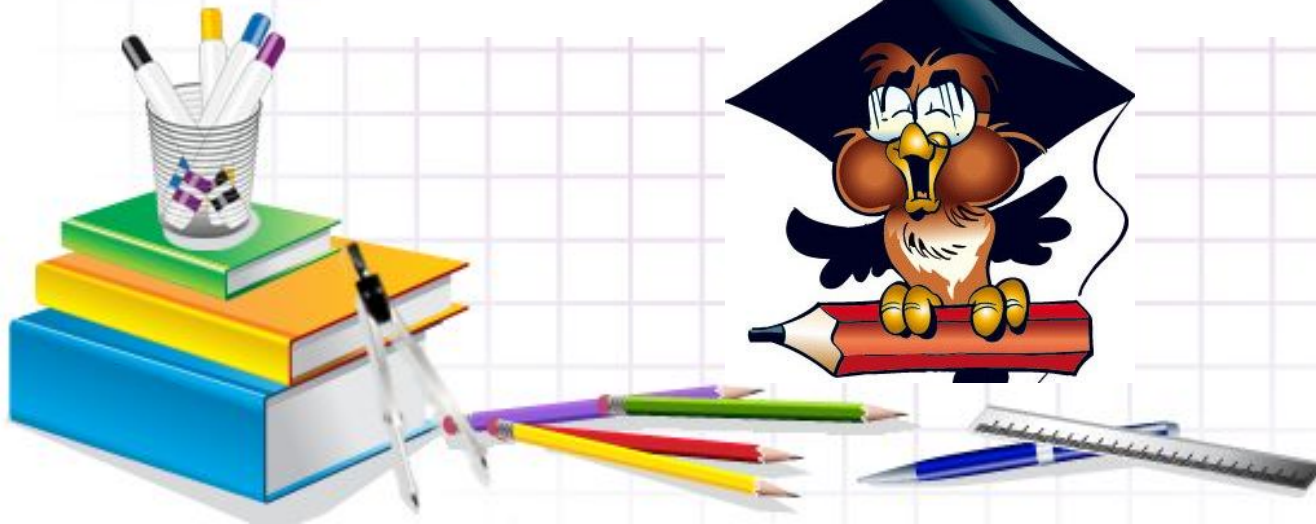


Волховская городская гимназия (начальная ступень)



Первая ступень гимназии реализует основную образовательную программу начального общего образования с использованием развивающих систем Л.В.Занкова и Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова



Развивающее обучение: что это такое?





Мой ребенок идет в школу !?!

Страхи



Ожидания



Трудности в обучении



Успешность ребенка



Выбор программы обучения

*Традиционное
обучение*

*Развивающее
обучение*

**Система
Л. В. Занкова**

**Система
Д. Б. Эльконина-
В. В. Давыдова**



**Дружеские отношения между
учителем и учениками, создание
внутреннего побуждения к учению,
вся атмосфера живого познания
действуют как необходимые
компоненты целостной системы**

Занков Л.В



Развивающее обучение



активно - деятельностный способ обучения, в котором учитываются и используются закономерности, уровень и особенности развития индивида.



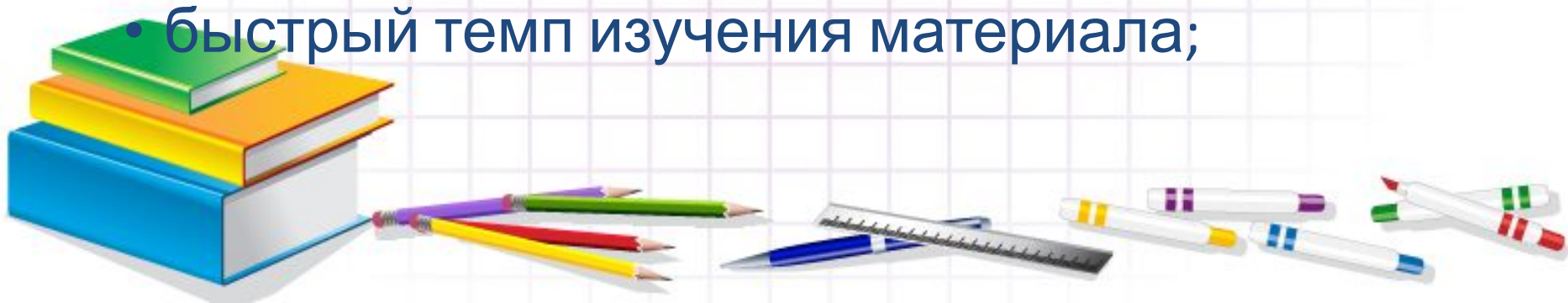
Цель развивающего обучения:

достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического



Дидактические принципы системы развивающего обучения

- работа над развитием всех учащихся - как сильных, так и слабых.
- обучение на высоком уровне трудности при соблюдении меры трудности;
- ведущая роль теоретических знаний в обучении;
- осознание учащимися процесса обучения;
- быстрый темп изучения материала;



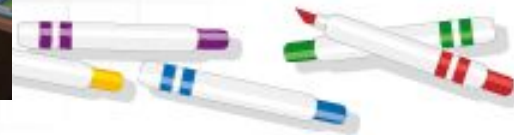
Учитель в развивающей системе:

- профессионально компетентный учитель;
- гуманист;
- равноправный партнёр;
- организатор учебной деятельности;
- участник коллективного процесса познания



Ученик в развивающей системе:

- целостная личность;
- субъект учения;
- участник учебного сотрудничества;
- критически мыслящий человек;
- не ученик, а учащийся.



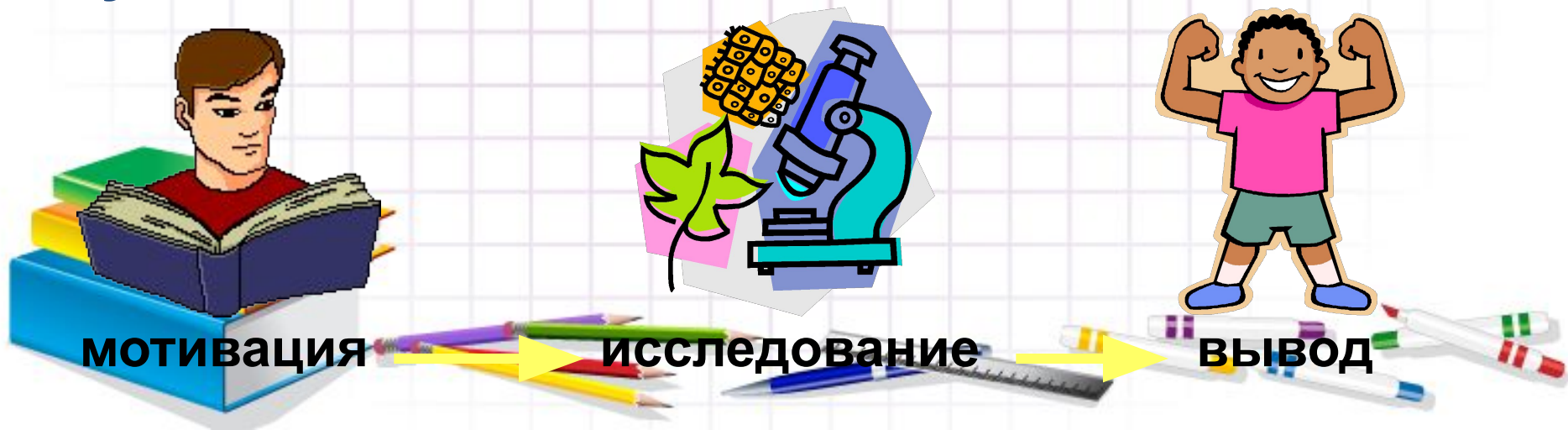
Система взаимоотношений:

- сотрудничество;
- партнёрство;
- сотворчество;
- сопереживание;
- совместная деятельность;
- диалог.



Проблемное изложение учебного материала

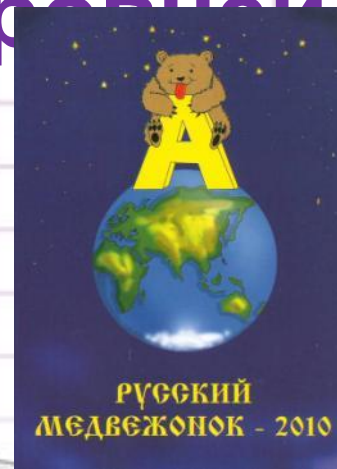
Преподнесение материала в сочетании с мотивационным введением. Учитель не только сообщает детям выводы науки, но по возможности ведет их к открытию, заставляет следить за диалектическим движением мысли к истине, делает их соучастниками научного поиска.



