

Урок № 38



+ 1 + 1

- 1 +

1

Прибавить и
вычесть

число 1



УСТНЫЙ СЧЁТ



Найди ошибки в примерах.



$$7 - 1 =$$

$$5 + 1 =$$

$$4 - 6 =$$

$$3 - 7 =$$

$$8 + 5 =$$

$$9 - 2 =$$

9

7

+ 1

6



7

+ 2



9



- 1

4



3

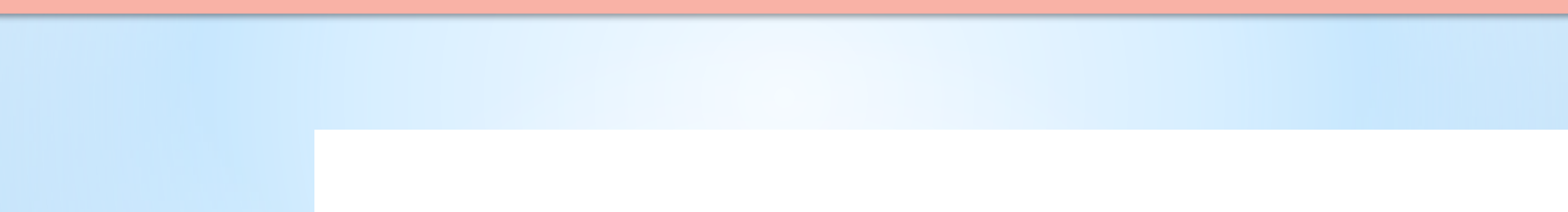
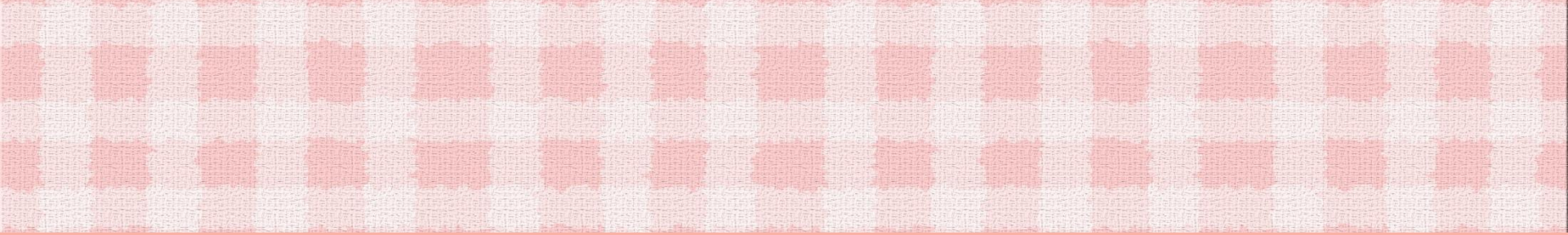
+ 3



6

ОСТРОВ «РЫБОЛОВОВ»









0 5

3 ТОН

7 Я

ОСТРОВ

"ВЕСЁЛЫЕ ДРУЗЬЯ"



