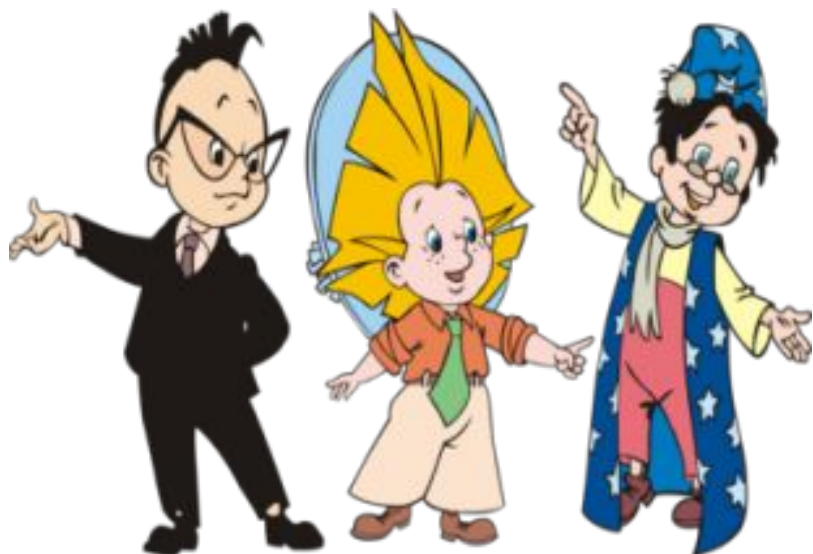


Чётные и нечётные числа.

2 класс.



**Шулакова Нина
Андреевна**

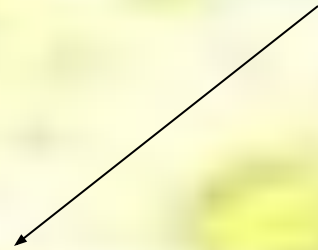
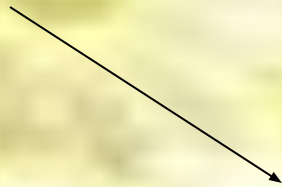
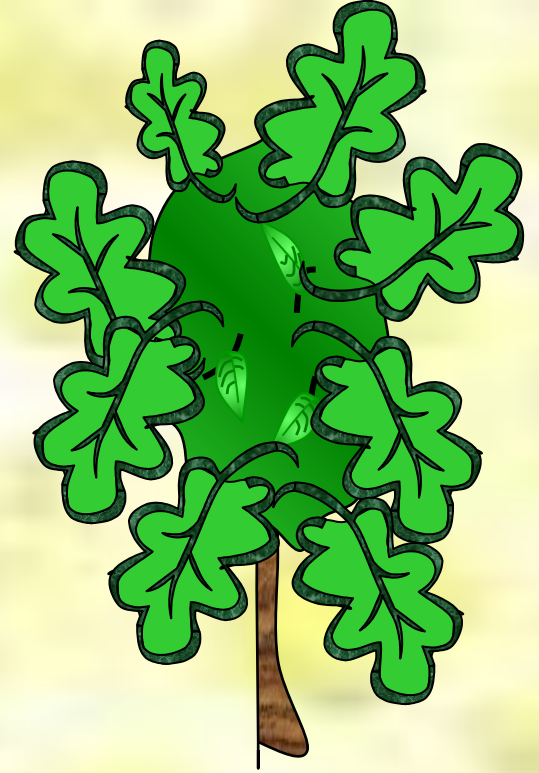
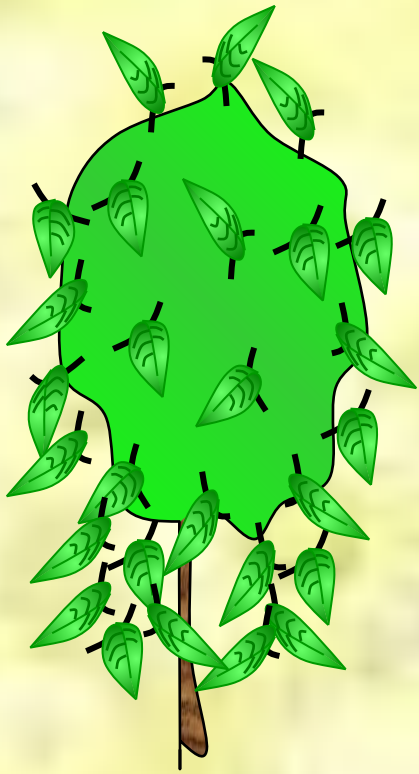
**Учитель начальных классов
СОШ №13**

