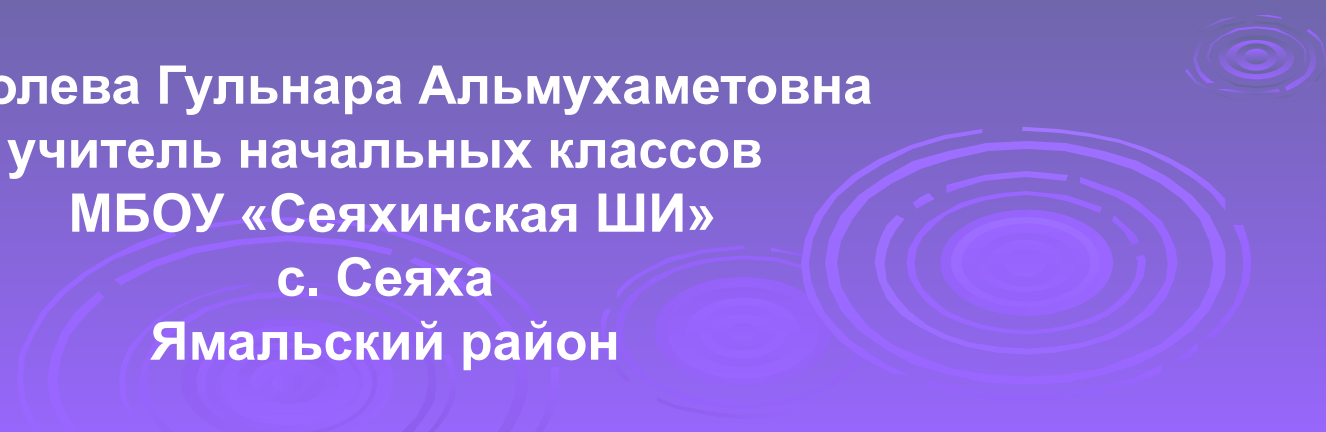


Открытый урок по математике во 2 «Б» классе

УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЕМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

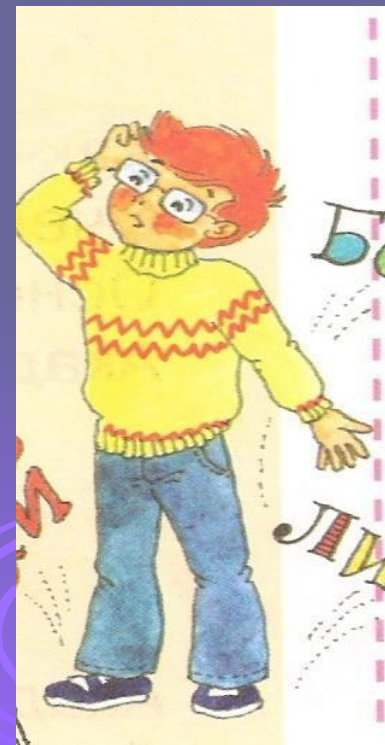
Роголева Гульнара Альмухаметовна
учитель начальных классов
МБОУ «Сеяхинская ШИ»
с. Сеяха
Ямальский район



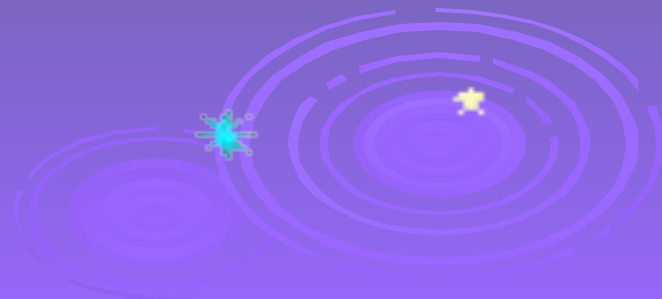
Думай, считай, решай!

