

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение
детский сад «Алёнка»

«Тренируем пальчики- развиваем речь»

«Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев»
В. Сухомлинский

□ **Авторы проекта:**

- ✓ воспитатель Федорова Инна Алексеевна,
- ✓ учитель-логопед Давыдова Елена Юрьевна

□ **Продолжительность проекта:**

краткосрочный 3 месяца

□ **Участники проекта:**

- ✓ дети
- ✓ воспитатели
- ✓ родители

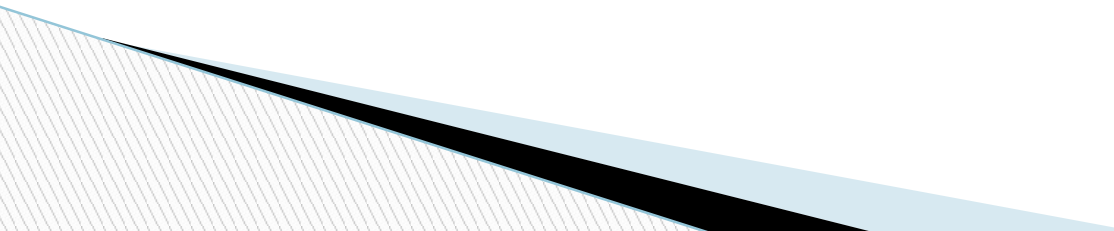
Цель проекта:

- Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Актуальность проблемы:

- Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.
- О том, что движения пальцев тесно связаны с речью, было известно давно. Талантливые люди из народа бессознательно понимали это. Играя с маленькими, еще не говорящими детьми, сопровождали слова песни, игры движениями пальцев ребенка, отсюда появились известные всем “Ладушки”, “Сорока-ворона” и др.

Задачи проекта:

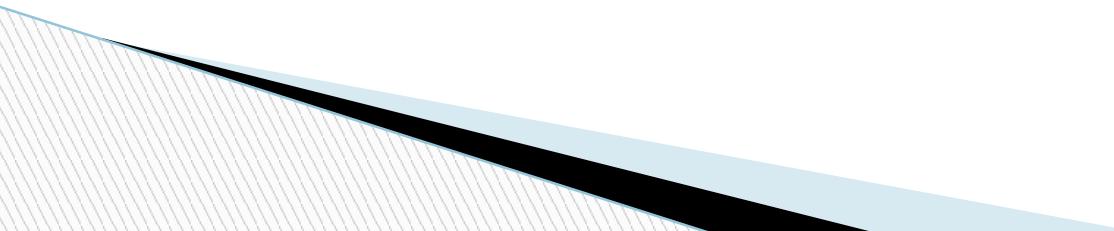
1. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей, учитывая, индивидуальные особенности ребенка.
 2. Развивать коммуникативные способности детей.
 3. Развивать психические процессы детей (внимание, память, воображение).
 4. Научить родителей использовать пальчиковые игры в домашней обстановке.
- 

Этапы проекта

1-й этап. Подготовительный.

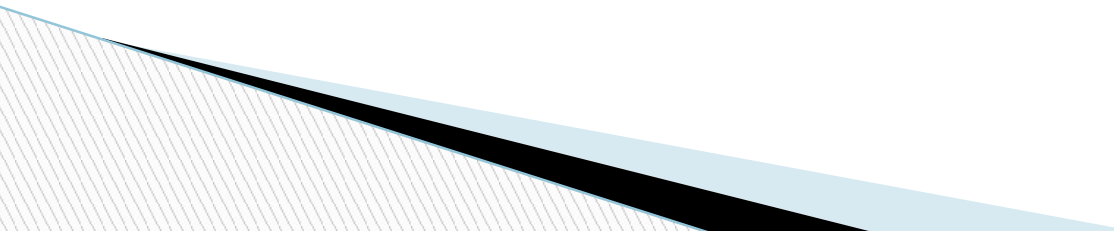
- – Обсуждение цели и задач проекта.
- – Составление плана реализации проекта, прогнозирование результата.
- — Обсуждение проекта с родителями, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей.
- – Изучение методической литературы по данной теме.
- – Оказание информационной и методической помощи родителям.
- – Изготовление дидактических игр, пособий для развития мелкой моторики.
- – Систематизация пальчиковых упражнений, игр.
- — Приобретение игр для развития мелкой моторики, пальчиковых театров; необходимой методической литературы.
- – Разработка рекомендаций по проведению пальчиковой гимнастики.
- – Составление плана проведения пальчиковой гимнастики с ребенком.

2-й этап. Основной

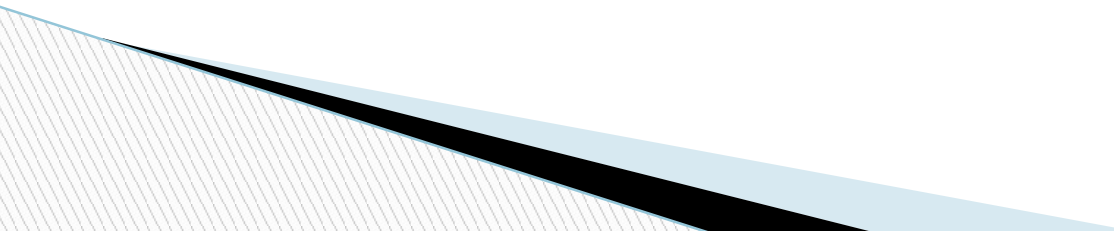
- – Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед для родителей: “Влияние пальчиковой гимнастики на развитие ребенка”, “Ум ребенка находится на кончиках его пальцев”.
 - – Проведение семинара-практикума для родителей “С пальчиками играй, про язычок не забывай”.
 - – Включение пальчиковой гимнастики в образовательные области, комплексы утренней гимнастики, во все режимные моменты.
 - – Фотосессия “Учимся играть пальчиками”.
 - – Разучивание потешек, стихотворений.
- 

3-й этап

Заключительный

- – Презентация материалов проекта.
 - – Фотовыставка “Говорящие пальчики”.
 - – Выставка детских работ “Все умеют наши ручки!”.
 - – Выставка игр и атрибутов по развитию мелкой моторики.
- 

Ожидаемые результаты:

1. Проявление интереса у детей к пальчиковой гимнастике.
 2. Использование детьми пальчиковой гимнастики в повседневной жизни.
 3. Увеличение словарного запаса детей, повышение речевой активности.
 4. Развитие у детей мимики, моторики пальцев рук; внимания, памяти, воображения.
 5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей по данной теме.
 6. Использование родителями полученных знаний для укрепления здоровья детей.
- 

Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем



Пальчиковые игры со словами



Разноцветные бусы



Игры с прищепками



Игры с предметами



Игры с предметами



Сухой бассейн



Рисование



Перспектива на будущее:

- ▣ Разработать проект по развитию речи детей посредством театральной деятельности.