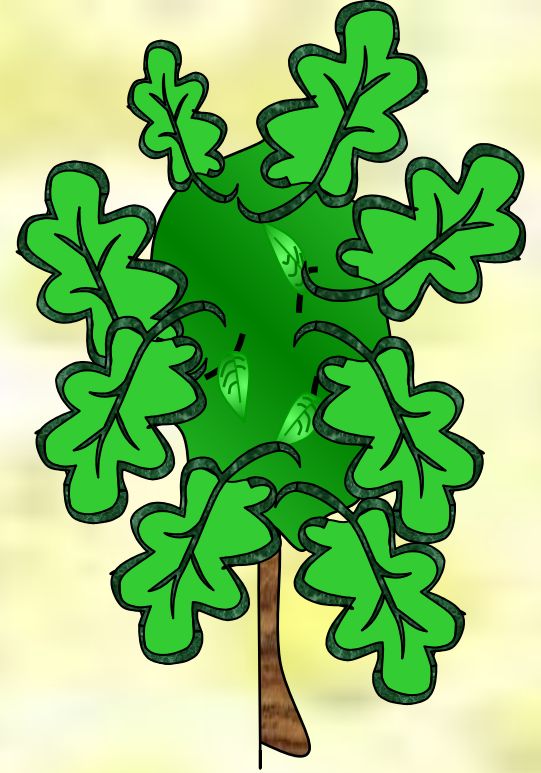
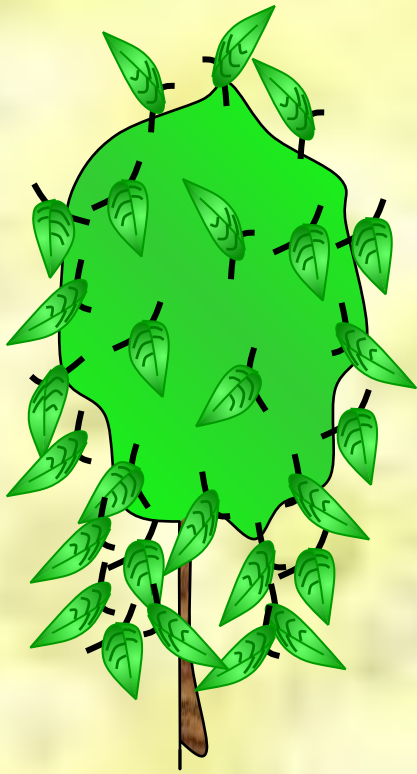
Тема урока: «Четные и нечетные числа»

Цели: дать понятие о четных и нечетных числах, совершенствовать вычислительные навыки и умения решать текстовые задачи, развивать математическую смекалку и творческое мышление.

Оборудование: мультимедийный проектор, ПК, презентация по теме, учебник Л.Г.Петерсон «Математика» 2класс.







$$200 + (200 + 70) = 470$$







Найди листочки, на которых записана **сумма** чисел.




 $26-15$

 $38-17$

 $5+3$

 $14+2$

 $9+1$

 $24-19$



Найди листочки, на которых
записана **разность** чисел.





$$36 + 8$$





$$52 - 13$$





$$24 - ? = 13$$



Прочитай числа числового ряда.

