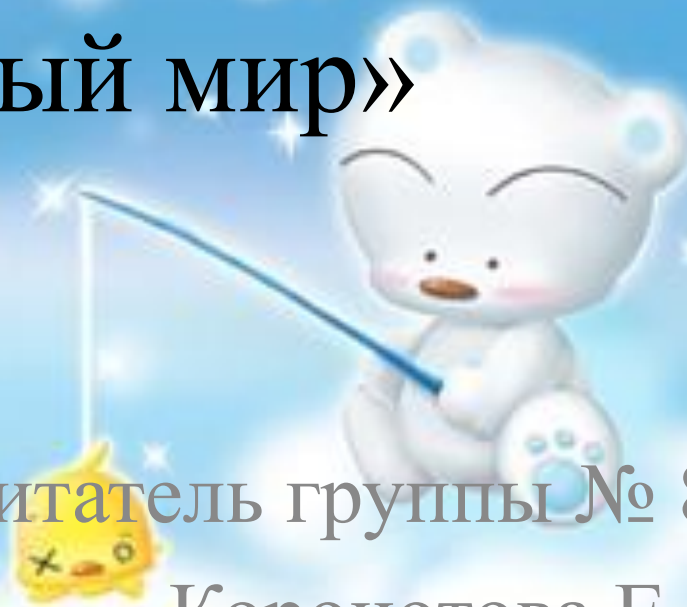


*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»*

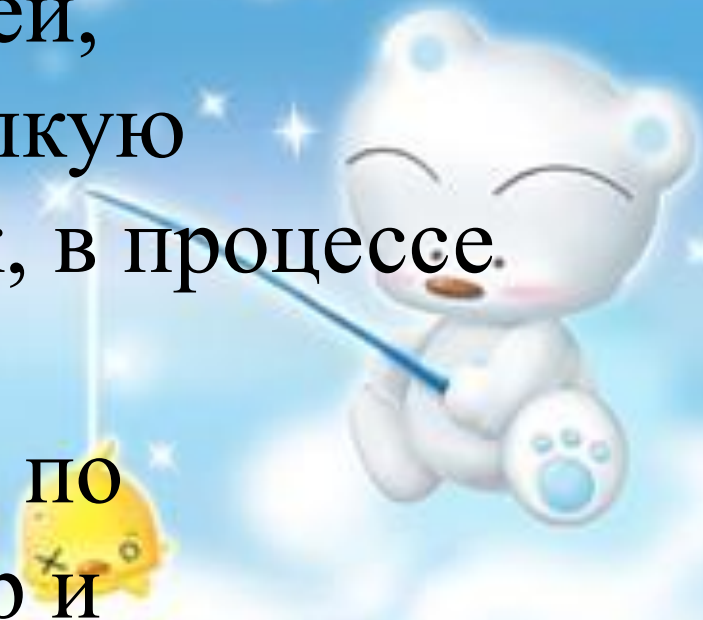
Проект «Красочный мир»

Воспитатель группы № 8:
Коронотова Е.С



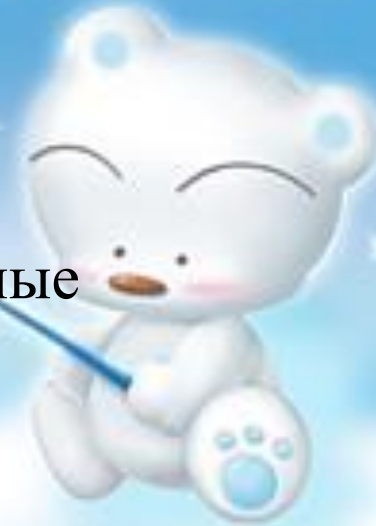
Цель проекта:

Формировать и закреплять сенсорные навыки у детей, развивать мелкую моторику рук, в процессе совместной деятельности по средствам игр и дидактических пособий.



