

# Педагогический проект в средней группе № 3 «Играем в права»

Воспитатель:  
Куйкина Г.Н.

Смоленск 2018



**Тип проекта:** творческо-информационный, долгосрочный.

**Место реализации:** МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж», территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

**Участники проекта:** дети-педагоги-родители-социальные партнеры города Смоленска



# Актуальность

Наше будущее и будущее России зависит от того, какое воспитание, образование и развитие получают дети, как они будут подготовлены к жизни в быстроменяющемся мире. Именно поэтому в дошкольном возрасте необходимо воспитывать у детей чувство уверенности в себе и социальной терпимости, самоуважение и уважение к другим, приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно. Всё это – основа правового воспитания дошкольников. Знание прав – щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых.



# ЦЕЛЬ

- Создание условий для формирования правосознания у детей среднего дошкольного возраста.



# Задачи проекта

- Ознакомление детей с основными документами по защите прав человека. Дать представление о правах и об обязанностях. Показать связь мира взрослых с миром ребёнка (кто, как и о ком заботится).
- Формирование чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности (за другого человека, начатое дело, данное слово).
- Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности. Привить уважение к своим предкам.
- Разъяснение общепринятых норм и правил поведения.



# Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей азов правовой культуры; навыков общения; чувств самоуважения и уважения к другим; развитие у детей способности рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
- Формирование организационно-правовой основы взаимодействия родителей, детей, воспитателей.
- Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.
- Приобретение теоретического опыта в работе, наработка дидактического материала, конспектов организованной образовательной деятельности по правовому воспитанию детей.
- Повышение уровня правовой культуры родителей.



# Система реализации проекта

- Блок 1. Создание РППС.
- Блок 2. Взаимодействие с детьми.
- Блок 3. Взаимодействие с родителями.
- Блок 4. Взаимодействие с социальными партнерами.



# 1 этап проекта

- Цель: Формирование интереса к выполнению проекта, уточнение задач проекта. Активизировать интерес детей к своим правам и обязанностям. Привлечь родителей к совместной работе по воспитанию правовой культуры у детей среднего дошкольного возраста.





# 2 этап проекта

- Цель: активное участие детей и родителей во всех познавательных, развлекательных, творческих мероприятиях. Повышение качества образования в вопросах правовой культуры. Создание системной работы и условий в образовательном процессе с детьми, используя разные виды деятельности.



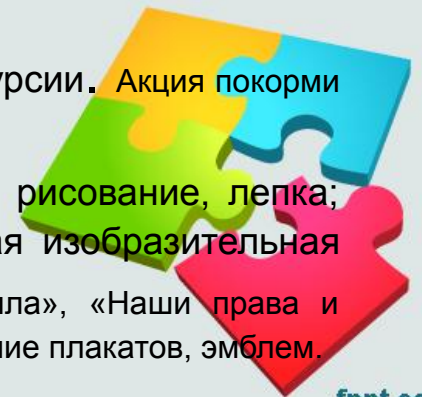
# 3 этап проекта

- Презентация проекта на педагогическом совете, выставка накопленного материала. Создание памятки для родителей и детей «Наши права и обязанности»; «Ребенок имеет право». Вывод о полученных результатах.