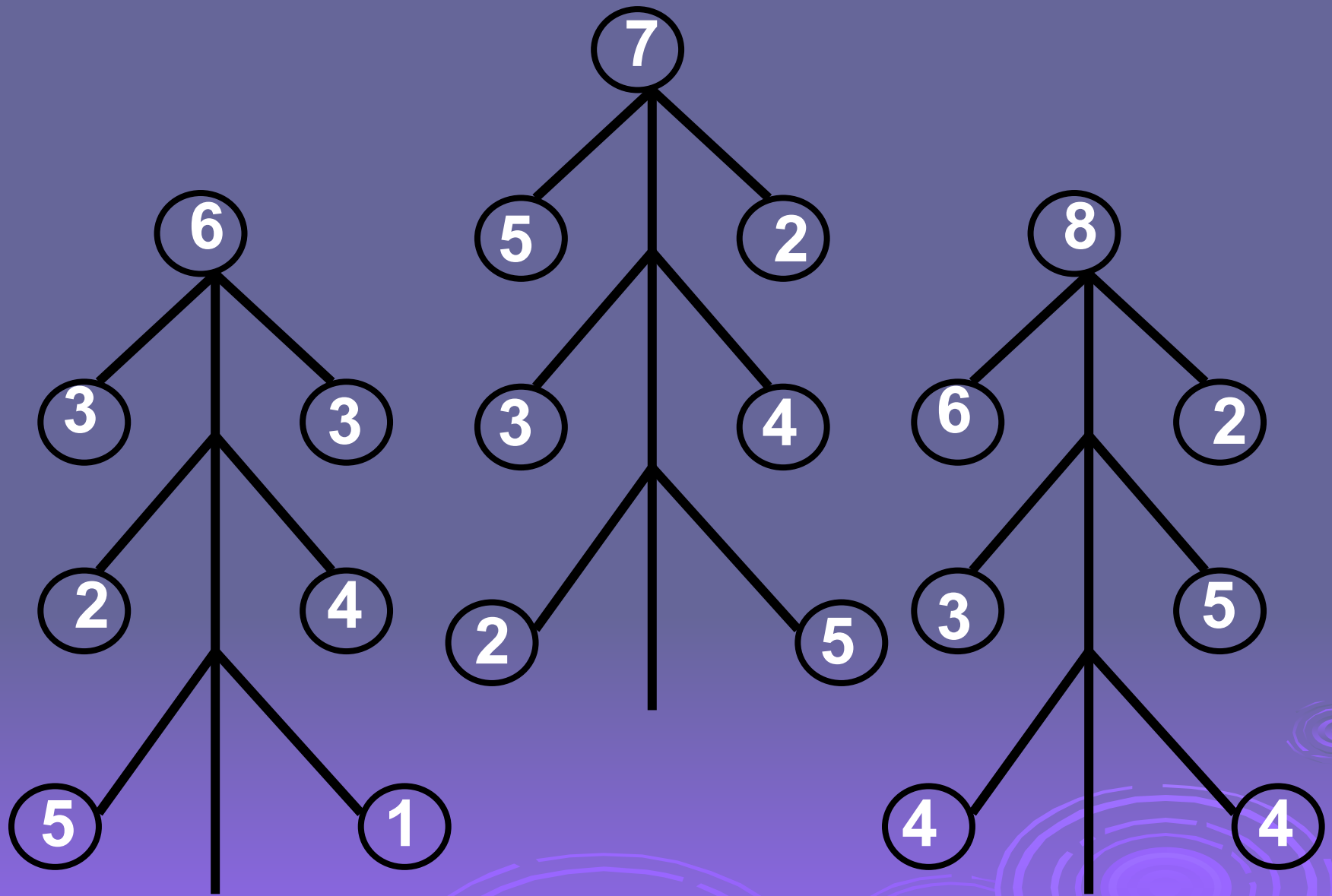


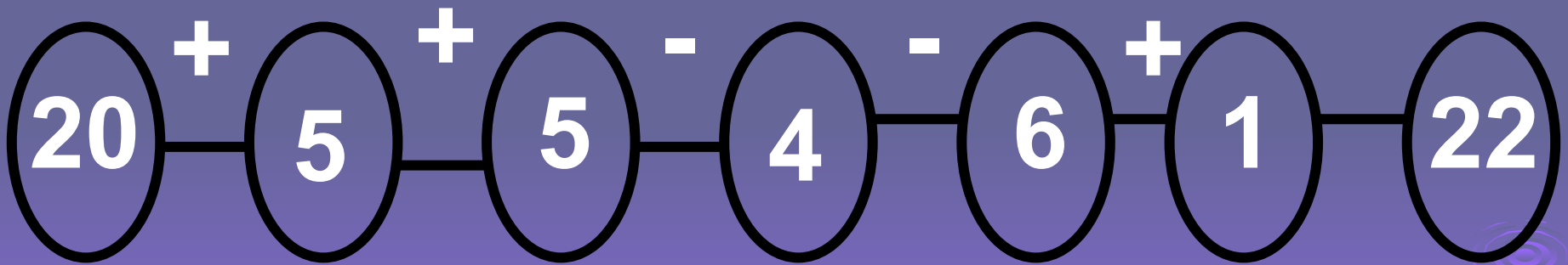
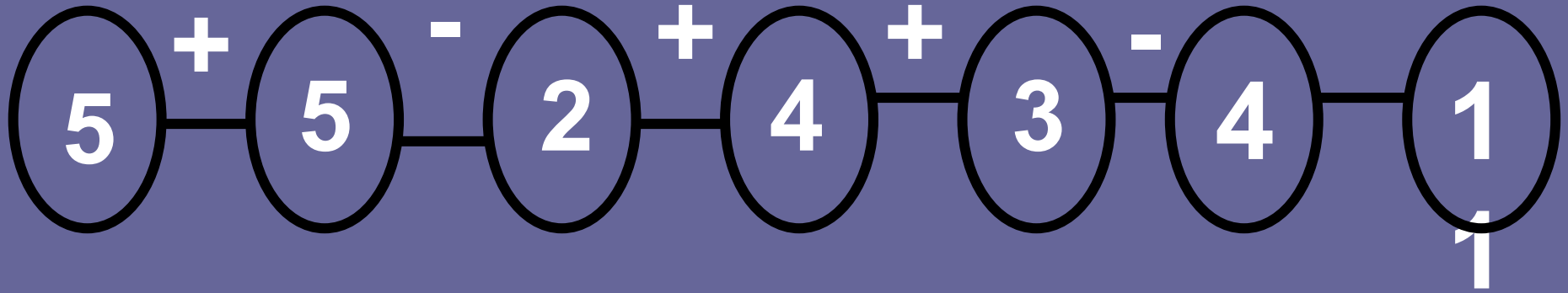
**Заливистый школьный звонок
Позвал опять нас на урок
Будем сегодня задачи решать,
Будем складывать и вычитать.
Будьте все внимательны,
А еще старательны.**



