

Работа с одаренными детьми

Цель программы:

Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

Задачи:

- ❖ Выявление наиболее одаренных учащихся и развитие их творческих способностей.
- ❖ Расширение кругозора учащихся
- ❖ Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- ❖ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Ожидаемые результаты

- ▶ формирование системы работы с одаренными учащимися
- ▶ Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах
- ▶ творческая самореализация учащихся
- ▶ обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы

Одаренные дети:

- ❖ имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- ❖ имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- ❖ испытывают радость от добывания знаний, умственного труда;

3 категории одаренных детей:

- ❖ Дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте)
- ❖ Дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки
- ❖ Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами

Формы работы с одаренными учащимися

- ◆ факультативы
- ◆ кружки по интересам
- ◆ конкурсы
- ◆ интеллектуальные марафоны
- ◆ спецкурсы
- ◆ консультирование
- ◆ участие в олимпиадах

Кадровое обеспечение программы

- ◆ администрация школы
- ◆ учителя
- ◆ педагоги дополнительного образования
- ◆ работники библиотек
- ◆ специалисты, сотрудничающие со школой