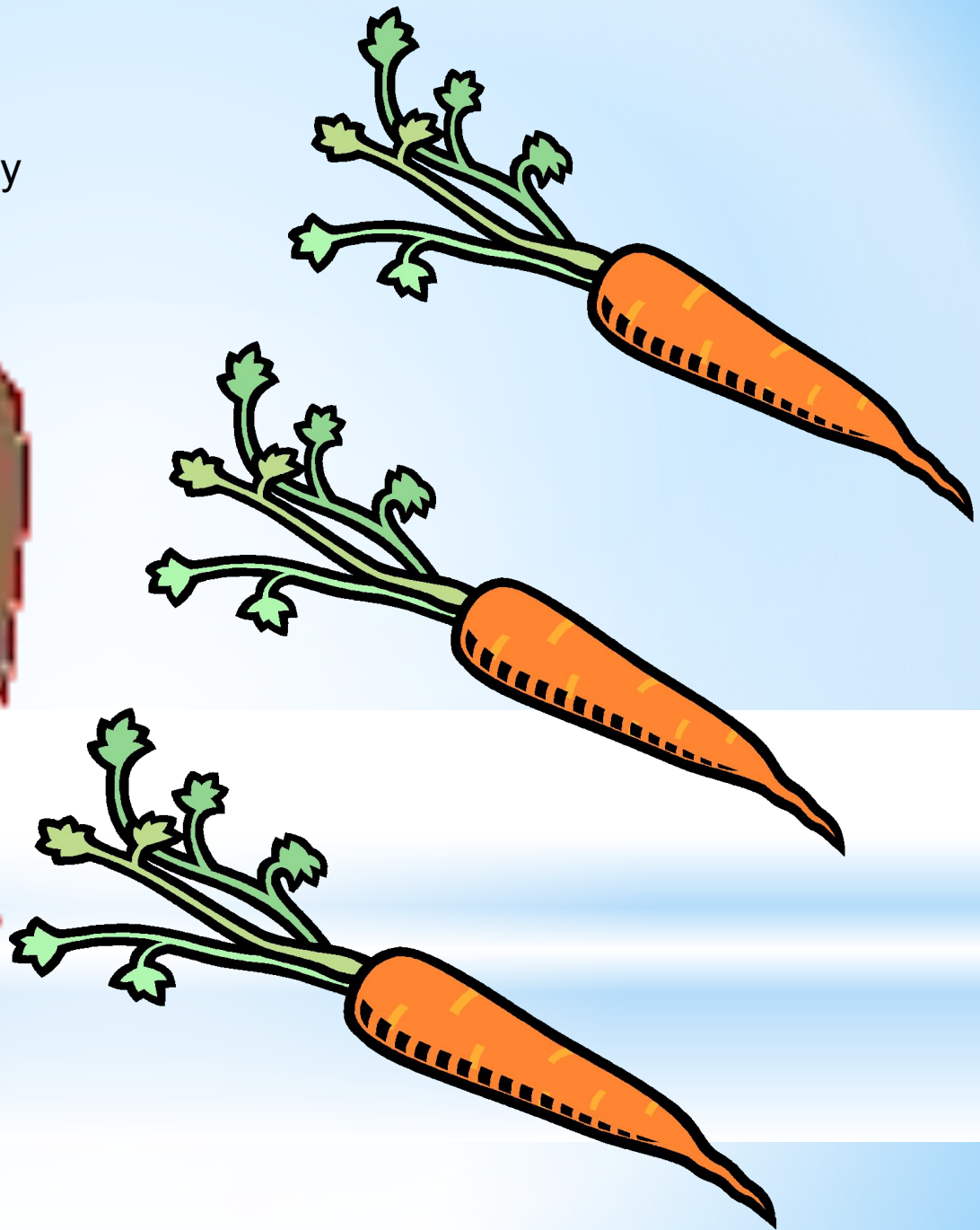
**Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один из них устал,
От товарищей отстал
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди?**



**Я нашел в дупле у белки
Пять лесных орешков мелких.
Вот еще один лежит
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка!**



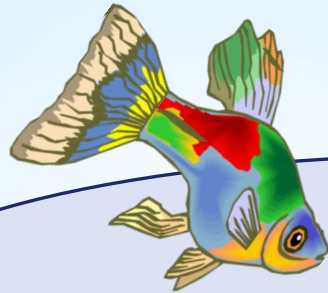
Составь по картине задачу



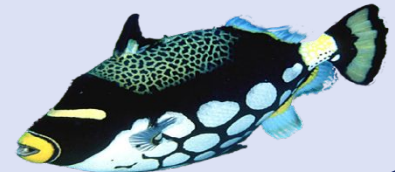
Составь задачу по картинке



$$6 + 1 =$$



7



МИНУТКА ОТДЫХА







*Подумай - ка!

Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовых и 3 легковых машины. Сколько всего машин шло в село?