# Формы и методы работы с детьми

- 1. Познавательно-исследовательская деятельность:** исследовательская деятельность, интегративная деятельность, рассматривание, рассказ, беседа, наблюдение, экспериментирование, проблемно-поисковый метод, метод проектов. проблемно-поисковая деятельность: если бы я был гадким утенком:..., если бы я поймал золотую рыбку:..., если бы я вдруг превратился в:...; отгадывание загадок. беседы на этические темы: «Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь вам!», «Приятного аппетита», «Не подарок дорог, а внимание», «Чтобы гости не скучали».
- 2. Игровая деятельность:** игровые упражнения, игра совместная со сверстником и индивидуальные игры. сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие», «Экскурсия» и т. п., дидактические игры: "Я имею право", Чьи права нарушены?", "Назови права героев", "Выбери право". Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений и навыков: «Обратись по имени», «Назови имя девочки (мальчика)», «Мои друзья, мои родственники», «Поможем Золушке» и т.п.
- 3. Восприятие художественной литературы и фольклора:** чтение, обсуждение, рассказ, беседа. литературные произведения «Три поросенка» - право на жильё, «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят»- право на жизнь, «Буратино» - право на образование, «Заюшкина избушка» - право на неприкосновенность жилища, «Золушка» - право на отдых, «Доктор Айболит» - право на медицинскую помощь и т.д.
- 4. Элементарный бытовой труд:** наблюдения, поручения, экскурсии. Акция покорми птиц, огород на подоконике.
- 5. Изобразительная деятельность:** аппликация, ручной труд, рисование, лепка; выставки детских и совместных работ со взрослыми, самостоятельная изобразительная деятельность. альбомы: «Что в имени моем?», «Моя семья», «Наши правила», «Наши права и обязанности»; «Ребенок имеет право», «История имени»; символ «Имя», изготовление плакатов, эмблем.



# Тематический план

- Знакомство детей с их правами осуществляли в трех направлениях: "Я и моя семья", «Я и мои права», "Я и права других людей". Это способствует пониманию таких простых и одновременно сложных истин, как: "Мои права – это мои возможности, мои свободы", "Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека».
- Где мы отдыхали летом
- «7 – Я»
- Я и моё имя
- Новый год у ворот
- Защитники земли русской
- Наша Родина – Россия
- Хорошо рядом с мамой
- Мы живём, пока память жива...
- Мой дом – моя крепость
- Мой город , в котором я живу



# РППС



# РППС



# Вместе с папой я герой!



# Взаимодействие с детьми





# Совместные мероприятия с родителями

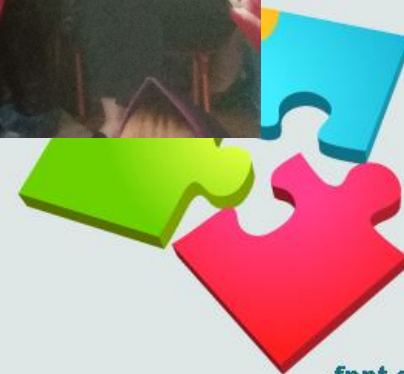
Изготовление альбомов: «Как мы отдыхаем», «Ребенок имеет право», «История имени»; газету «Вспоминаем лето». бюллетеней по правам, совместно с детьми подбирали иллюстрации к статьям Конвенции по правам ребенка, фотоколлаж «Я рядом с папой», «Мой дедушка лучший», «Ласковое слово для мамы» и др. Выставки совместного творчества «Вместе с папой я герой!», «Золотая осень», «В гостях у сказки» и др.



# Формы взаимодействия с родителями



# Совместное мероприятие



# Выставки совместного творчества



# Взаимодействие с родителями



# Социальные партнёры

- ГБУК «Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова»
- ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» Музей «В мире сказки»
- Национальный парк «Смоленское поозерье».



# Совместные мероприятия

- Акция «Покормите птиц» - Национальный парк «Смоленское поозерье».
- Выставка «Фабрика ёлочных игрушек» по мотивам литературных произведений - ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» Музей «В мире сказки».
- Выставка «Зимняя фантазия» - ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» Музей «В мире сказки».



# Акция «Покормите птиц» - Национальный парк «Смоленское поозерье».





Выставка «Фабрика ёлочных игрушек» по мотивам литературных произведений- ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» Музей «В мире сказки»



# Выставка «Зимнии фантазии» - ОГБУК «Смоленский государственный музей- заповедник» Музей «В мире сказки».



# Вывод

- Данный проект оказывает влияние на формирование правосознания ребенка, через привлечение внимания общественности (педагогов, родителей) к вопросам соблюдения прав ребенка и проектирование развивающей среды (игровой, познавательной, здоровьесберегающей), что способствует формированию правовой культуры детей и взрослых в целом, к поиску и внедрению новых форм сотрудничества с семьями воспитанников.



- Спасибо за внимание!

