


**Дидактическая игра -  
неотъемлемая часть  
развития речи младших  
ДОШКОЛЬНИКОВ»»**



«Дидактическая игра – это специально созданная игра, выполняющая определенную дидактическую задачу, скрытую от ребенка в игровой ситуации за игровыми действиями».

К. Н. Поливанова.

**Согласно ФГОС ДО  
речевое развитие включает в себя:**

- владение речью, как средством общения и культуры;  
обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной  
диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,  
фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,  
понимание на слух текстов различных жанров детской  
литературы;
- формирование звукового анализа и синтеза, как  
предпосылки обучения грамоте».



## Виды дидактических игр:

- Настольно – печатные игры,
- Словесные игры,
- Игры с предметами.



## Взаимодействие с родителями

### Консультации:


«Развитая речь-полноценное развитие  
ребенка»,  
«Почитай мне, мама сказку».

Памятка: «Учимся играть дома».

Картотека дидактических игр для  
родителей.

Рекомендации по расширению словаря.





«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.