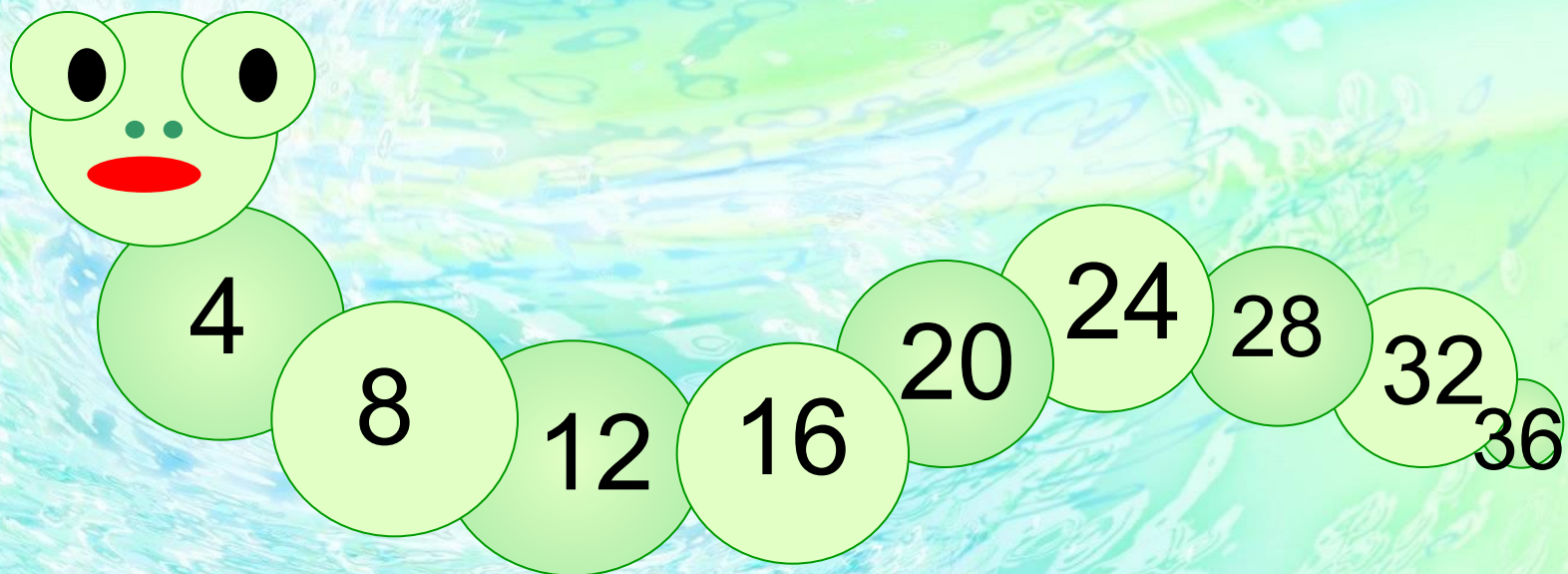
3, 6, 9, ...

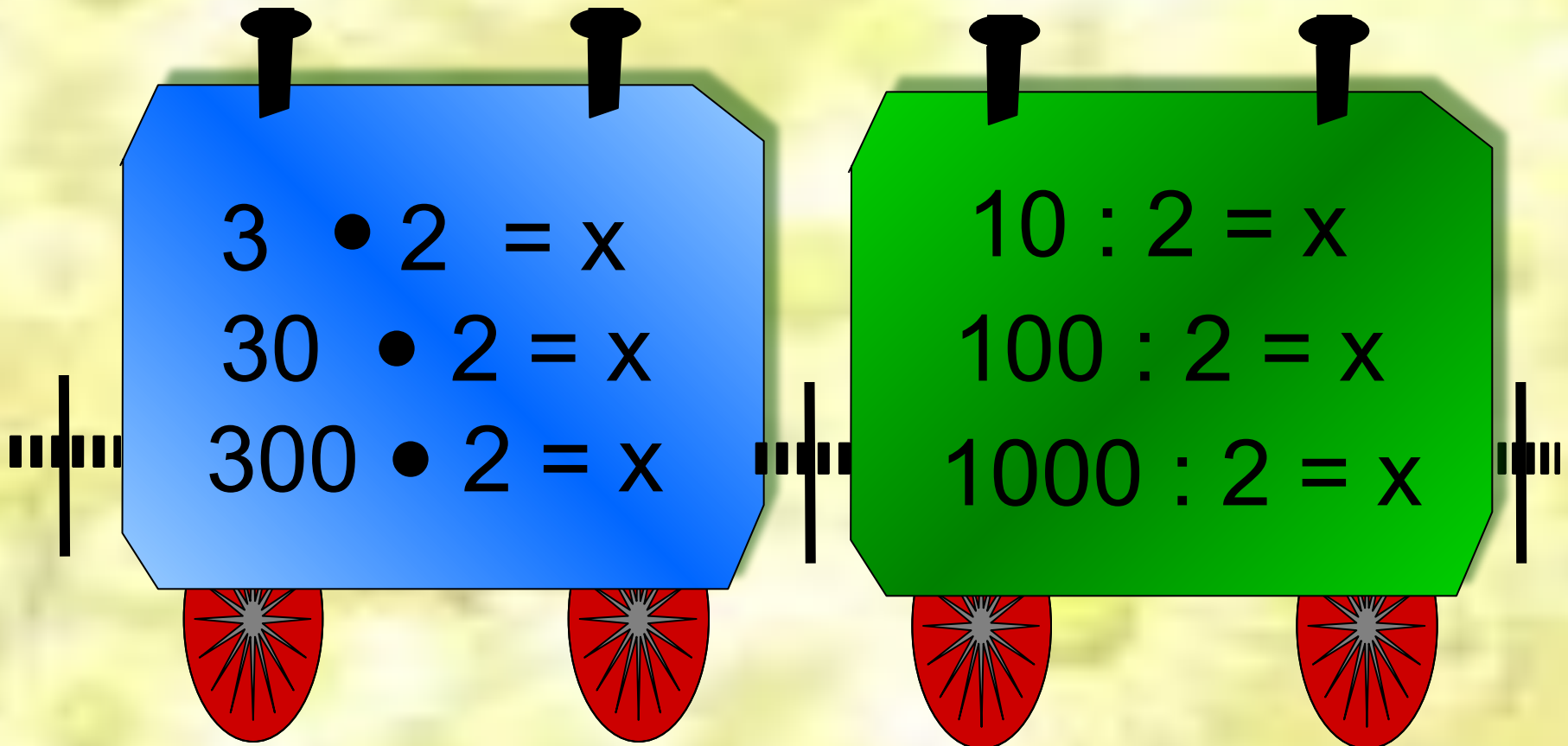
Разгадай правило.