Результативность

Программа работы с одарёнными детьми:

- портфолио учащегося
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня



• Углубленное изучение английского языка:

- школа раннего развития
- 1 класс (курс «Компьютерные технологии в английском языке»)
- 2 класс (3 часа в неделю по учебному плану+ 2 часа в неделю курс «Компьютерные технологии в английском языке» (по желанию родителей)
- 3 класс (3 часа в неделю по учебному плану)
- 4 класс (4 часа в неделю по учебному плану)



Наши достижения



Преимственность со II ступенью обучения

Классы, обучающиеся в начальной ступени по развивающим системам, являются крепкой базой для обучения в среднем и старшем звене гимназии



Выпускники гимназии, обучавшиеся в начальном звене по развивающим системам

□ Золотые медалисты:

- Говди Михаил
- Галюк Мария
- Кудряшова Юлия
- Дубынина Ольга
- Спиридонова Мария
- Мокрова Татьяна
- Гончарова Юлия
- Пахтусова Валерия



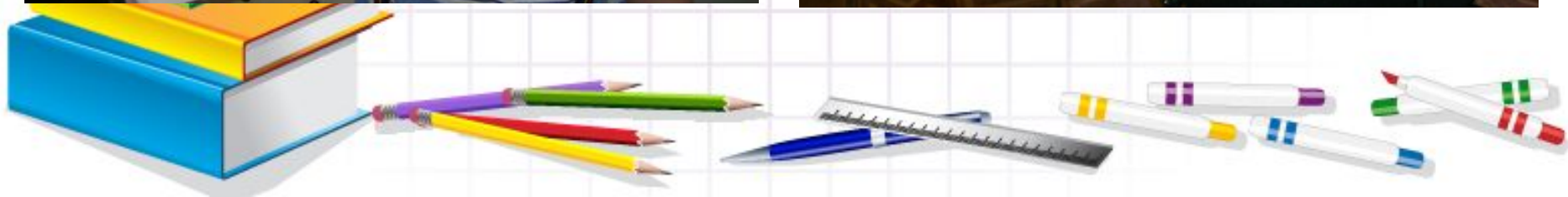
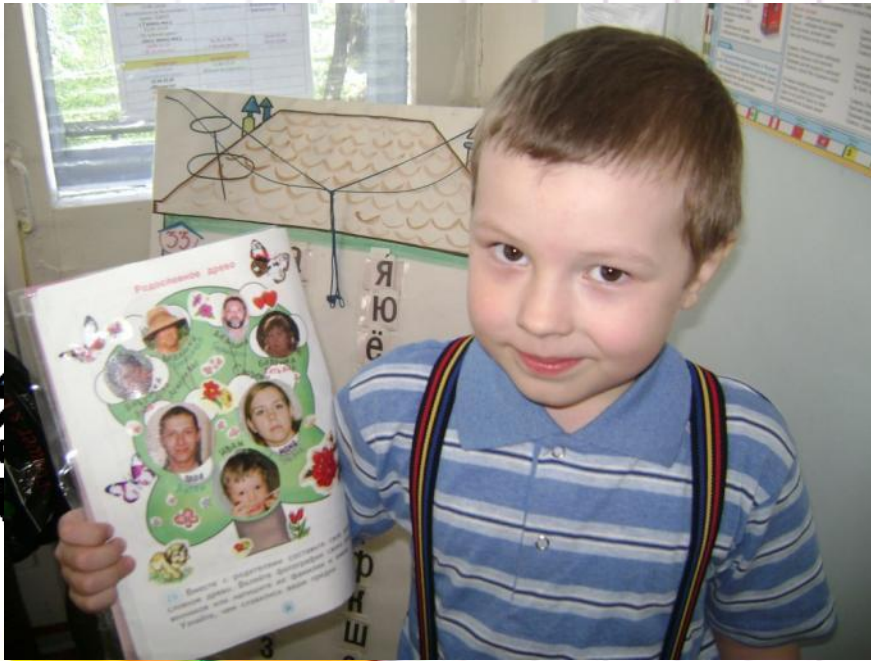


- **Гусев Антон, победитель конкурсов и олимпиад, награждён губернаторской стипендией при поступлении в ВУЗ.**
- **Ильичёв Сергей, победитель муниципального конкурса «Лучший ученик года» .**



Развивающее обучение в гимназии поможет нашим детям стать

УМНЫМИ...



успешными...



помогут реализовать творческий потенциал



Добро
пожаловать!