Устный счет







8 дес. 3 ед.

1 дес. 4 ед.

5 дес. 8 ед.

7 дес.

2 ед.

6 дес.
1 ед.

39

59

100

$$66 + 3$$



$$32 - 20$$



ПРИЕМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

$$46 + 4$$



$$85 + 6$$



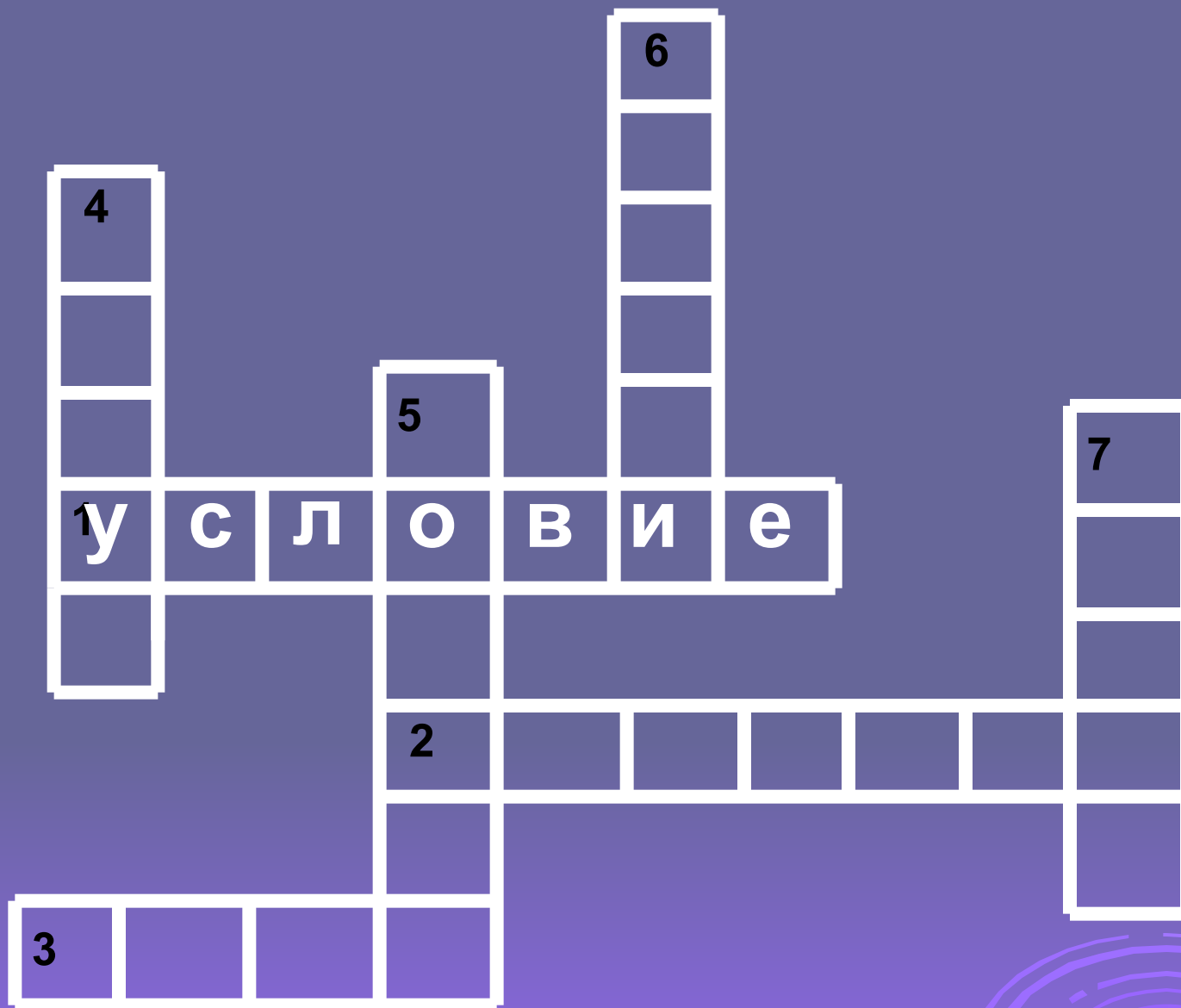
У С Т Н Ы Е И

П И С Ь М Е Н Н Ы Е

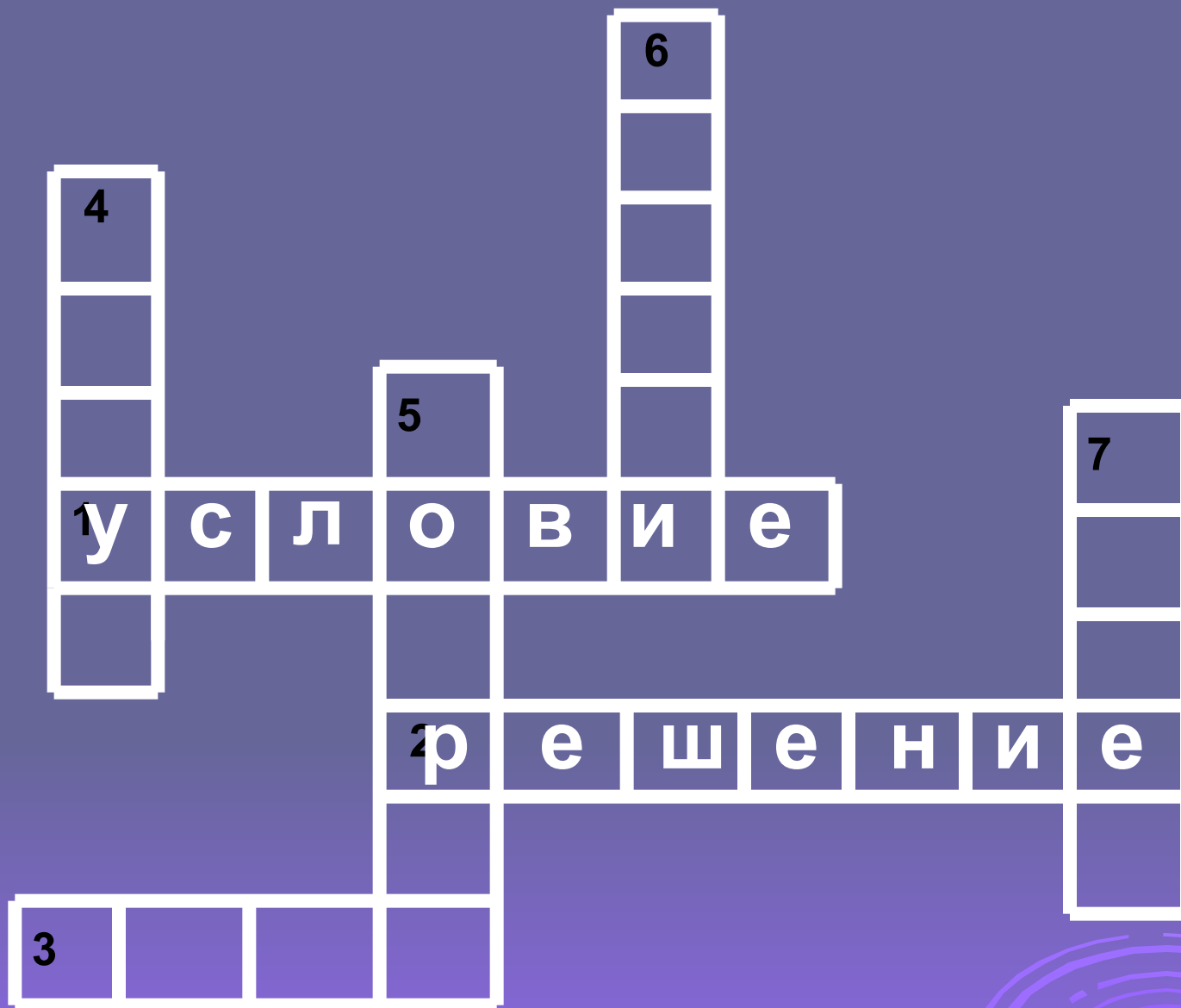