Продолжи ряд.



Игра «Гусеница-растеряша»





$$3 \cdot 2 = x$$

$$30 \cdot 2 = x$$

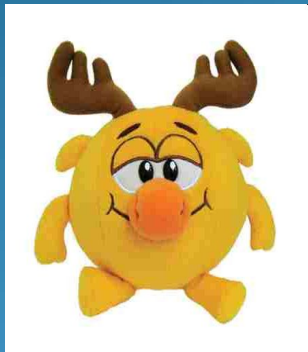
$$300 \cdot 2 = x$$

$$10 : 2 = x$$

$$100 : 2 = x$$

$$1000 : 2 = x$$

Найдите площадь
прямоугольника, если
его длина 8см, а ширина



$$S = a * b$$
$$S = 8 * 3 = 24(\text{см}^2)$$



Какими ещё могут быть длины сторон
прямоугольника с такой площадью?

по 2 конфеты

**Если число делится на 2,
то оно называется чётное.**

**Если число не делится на 2,
то оно называется нечётное.**

**делится на 2
? друзеи**



1		3		5		7		9
---	--	---	--	---	--	---	--	---

2		6		10		14		18
---	--	---	--	----	--	----	--	----

10		12		14		16		18		20
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

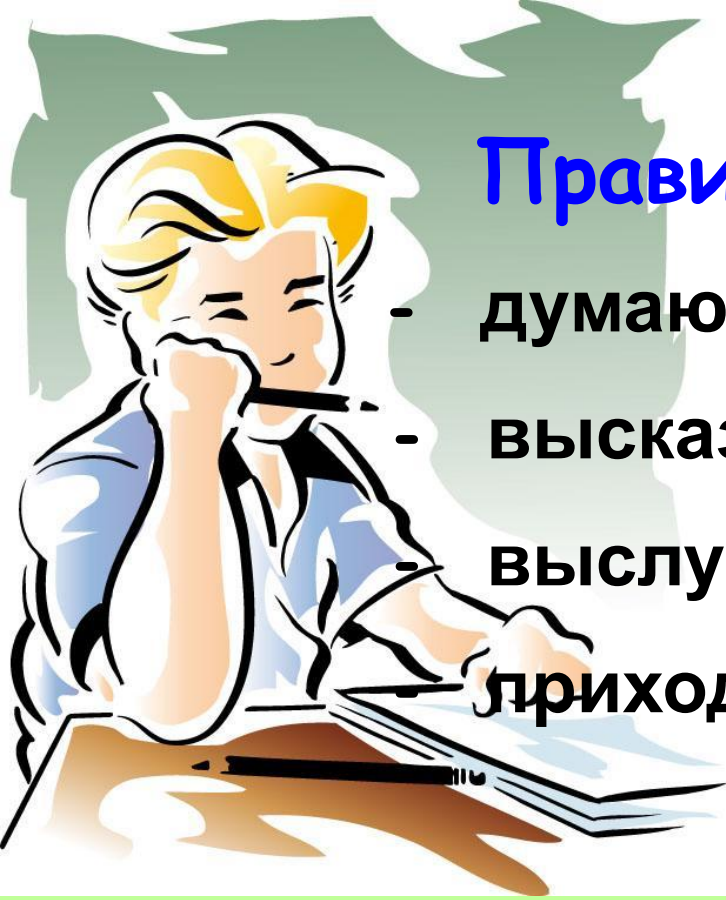
5		6		7		8		9		10
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----

