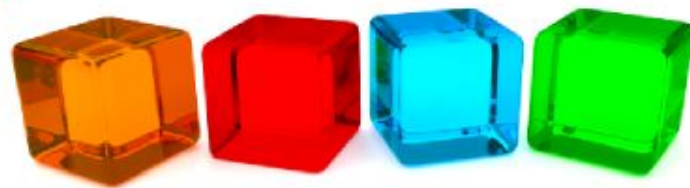
Этап реализации

Подготовительный - изучение материалов по теме ментальной арифметике в детском саду, знакомство с методической литературой, накопление банка данных различной академической, периодической аудио, видео информации по обучению дошкольников ментальной арифметике, составление программы (плана) проекта; приобретение абакусов на каждого ребенка.

Практический – проведение специально организованных игровых занятий по ментальной арифметике, организация и создание условий для свободной игровой деятельности в центре ментальной арифметики, внесение элементов ментальной арифметики в режимные моменты, организация работы с родителями.

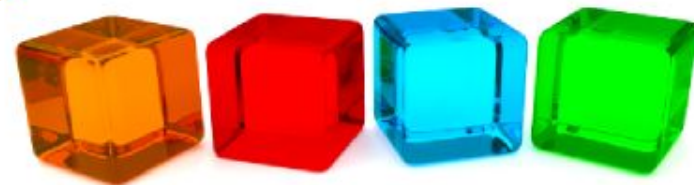
Итоговый –

- Анализ проведенной работы;
- создание видео роликов ;
- создание картотеки дидактических игр.



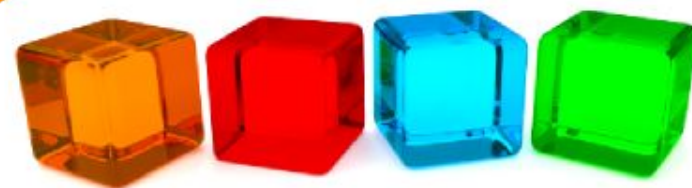
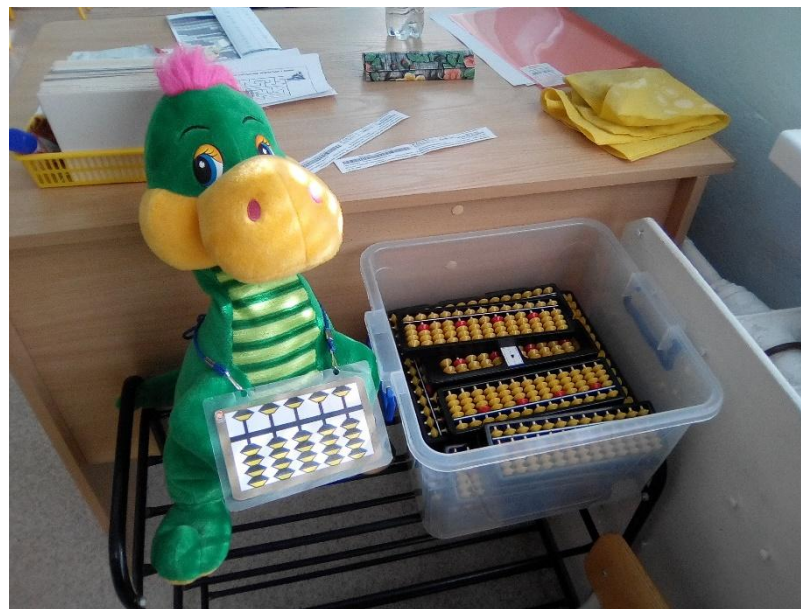
Немного истории

Новаторская методика была придумана турком Шеном. В основу ее положены древние счеты - абак, придуманные в Китае еще пять тысячелетий назад. Позже японцами они были не раз усовершенствованы, и сегодня мы пользуемся технической доработкой абакуса – калькулятором. Однако устройство древних счет, по мнению экспертов, оказалось более полезным для детей. Их использование в образовательном процессе и способствовало формированию новой программы, которая получила название «ментальная арифметика», или «менар». Впервые она была запущена в 1993 году в Азии. В настоящее время действует около пяти тысяч образовательных центров в 50 странах, которые обучают устному счету. Наиболее активными в этом плане являются школы США, Австрии, Канады, Австралии, Таиланда, Китая и Японии. В России первые школы появились в 2013 году и с каждым днем набирают все большую популярность.