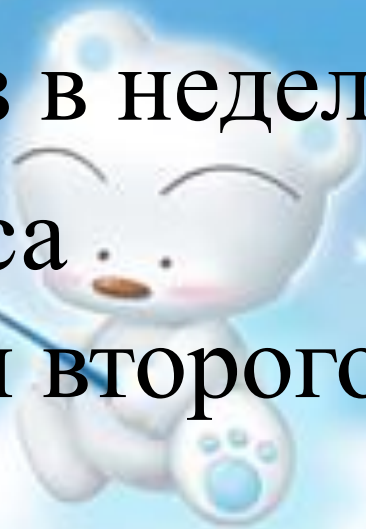
Задачи:

- Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет;
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами имеющие одинаковые названия, но разные по цвету, или большой мяч – красный, маленький- синий.
- Раскрыть творческий способности детей в продуктивной деятельности.



Паспорт проекта

- Данный проект состоит из 27 занятий по 15- 17 минут каждое.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю.
- Продолжительность курса составляет 9 месяцев для второго года обучения.



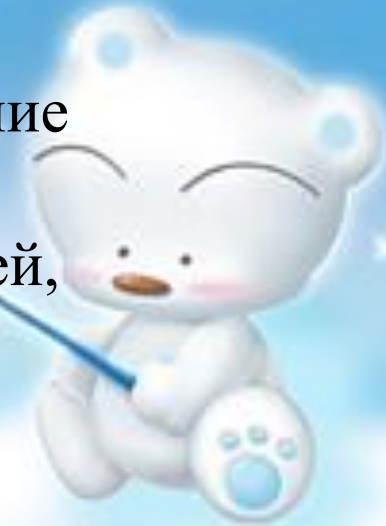
Методы работы:

- Игровой метод
(дидактические игры);
- Наглядный метод
(рассматривание
дидактических пособий,
предметов);
- Практический метод (показ
способов действия с
предметами, эксперимент).



Направления проекта:

Оздоровительное направления предполагает формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно – перцептивных процессов.



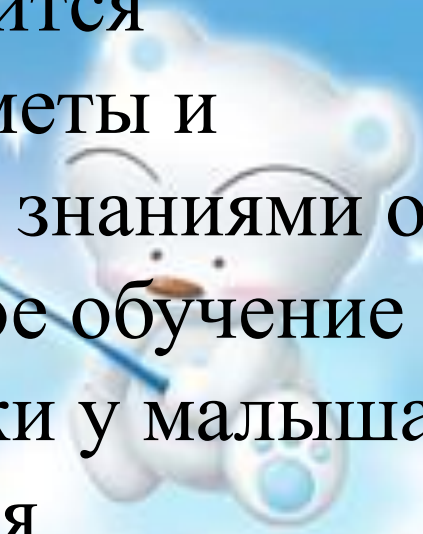
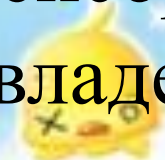
Воспитательное направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции.



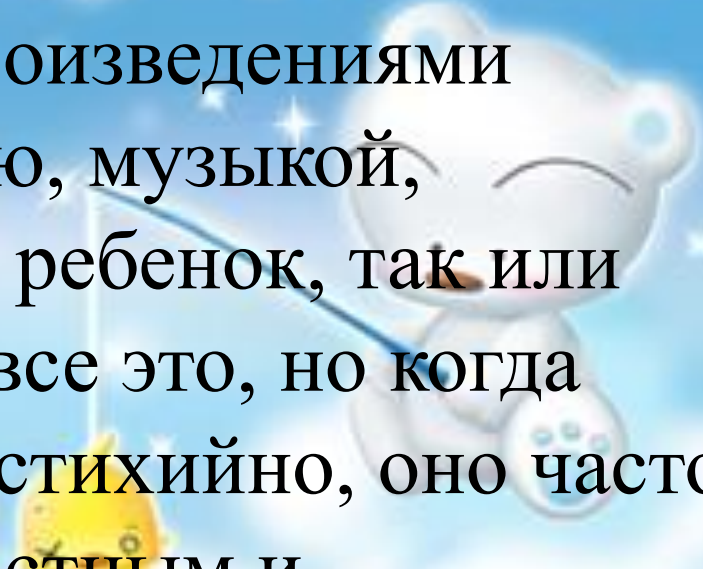
Образовательное направление обеспечивает усвоение систематизированных знаний; формирование сенсомоторных умений и навыков; развитие моторных способностей, предусматривает, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, формирование представлений об окружающем мире.



