

**Мастер-класс как одна
из активных форм
взаимодействия с
родителями**

Нормативно- правовая основа сотрудничества с родителями

1. Федеральный закон

*«Об образовании в Российской
Федерации»*

(№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)

2. ФГОС ДО от 17.10.2013г.

Ст.44

ОО оказывает помощь родителям несовершеннолетних в воспитании детей, охране и укреплении физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей

Семья и детский сад – два

общественных института,

которые стоят у истоков нашего

будущего, но зачастую

не всегда им хватает взаимопонимания

, такта, терпения, чтобы услышать и

понять друг друга.

Как заинтересовать родителей в
совместной работе?

Как создать единое
пространство развития ребенка в семье
и ДОУ, сделать родителей
участниками
воспитательного процесса?

Разнообразие
форм и методов
сотрудничества!!!

Что такое мастер-класс?

- это особая форма демонстрации своего профессионального мастерства;
- это особый жанр распространения своего опыта;
- это «изюминка», которую можно представить творчески, чтобы было актуально и интересно;
- это форма, при помощи которой мастер вовлекает в совместную деятельность каждого присутствующего, обучает его мастерству, освоению качественно нового.

Особенности мастер-класса:

- активная деятельность всех участников;
- наглядность;
- соучастие (тесное взаимодействие с теми, кого учит);
- получение быстрого результата;
- доступность;
- творчество;
- исполнение различных ролей (мастер может исполнять прямую роль , так и ученика: «как у тебя так интересно получилось? Научи меня!»)
- работа под девизом: «Знаешь сам – научи другого»
- использование новых нетрадиционных форм и методов работы;
- проявление творческой индивидуальности.

- форма взаимодействия - сотрудничество, сотворчество, совместный поиск!!!

Что необходимо предпринять, чтобы реализовать данную форму взаимодействия?

1. Хорошо знать умения, способности, таланты представителей родительского коллектива

2. Выбрать актуальную тему, которая будет мотивировать родителей посетить данное мероприятие

3. Убедить Мастера в необходимости и важности передачи собственного опыта другим!!!

Гросс Александра Владимировна



**Тема: «Изготовление
поздравительной открытки в
технике скрапбукинг»**

*Скрапбукинг – это (изначально)
оформление фотографий в
альбоме, далее этот термин стал
обозначать работу с бумагой*

Цель: организация сотрудничества, сотворчества взрослого (родителя) и ребёнка через трансляцию творческого потенциала представителя родительского коллектива

Задачи:



С днём
рождения!



<http://vk.com/domodel>



<http://vk.com/domodel>





<http://vk.com/domodel>



<http://vk.com/domodel>



<http://vk.com/domodel>









Результаты творческого мероприятия:

1. Совместная подготовка сблизила меня и родителей.
2. Было много восторгов и удивлений.
3. Тесный контакт ребенка со старшими членами семьи эмоционально обогатил родственные связи.
4. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду
5. Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызвал чувство гордости за своих родителей.