П Р И Е М Ы

С Л О Ж Е Н И Я И

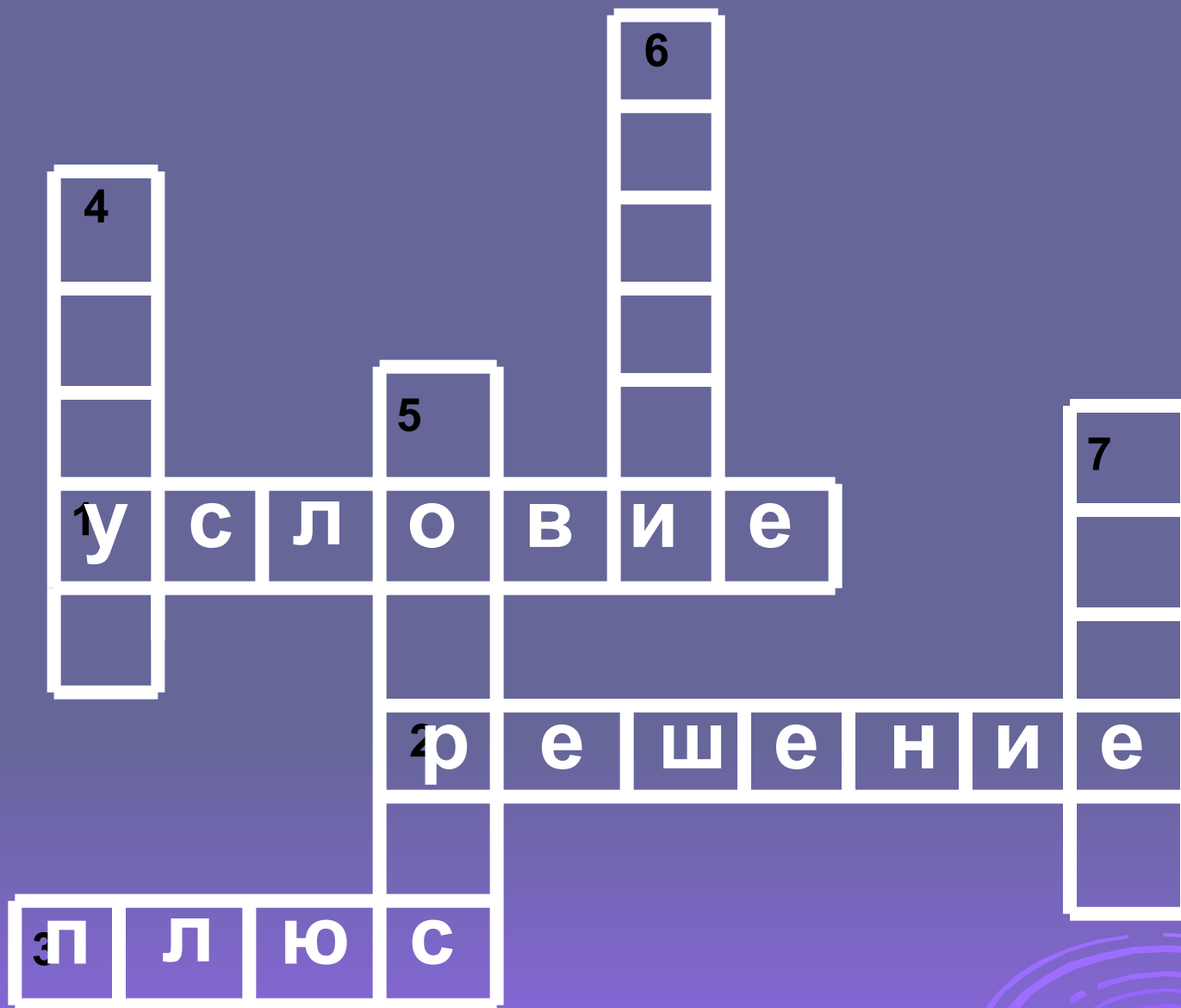
В Ы Ч И Т А Н И Я



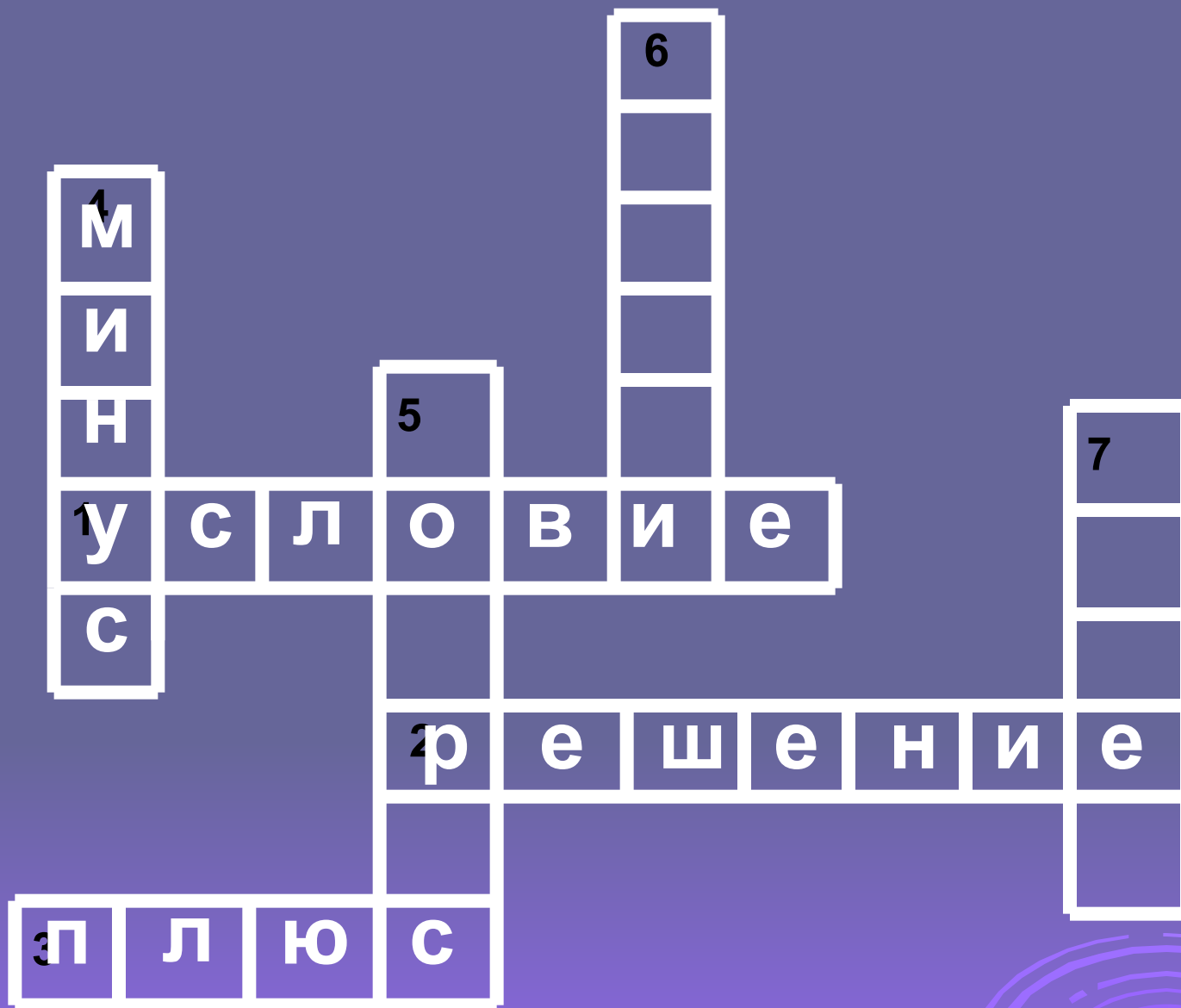
1. То, что в задаче нам известно



