

Педагогический проект «Рукотворный мир»



Автор проекта:
Бусова Татьяна
Ивановна
Воспитатель МБДОУ
«Лесная сказка»

«Глубоко ошибаются считающие, что если детей окружает природа, то уже в самом этом факте кроется могучий стимул умственного развития. В природе нет никакой магической силы, влияющей на разум, чувство и волю. Природа становится источником воспитания лишь тогда, когда человек познает ее, проникает мыслью в причинно-следственные связи». В.А. Сухомлинский

Проблема: Овладение способами
практического взаимодействия с
окружающей средой и обеспечение
мировидения и мироощущения
ребенка



**Предмет
исследования:**
взаимосвязь природы и
человека

Актуальность:

Интересные поделки с детьми это не только способ весело провести время со своим ребенком, но и развитие у детей творческих навыков, усидчивости, аккуратности и координации. Интересные поделки для детей сродни развивающим играм. Ребенок не просто проводит время за созданием поделки, но и получает в результате этого творческого процесса ощутимый результат. Поделки из разнообразных материалов, – прекрасное средство для разностороннего развития ребенка. Совершенствование его эстетического вкуса, умственных способностей и конструкторского мышления . Из легкодоступных, не опасных для здоровья материалов - пластилина, бумаги, ткани - ребенок может сделать множество интересных и зачастую полезных вещей. Умение изготавливать поделки своими руками не должно являться самоцелью, эти навыки призваны служить лишь средством обучения ребенка умению воплощать поставленную задачу. Изготовление самоделок имеет и воспитательное значение. Полноценно, правильно поставленный процесс обучения обязательно должен выработать у ребенка гордость и ответственность к проделанной работе, и, конечно же, к труду других, вначале к – своим родителям.

Цель проекта:

Привлечь родителей к участию в жизни своих детей в ДООУ. Развитие творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе совместной деятельности с родителями.

Задачи проекта

1. Обеспечение благоприятной атмосферы во взаимодействии ребенка и родителей.
2. Обогащение разнообразными предметами и стимулами с целью развития любознательности.
3. Обучение детей умению ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.
4. Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
5. Развитие художественных способностей.
6. Воспитание эстетического отношения к окружающему.

Гипотеза:

Мы предполагаем, что с помощью игровых занятий, разъяснительных бесед, детского экспериментирования и рекомендаций родителям можно корректировать представление детей о взаимосвязи природы и человека, сделать их более отчетливыми для осознанного ориентирования в окружающем предметно-природном мире.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Дети: с уважением и гордостью относятся к родителям; совместно с взрослыми изготавливают поделки из подручного материала, проявляют творческую активность; проявляют умение общаться; отражают свои творческие замыслы в продуктивной деятельности.

Педагог: ориентирует, создает мотивацию у родителей к совместному творчеству; ориентирует родителей на активное участие в жизни ребенка.

Родители: проявляют интерес к проблеме создания выставки, поддерживают детей эмоционально; реализуют творческие замыслы ребенка; совместно изготавливают поделки для выставки.

Реализация проекта:

1. Дидактические игры:
 - «Из чего сделано», «Найди предмет»(по определению материала) и т.п
- 2.Беседа с родителями о важности совместной деятельности с ребенком.
- 3.Совместное изготовление поделок для выставки (родители и дети).
4. Чтение художественной литературы.
5. Проведение занятий.
6. Создание выставки.
7. Посещение выставки.

План реализации педагогического проекта.

№	Вид работы	Сроки выполнения	Проделанная работа
1.	Организационный	сентябрь	1.Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме. 2.Разработка педагогического проекта 3. Проведение консультаций для родителей. 4. Оформление альбомов с рекомендациями для родителей.
2.	Практический с родителями	октябрь	1.Организация консультаций мастерских для родителей. 3.Проведение тематических занятий. 4. Изготовление поделок для выставки в домашних условиях.
3.	Практический с детьми	ноябрь	1.Проведение дидактических игр. 2.Чтение художественной литературы. 3.Проведение занятий. 4. Помощь родителям в изготовлении поделок для выставки. 5. Посещение выставки.
4.	Заключительный	конец ноября	1. Создание выставки. 2. Присуждение номинаций. 3. Посещение выставки.

**Презентация проекта
«Совместная
деятельность:
воспитатель-дети,
родители - детей по
изготовлению поделок из
различного материала»**

Любимая кукла



Пригласительная открытка для мамы





Изготовление новогодних поделок



**Семья
Владимировы
х**



**Семья
Петровых**

Семия Гордеевых



Спасибо за внимание!

