



«УЧИТЕСЬ ТАЙНЫ ОТКРЫВАТЬ.

**Начинается урок
Он пойдёт ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать.**



Математическая разминка

1. Найдите закономерность и продолжите ряд:

- 1, 2, 4, 7, 11 ...
- 1002, 2004, 3008, 4016, ...

2. Определите порядок действий:

$$(a + b) \cdot c - m : k + n \cdot z$$



Математическая разминка

62
9
Ж

71
9
И

82
9
В

44
9
Е

20
9
И

10
9
Е

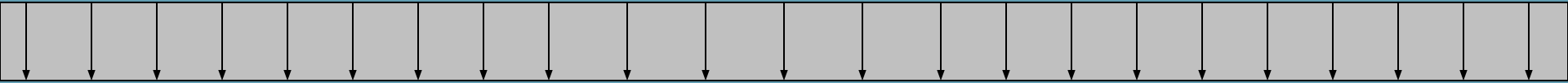
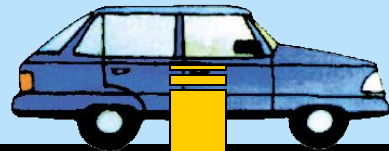
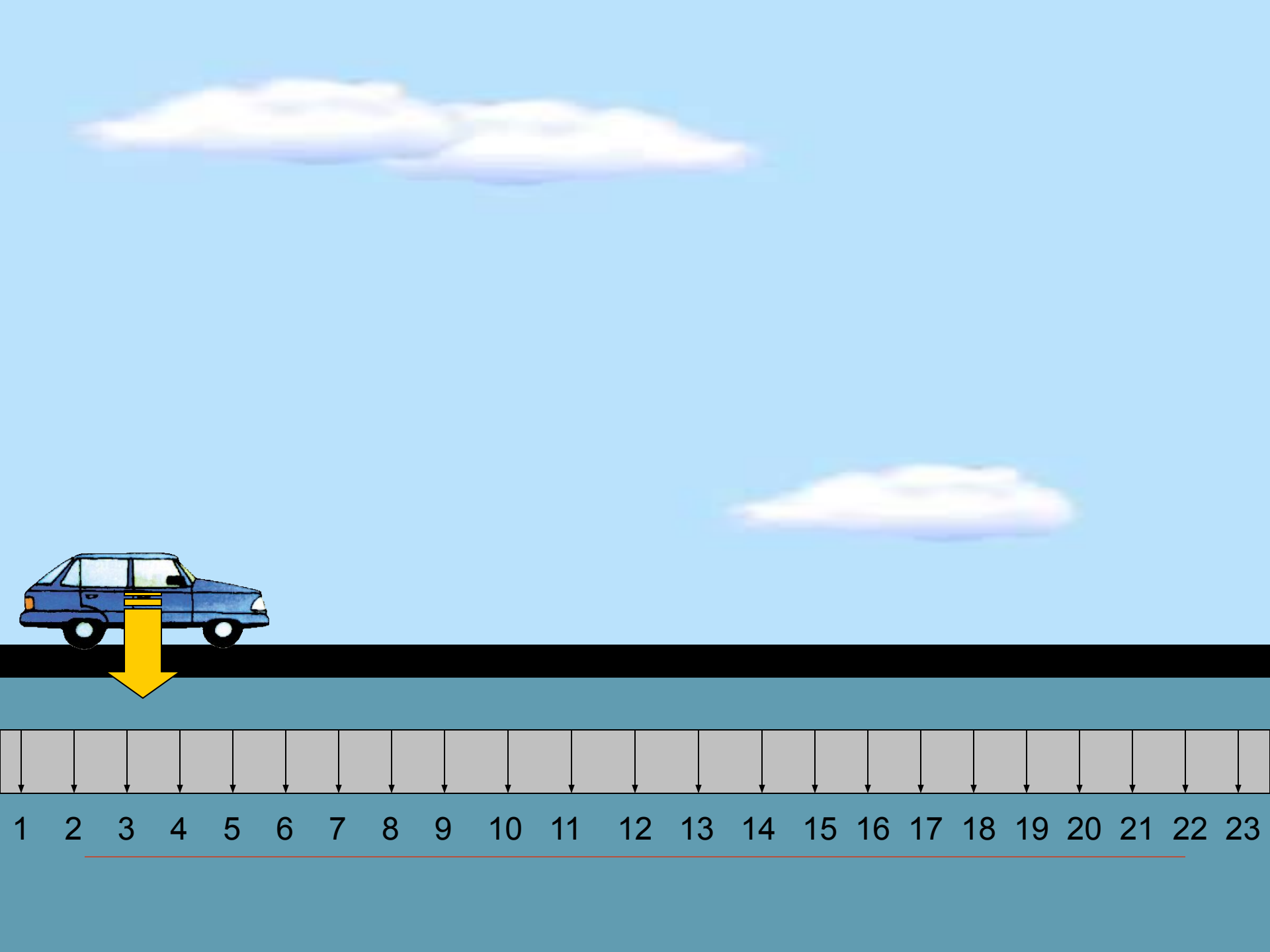
39
9
Н

