

**Урок русского языка во  
2 классе  
Развитие речи.  
Учимся писать изложение.**



Учитель начальных классов Рахманова Ирина  
Евгеньевна. МБОУСОШ № 10 г. Калининграда.

# Сегодня на уроке

Учимся записывать текст по памяти, то

есть **УЧИМСЯ ПИСАТЬ**

Необходимо **ИЗЛОЖЕНИЕ.**

- Что такое текст. Признаки текста.
- Правила написания текста.
- Что такое изложение.
- Какие правила необходимо соблюдать при записи текста по памяти.

# ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

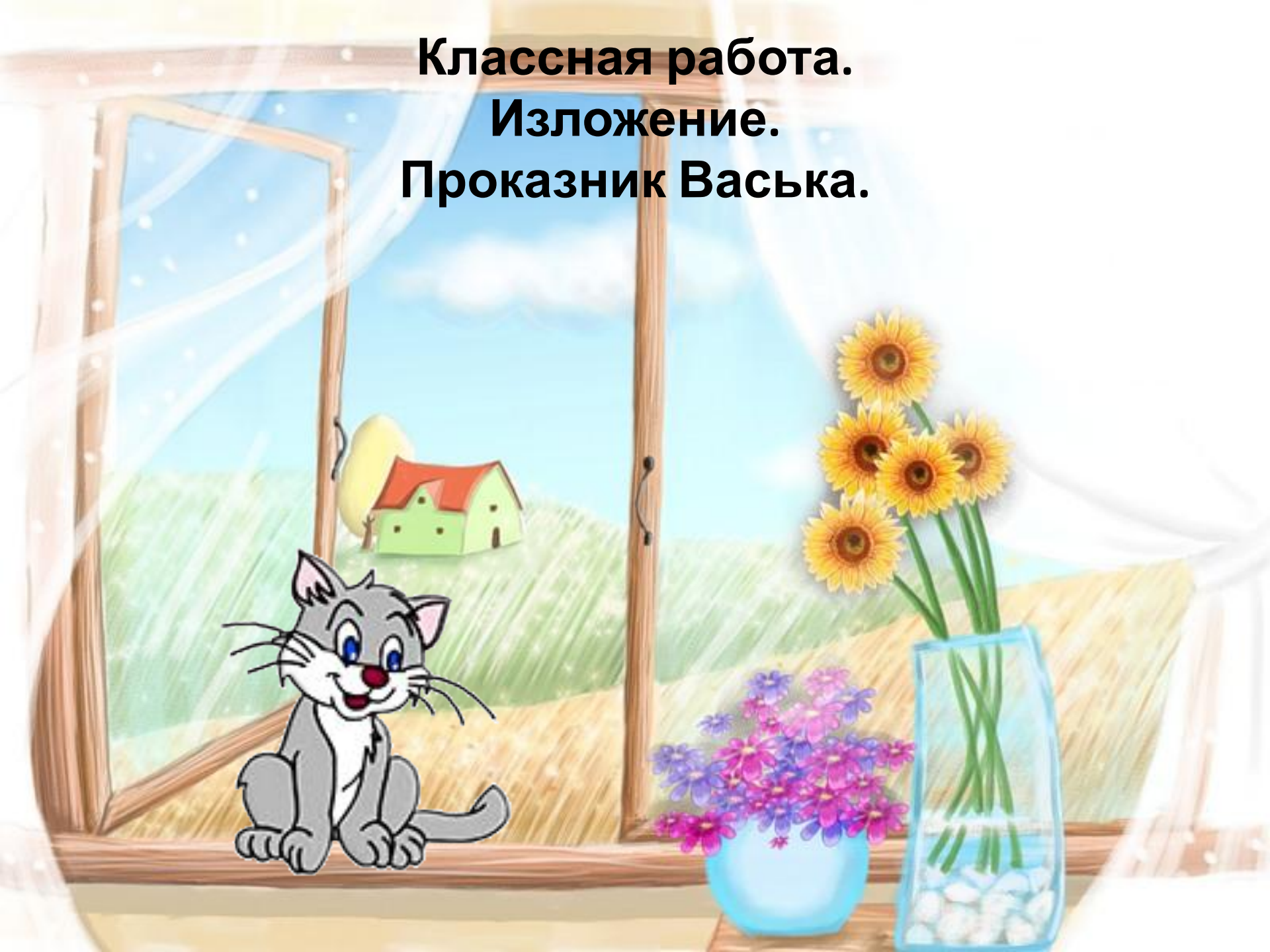
- Что такое изложение.
- Какие правила необходимо соблюдать при записи текста по памяти.

**Изложение** – ЗАПИСЬ ТЕКСТА ПО ПАМЯТИ БЕЗ ИСКАЖЕНИЙ И В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СОБЫТИЙ.

## **Правила при записи текста по памяти.**

1. Прочитай (или послушай) текст внимательно, не отвлекайся!
2. Постарайся представить то, о чем говорится в тексте. Мысленно нарисуй картинки всей истории.
3. Определи тему и главную мысль текста.
4. Попробуй пересказать текст по памяти.
5. Составь план текста. Определи количество частей текста. Подумай, о чем будет говориться в каждой части.
6. При записи текста сначала составь правильно предложения, а потом их записывай.

**Классная работа.  
Изложение.  
Проказник Васька.**



# Чтение текста



У нас живёт пушистый кот Васька. Он большой проказник.

Однажды Васька заметил на берёзе гнездо грача. Мгновенно он полез на дерево.

Но грач увидел кота. Грач клюнул проказника в лоб. Васька бросился в дом.

# ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ.

- Почему Ваську называли проказником?
- Удалось ли Ваське исполнить свой замысел?
- Чем закончилась история про кота?



# План текста:

1. Проказник Васька.
2. Гнездо грача.
3. Получил по заслугам.
4. Домой!



**Будь внимательным при  
написании!**

**проказник, однажды,**

**гнездо, заметил,**

**мгновенно, увидел,**

**полез.**

**СЛОВАРНЫЕ СЛОВА:  
НА БЕРЁЗЕ, БОЛЬШОЙ,**



# Повторное чтение текста



У нас **живёт** пушистый кот **Васька**. Он большой проказник.

Однажды **Васька** заметил на берёзе гнездо грача. Мгновенно он полез на дерево.

Но грач увидел кота. Грач клюнул проказника в лоб.

**Васька** бросился в дом.





# Опорные слова

1. Живёт, пушистый, большой проказник.
2. Однажды, заметил, гнездо, мгновенно, полез.
3. Увидел, клюнул.
4. Бросился.



# Запись текста с использованием плана и опорных слов.

## План текста

## Опорные слова

1. Проказник  
Васька.

2. Гнездо грача.

3. Получил по  
заслугам.

4. Домой!



1. Живёт,  
пушистый,  
большой  
проказник.

2. Однажды,  
заметил, гнездо,  
мгновенно,  
полез.

3. Увидел, клюнул.

## **Проказник Васька.**

**У нас живёт  
пушистый кот Васька.  
Он большой проказник.**

**Однажды Васька  
заметил на берёзе гнездо  
грача. Мгновенно он  
полез на дерево.**

**Но грач увидел кота.  
Грач клюнул проказника  
в лоб.**

**Васька бросился в дом.**



**Спасибо за  
урок!**



# Использованные ресурсы

- Картинки и фотографии взяты из интернет через поисковую сеть «Яндекс».