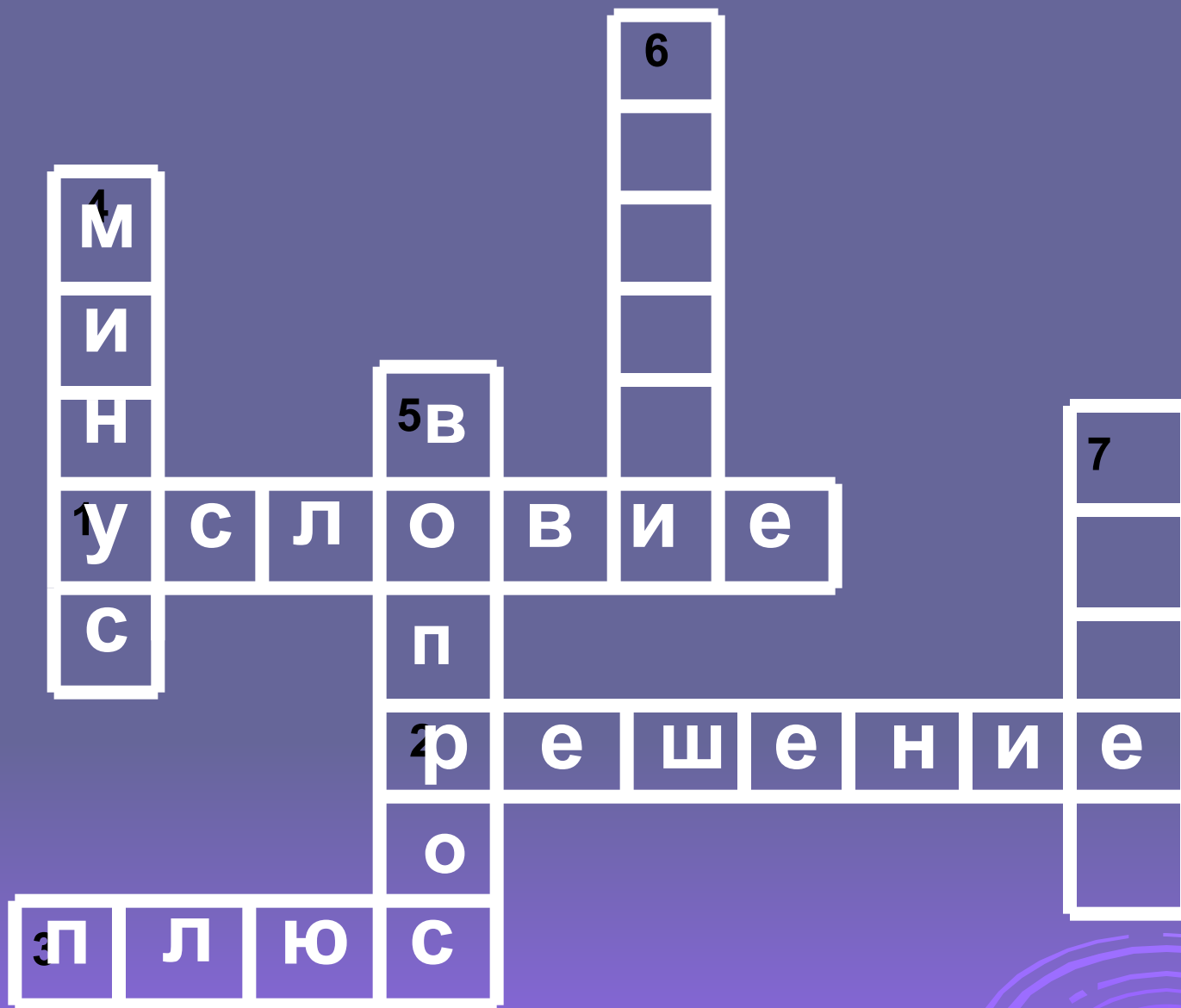
2. Без этой записи не может быть ответа



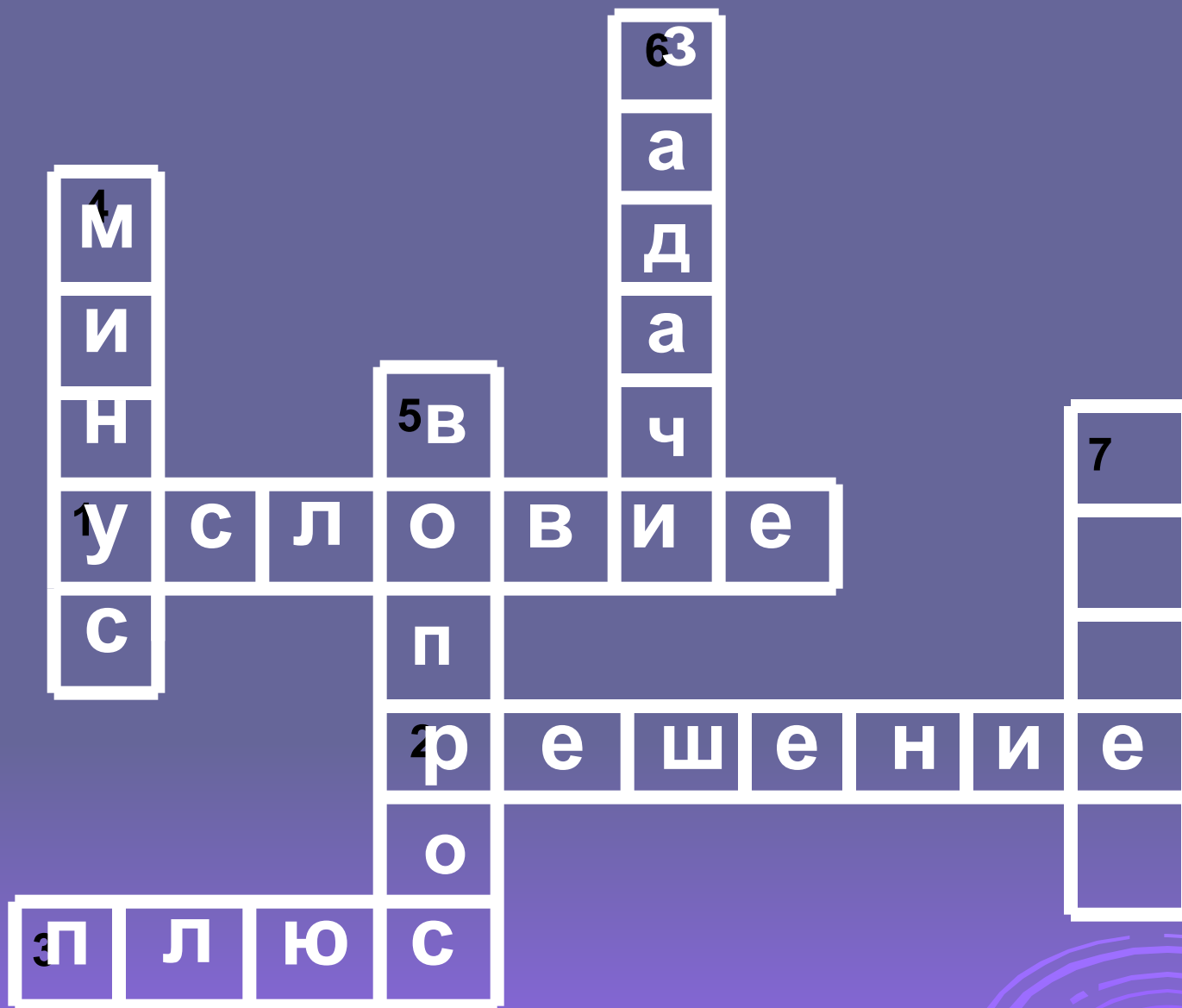
3. Математический знак действия