16
79
Д



СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23



ЦЕЛЬ УРОКА ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

ДУМАЮ

ПРИЧИНА



Я не знаю ?

ЦЕЛЬ



Узнать ?





***ТЕМА НАШЕГО УРОКА
« Решение задач на
движение.Нахождение
пути»***

Задачи на движение

Подумай!

Нужны ли нам умения
решать задачи на
движение?

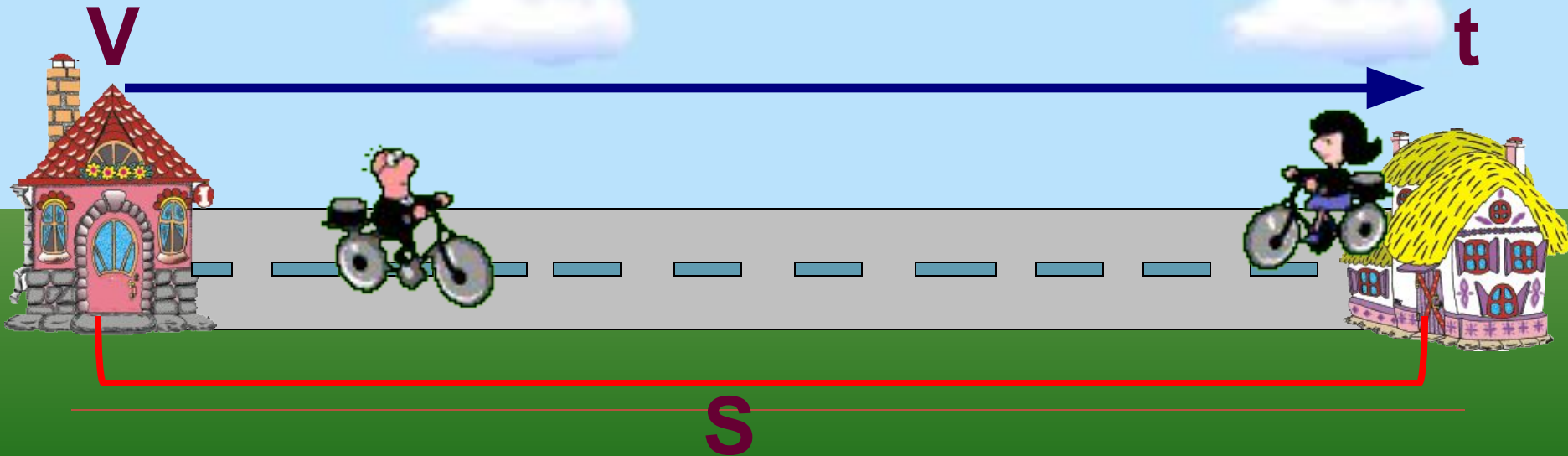
Какие величины не используются в задачах на движение?

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

Движение - езда, ходьба в
разном направлении.

