

«Организация образовательной среды»

Хомякова Г.А.

Из Типового положения об ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Основными целями учреждения являются – осуществление образовательного процесса путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психологического развития воспитанников и обучающихся.

Из концепции модернизации образования

- Ориентация на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательные учреждения должны формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

Концепция предметно-развивающей среды

Только включая растущего человека в разнообразные виды деятельности по овладению общественным опытом и умело, стимулируя его активность (отношения) в этой деятельности можно осуществлять его действительное воспитание.

Среда

- Среда – это окружающие социально – бытовые, общественные, материальные и духовные условия существования ребёнка.
- Предметная среда выполняет ответственную функцию – она побуждает к игре, а игра является ведущей деятельностью у дошкольников.

Предметно-развивающая среда

- это система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащённая среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка. Обогащение воспитательно-образовательного процесса развивающей предметной среды находится в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста и уровня развития детей и их деятельности.

Принципы построения предметно-развивающей среды

- *1 Принцип дистанции, позиции при взаимодействии*
- *2. Принцип активности, самостоятельности, творчества*
- *3. Принцип стабильности - динамичности развивающей среды*
- *4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования*
- *5. Принцип эмоциогенности среды; индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого*
- *6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды*
- *7. Принцип открытости-закрытости*
- *8. Принцип учета половых и возрастных различий детей*
- *9. Принципы психологической комфортности*

Условия создания предметно-развивающей среды

- Учёт особенностей поэтапного развития игровой деятельности детей;
- Возможность максимального развёртывания событийной стороны игры;
- Учёт возрастающего объёма знаний, впечатлений, содержания переживаний.

- *Социально бытовые условия*
- *Общественные условия*
- *Материальные условия*
- *Духовные условия*
- *Предметно-развивающая среда
направлена на*
- *Социальное развитие*
- *Физическое развитие*

Требования к предметно-развивающей среде

- Соответствие правилам техники безопасности
- Соблюдение санитарно-гигиенические условия
- Соответствие эстетическим требованиям.
- Логичное и удобное расположение всех элементов развивающей среды для ребенка.
- Соответствие оборудования возрастным и психологическим особенностям детей.
- Учёт принципов организации развивающей среды при создании условий для активной, целенаправленной деятельности ребенка,

Центры развития



Центр экспериментальной деятельности



Центр искусства



И музыки



Речевой центр



Центр здоровья и физической культуры



Центр наблюдения за природой



Центр ОБЖ



Магазин



Парикмахерская



Центр
эстетического
цикла



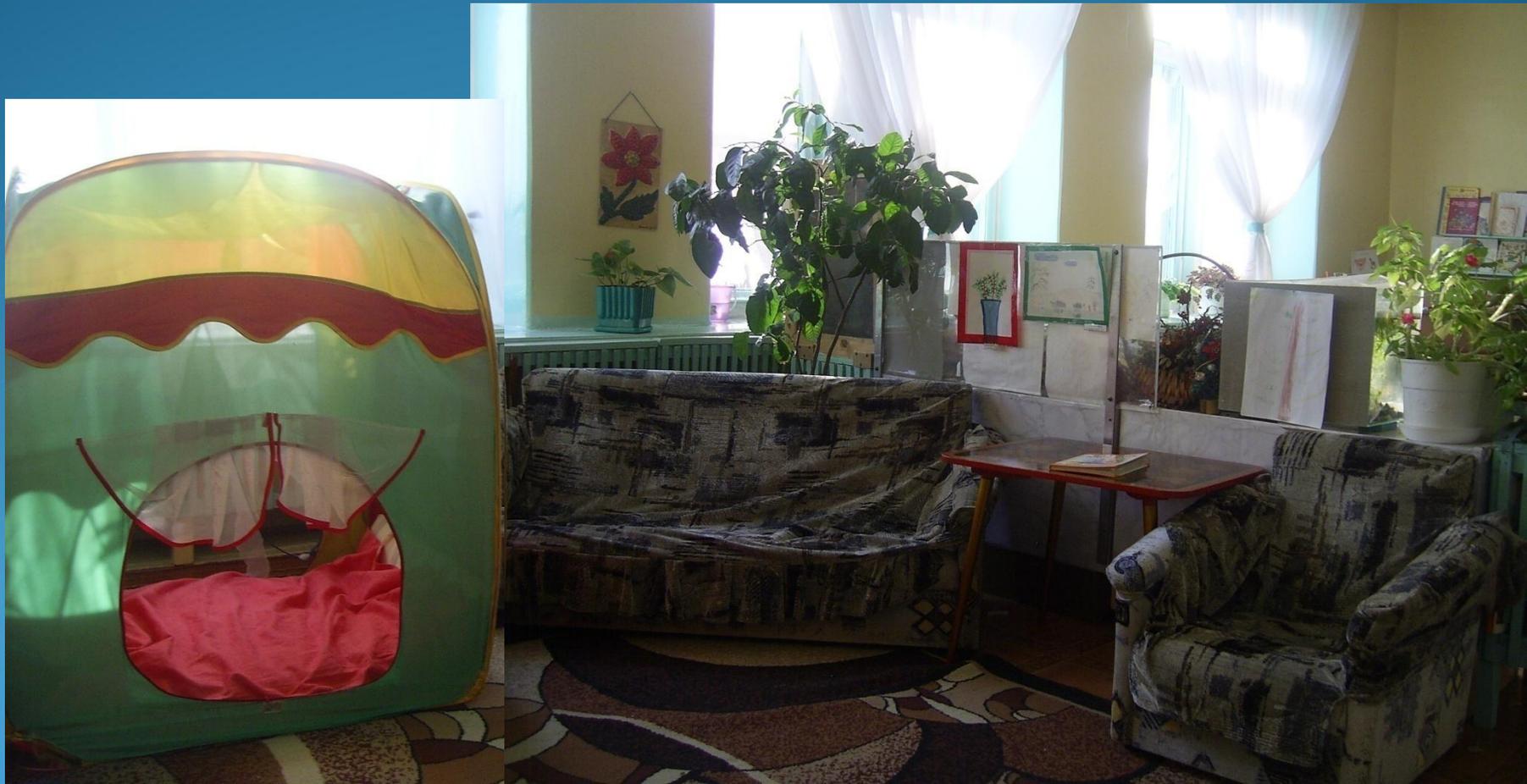
Театрализиция



Региональный компонент



Центр психологической разгрузки





Спасибо
за внимание.