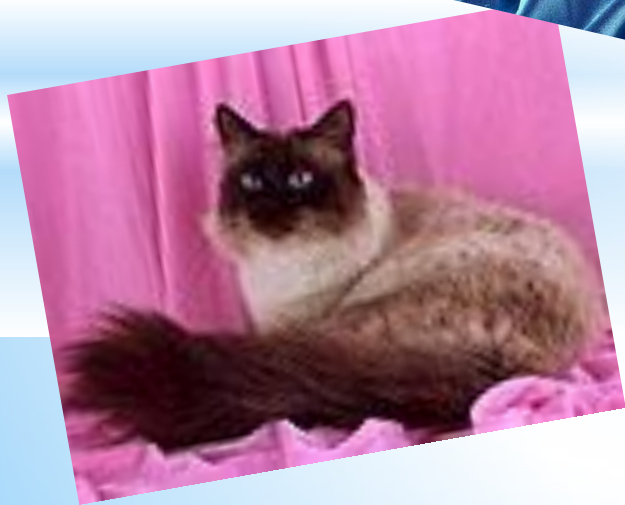


«Отгадай - ка».



В комнате 4 угла.
В каждом углу сидит
кошка. Против
каждой кошки сидит
по три кошки.
Сколько всего кошек
в комнате?

* 4 КОШКИ



* Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы, получилось 10 лап. Сколько могло быть кур и собак?



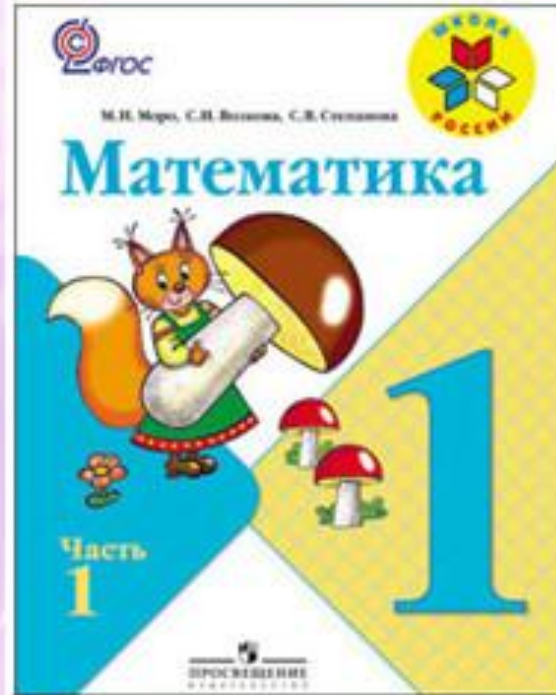
* Куры - 2, собаки - 4

**2 собаки и 1 курица, 1 собака и 3 курицы.*

*** Ответ:**



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



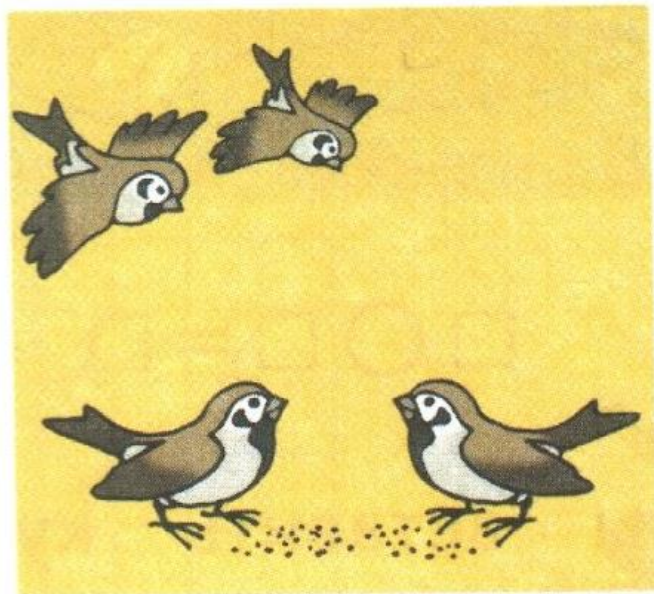
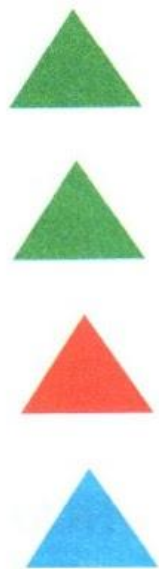
Стр. 82 -

