


**Дидактическая игра -
неотъемлемая часть
развития речи младших
ДОШКОЛЬНИКОВ»»**



«Дидактическая игра – это специально созданная игра, выполняющая определенную дидактическую задачу, скрытую от ребенка в игровой ситуации за игровыми действиями».

К. Н. Поливанова.

**Согласно ФГОС ДО
речевое развитие включает в себя:**

- владение речью, как средством общения и культуры;
обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной
диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
понимание на слух текстов различных жанров детской
литературы;
- формирование звукового анализа и синтеза, как
предпосылки обучения грамоте».



Виды дидактических игр:

- Настольно – печатные игры,
- Словесные игры,
- Игры с предметами.



Взаимодействие с родителями

Консультации:


«Развитая речь-полноценное развитие
ребенка»,
«Почитай мне, мама сказку».

Памятка: «Учимся играть дома».

Картотека дидактических игр для
родителей.

Рекомендации по расширению словаря.





«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.