Реализация проекта

Свою работу я начала со сказочной истории про дракончика Арифмешку, который попал в наш мир самым загадочным способом из страны Арифметики вместе со странными предметами. Для того, чтобы помочь дракончику вернуться домой, ребятам предстояло узнать все о загадочном предмете (абакус) и расшифровать карточку, вместе с которой Арифмешка попал в наш мир. (ментальная карта).

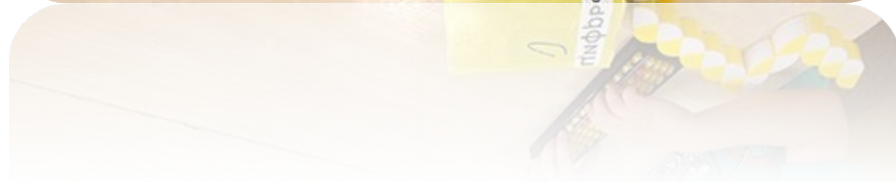


Игра «Абакус»

Чтобы познакомить моих детей с абакусом и приемами работы на нем, я рассказала им сказку про двух братьев. Про старшего и младшего. Сначала сожмите ручки в кулачки, а затем покажите большие пальчики и указательные. Большой пальчик-старший, толстенький, но сильный. Второй высокий, стройный, но очень слабый. Старший брат очень любит гулять. Он всегда убегает, но берет с собой бусинки(косточки), а младший брат послушный и хочет, чтобы бусинки (косточки) были всегда в домиках и возвращает их домой. Большим пальцем поднимаем косточку, а указательным опускаем. Мы с ними подружились.



Игра «Абакус»



Разминка

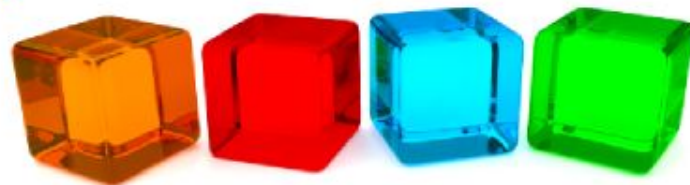
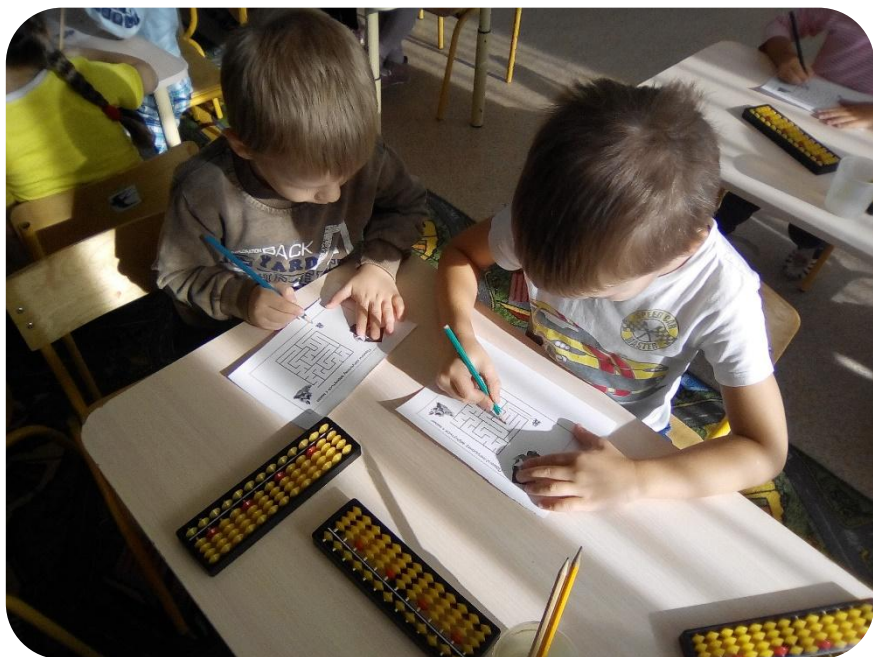
На каждом занятии обязательно проводится кинезиологические упражнения.

Кинезиология – это наука о развитии нашего головного мозга посредством движений. Ее методики можно назвать универсальными для развития умственных способностей с помощью специальных двигательных упражнений, направленных на синхронизацию работы обоих полушарий мозга



Занятие с рабочими тетрадями

Далее продолжаем гармонично развивать умственные способности и в этом нам помогут занятия по рабочим тетрадям. Благодаря работе в тетрадях дети знакомятся с первым столбиком абакуса, где живут единички, далее мы с детьми пишем цифры от 1 до 4 и проходим различные лабиринты.