82

$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 1 - 1$$

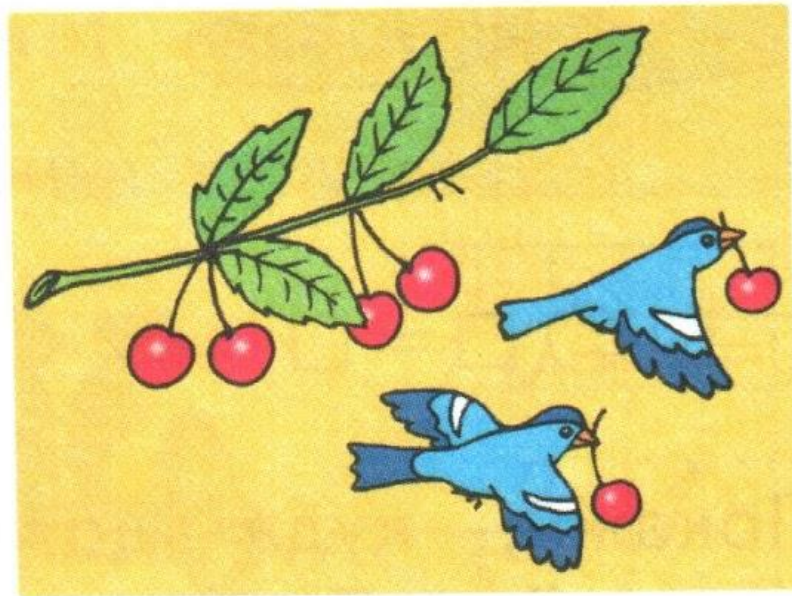
Рассмотри рисунки, схемы и равенства. Объясни, сколько всего прибавили, сколько всего вычли.



$$2 + 1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$



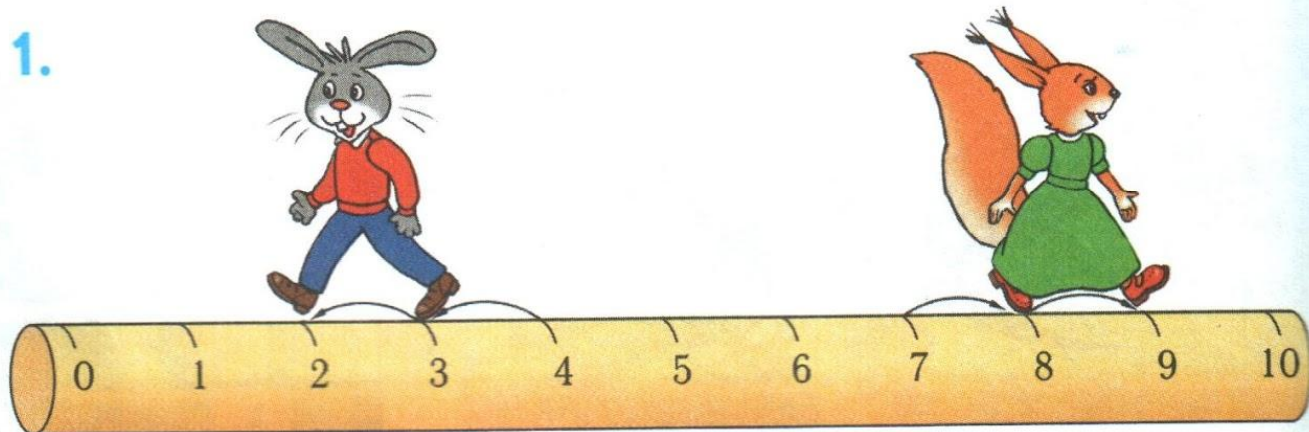
$$6 - 1 - 1 = \square$$

$$6 - 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



1.



$$4 - 1 - 1 = 2$$

Сколько всего вычли?

$$7 + 1 + 1 = \square$$

всего прибавили?