**Чётные или нечётные:
84, 48, 60, 27, 43, 32, 37?**

**Если последняя цифра
в записи числа делится на 2,
то всё число делится на 2,
значит, оно чётное.**



**Чётные или нечётные:
340, 189, 792, 541, 478, 993?**

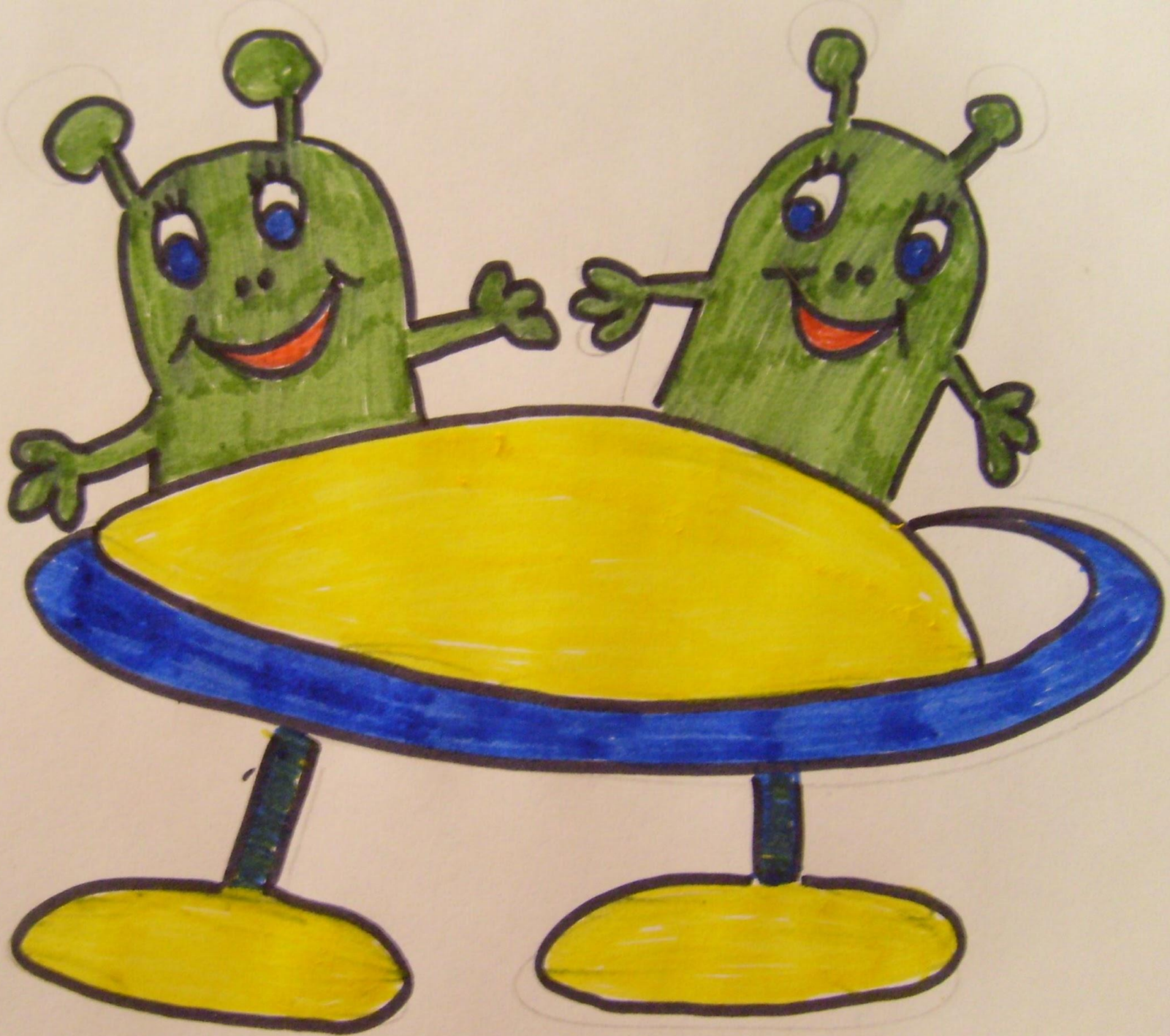


Правила работы в группе.

- думаю сам
 - высказываю своё мнение
 - выслушиваю соседей
- приходим к общему мнению



Д/З с.99 №5,№6





1



10



10^2

Среди множества различных доисторических записей чисел только одна существует до сих пор. Ее цифры знакомы всем, хотя им около 2,5 тысяч лет. Эти цифры встречаются в циферблатах часов, памятниках, страницах книг, а также на уроках математики. Эти цифры называются римскими.



I	1	X	10	C	100	M	1000
II	2	XX	20	CC	200	MM	2000
III	3	XXX	30	CCC	300	MMM	3000
IV	4	XL	40	CD	400		
V	5	L	50	D	500		
VI	6	LX	60	DC	600		
VII	7	LXX	70	DCC	700		
VIII	8	LXXX	80	DCCC	800		
IX	9	XC	90	CM	900		

Спасибо за урок!