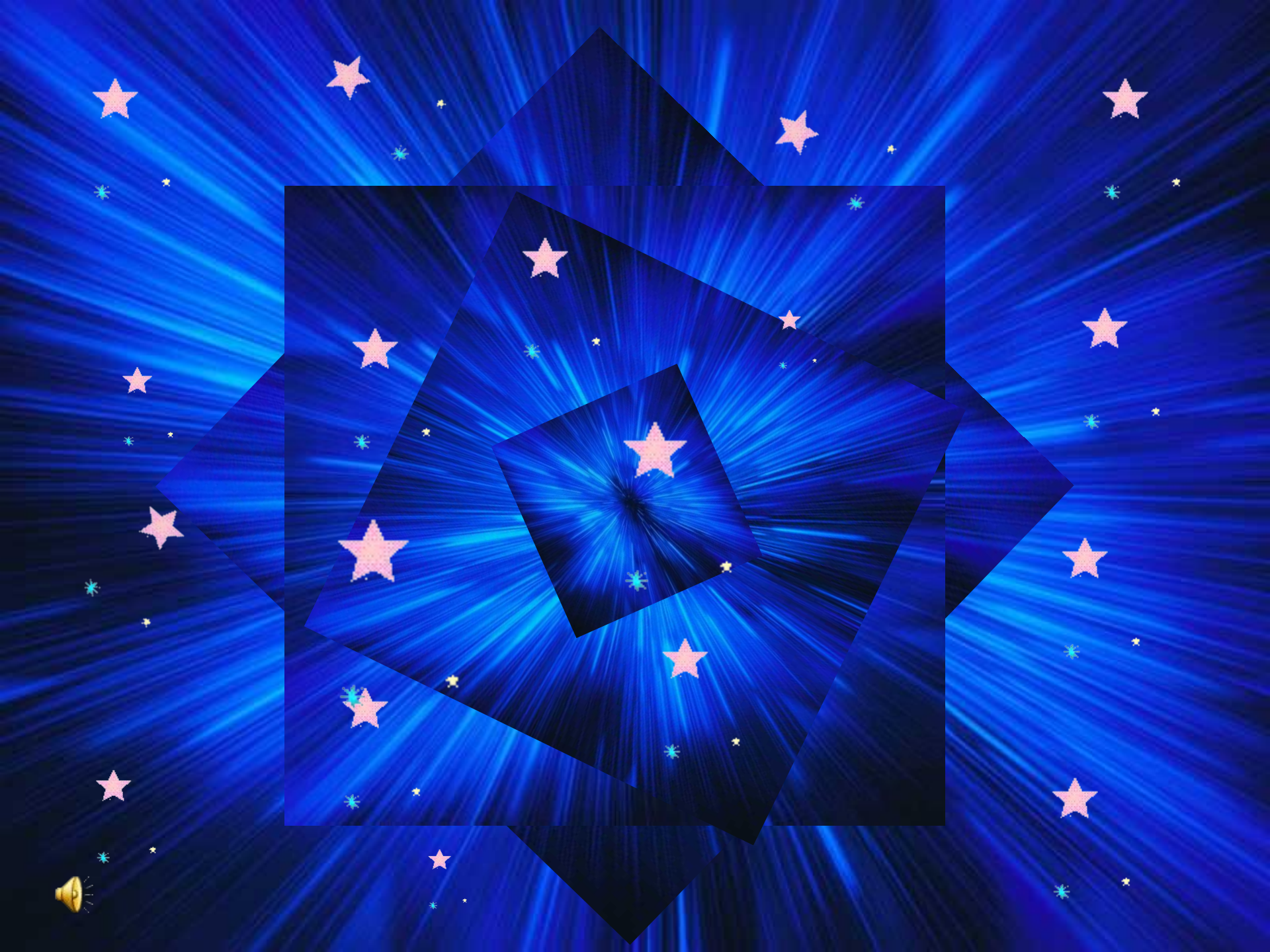
Расстояние - S



Расстояние (путь) (s)



- Расстояние (путь) – это пространство разделяющее два пункта; промежуток между чем-либо.
- Обозначение – **S**
- Единицы измерения:
мм, см, м, км, шагах



Решаем задачи:



Подведем итог:

- А сегодняшний урок – лишь малая часть того большого пути, движения в изучении математики, который вы пройдёте в своей жизни.



12. Дом. задание - стр.116 №8,
№10



Оцени свою работу на уроке



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы поняли тему и можете помочь другим.



Вы считаете, что поняли тему, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Определи своё настроение



я устал(а)

мне было трудно

я был(а) уверен(а) в себе

отличное