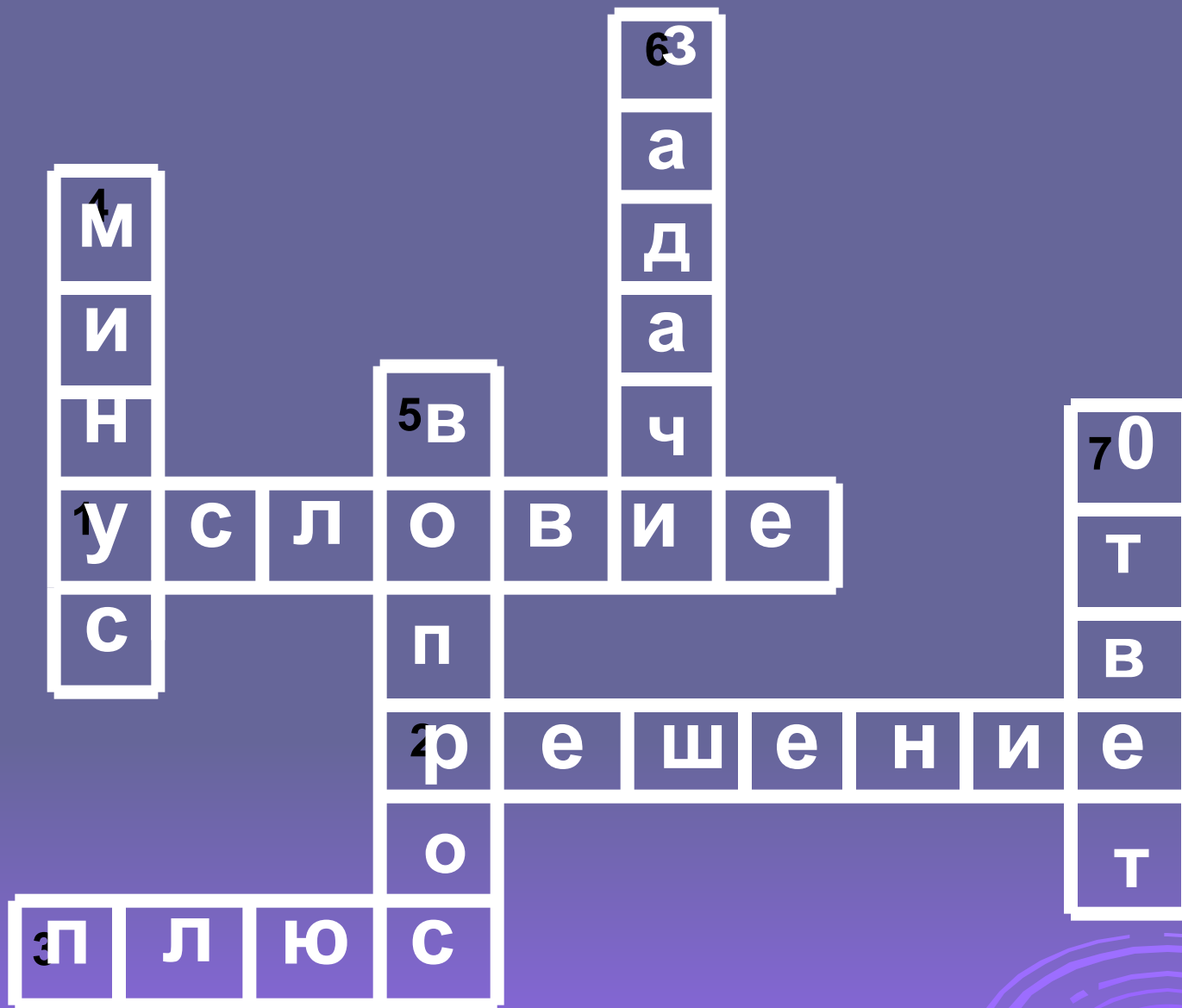
4.3 знак действия



5. Решив задачу, мы ответим на её...

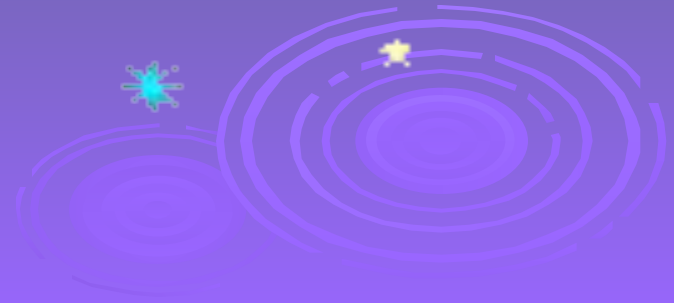


6. Что учимся решать на уроках математики?



7. Что мы пишем после решения задачи?

МОЛОДЦЫ



Квадрат, круг, треугольник.



Ручка, карандаш, отрезок.



Понедельник, сентябрь, октябрь.



Волк, собака, лиса.