2. $\frac{5 + 1 + 1}{5 + 1 = \square}$

$$5 + 1 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$\frac{9 - 1 - 1}{9 - 1 = \square}$$

$$9 - 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

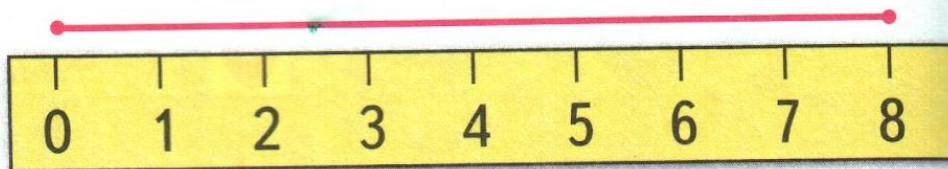
$$\frac{8 - 1 - 1}{8 - 1 = \square}$$

$$8 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

3.

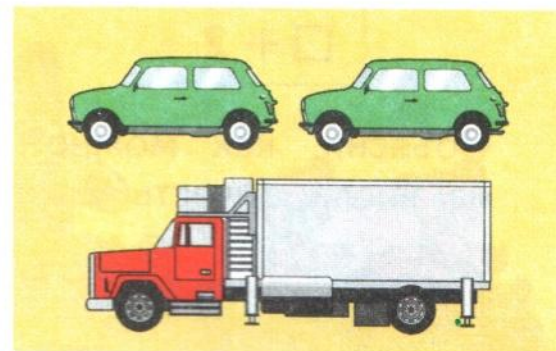
\square CM



\square CM

\square CM \bigcirc \square CM

4.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

5. Пока Миша с мамой ждали свой поезд, прошло 3 товарных поезда и 2 скорых. Сколько всего поездов прошло?



6. В пруду купались \square взрослых человека и \square ребёнка. Сколько всего людей купалось в пруду?

Используя схему, дополни задачу нужными числами и реши её.



7. У Вали было



Она съела 2 конфеты. Сколько конфет осталось у Вали?



8. Назови номера двух одинаковых печений.

9. $10 - 1 \bigcirc 8$

$4 + 1 \bigcirc 5$

$1 + 0 \bigcirc 0$

$7 + 1 \bigcirc 9$

$7 - 1 \bigcirc 6$

$2 - 0 \bigcirc 0$

 $6 + 1 + 1 = \square$

$10 - 1 - 1 = \square$

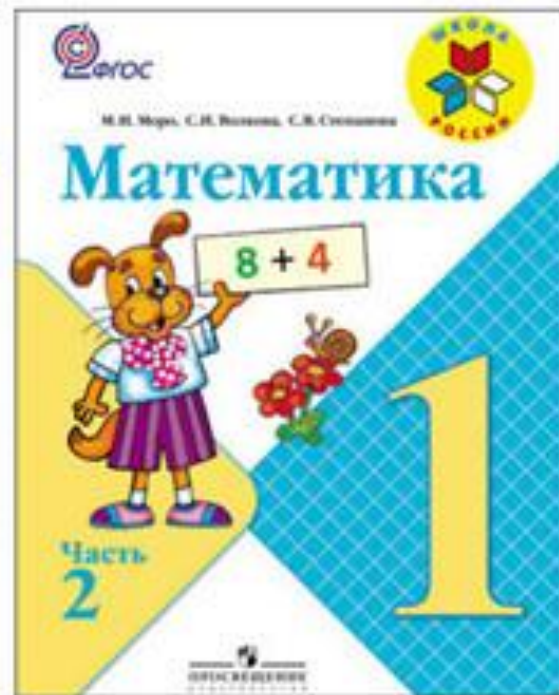
$7 - \square - 1 = 5$

$8 + 1 + \square = 10$

РАБОТА

В

ТЕТРАДИ



Стр.
31

$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 1 - 1$$

● Вставь пропущенные числа и знак + или -.

⊕	2 +	= 3			+ 1 = 9			6	= 7		
□	5 -	= 4			- 1 = 7			6	= 5		

● Запиши для каждого рисунка своё равенство.



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$



5

3 + 2	1 + 3	5 - 1	2 + 3
-------	-------	-------	-------



4

2 + 2	6 - 1	1 + 4	3 + 1
-------	-------	-------	-------

По рисункам запиши в окошки нужные числа.



7 + 1 + = 9



8 - 1 - = 6



На одной тарелке

На другой —

Сколько яблок на двух тарелках?

Схема:



На уроке я...

конец