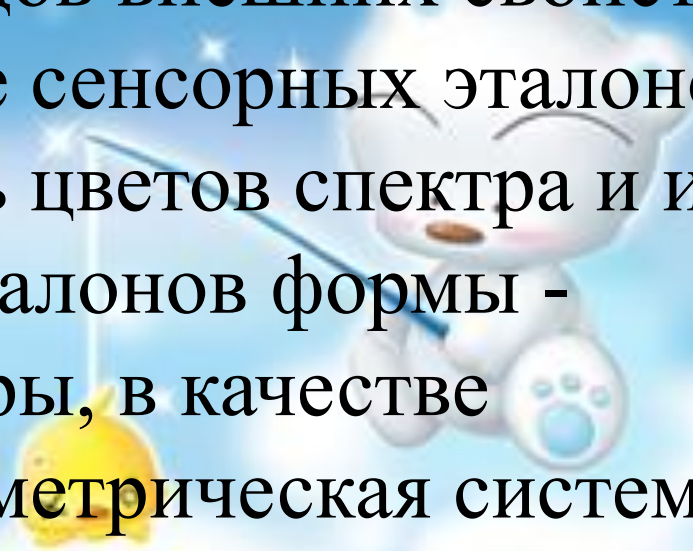
Сенсорное развитие представляет собой развитие ощущений и восприятий, представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. От того, насколько полно малыш научится воспринимать объекты, предметы и явления, а также оперировать знаниями о них зависит его благополучное обучение в целом. С развитием сенсорики у малыша растет возможность овладения эстетическими ценностями.



Уже в дошкольном возрасте дети сталкиваются с многообразием форм, цвета и других свойств предметов, в частности, игрушек и предметов домашнего обихода. Знакомятся они и с произведениями искусства - живописью, музыкой, скульптурой. Каждый ребенок, так или иначе, воспринимает все это, но когда усвоение происходит стихийно, оно часто оказывается поверхностным и неполноценным.



Процесс развития сенсорных способностей стоит направлять. В развитии сенсорных способностей важное место занимает усвоение сенсорных эталонов - общепринятых образцов внешних свойств предметов. В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра и их оттенки, в качестве эталонов формы - геометрические фигуры, в качестве эталонов величины - метрическая система мер.



Знакомство ребенка с сенсорными эталонами происходит в следующей последовательности. Сначала его знакомят с основными образцами, а затем - с их разновидностями. При этом разные эталоны должны сопоставляться между собой и называться сначала взрослым, а потом ребенком. Только тогда они будут хорошо закрепляться в памяти.



**Игра « Вместе
весело шагать...»**

Цель:

Закреплять

цветов:

Красный,

желтый, синий,

зеленый.



Игра «Сделай домик для маленькой собачки»

Цель: Закреплять
умения
группировать и
соотносить
однородные
предметы по
величине.



Игра «Выбери правильную форму»

Цель: Закреплять
знания
геометрических
фигур: круг,
квадрат,
треугольник.



Игры с прищепками: выкладывание предметов по образцу (солнышко, елка, ежик)

Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук.

Бельевые прищепки.

Силуэты: солнышко, елка, ежик, тучка, ягодка.



«Цветные полоски».

Задачи: Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки.



Игра «Найди желтый цвет»

Цель: Закреплять у
детей представления
о четырех цветах.



Игра: «Башня из конструктора»

Цель: Продолжать учить детей сравнивать несколько объектов по величине (меньше, еще меньше) и располагать их по убывающей величине.



Сенсорное воспитание служит основой познания мира, первой ступенью которой является чувственный опыт. Успешность умственного, эстетического и нравственного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. насколько ребенок видит, слышит, осязает окружающее. В настоящее время реализуется новая концепция дошкольного воспитания, внедряются новые технологии, развивающие методики. Таким образом, заключается в том, что его реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности.

Работа с родителями

Консультации:

«Игры, развивающие движения кисти-пальчиковая гимнастика»;

« Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»;

« Массаж рук».



Результаты:

- Дети различают и называют некоторые цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.
- Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (треугольник, прямоугольник, круг; квадрат).
- Используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).



Спасибо за внимание!!!