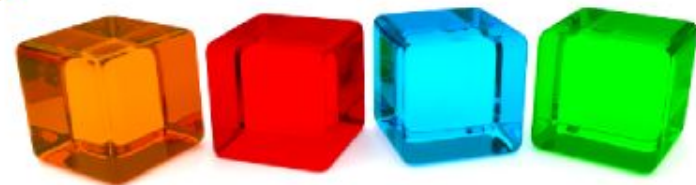


Учимся считать ментально

Учимся воображать и включаем ментальные счета!

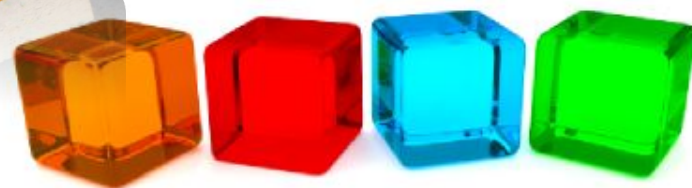
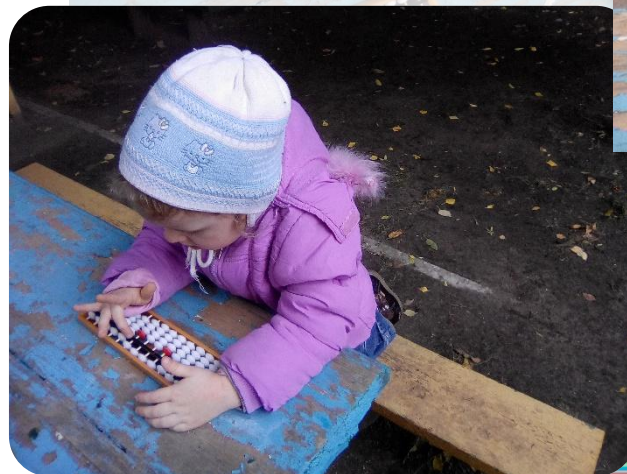
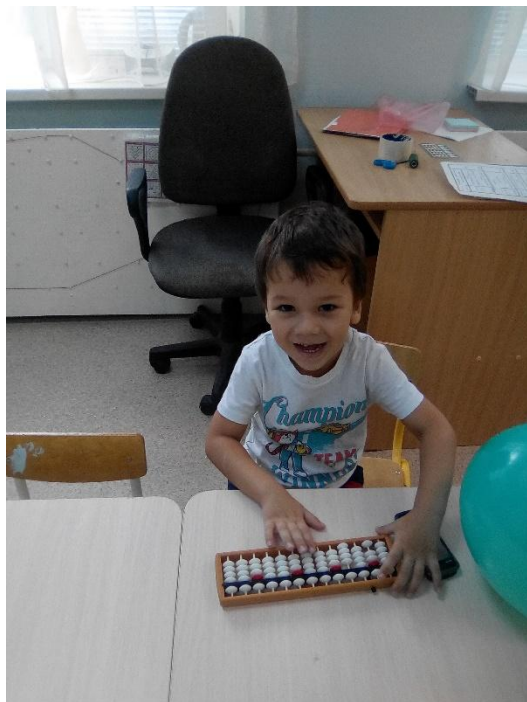
Под спокойную музыку мы с детьми учимся представлять в воображении хорошо знакомых людей и различные предметы. После первых успехов начинаем включать ментальные счета используя специальные методики.

Считаем ментально на воображаемых счетах и на ментальной карте.



Индивидуальная работа

В свободное от занятий время детям по желанию предлагалось поиграть с абакусом и посчитать.



Интеллектуальные игры

В методику МА входит ряд развивающих игр, которые нам с вами хорошо знакомы.



Маленькие гени

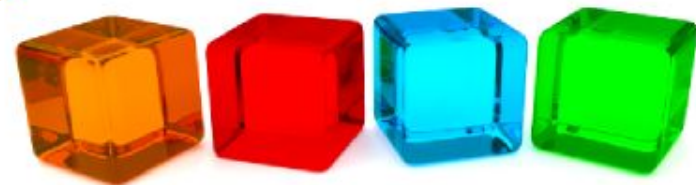
А ведь мы со всеми заданиями справились, и нас похвалили: «Какие мы замечательные»!

Фатеева Вика



Маленькие гении

А ведь мы со всеми заданиями справились, и нас похвалили: «Какие мы замечательные»!
Гудова София





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