
A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a tennis ball, a table tennis paddle, and a ping pong ball. The icons are arranged in a sequence along the top, bottom, and sides of the page.

**Занятие по описанию
картины
«Кошка с котятами»
в средней группе**



Задачи:

- сформировать умения описывать картину, составляя небольшой, связный рассказ по образцу воспитателя;
- помогать согласовывать слова в предложении;
- совершенствовать умения правильно использовать предлоги в речи;

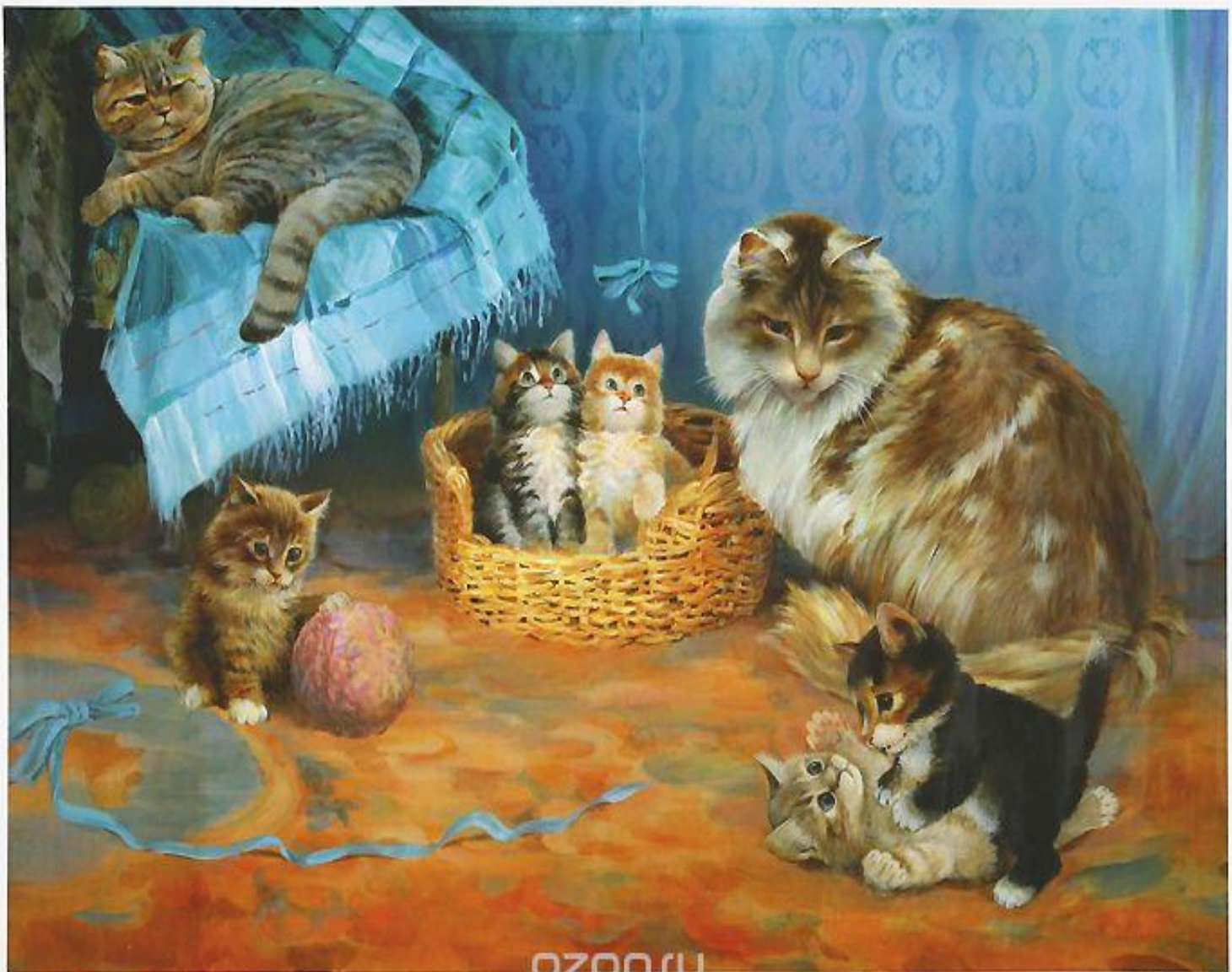


Методы и приемы:
загадка, рассматривание,
рассказ, игра, поощрение

Загадка:

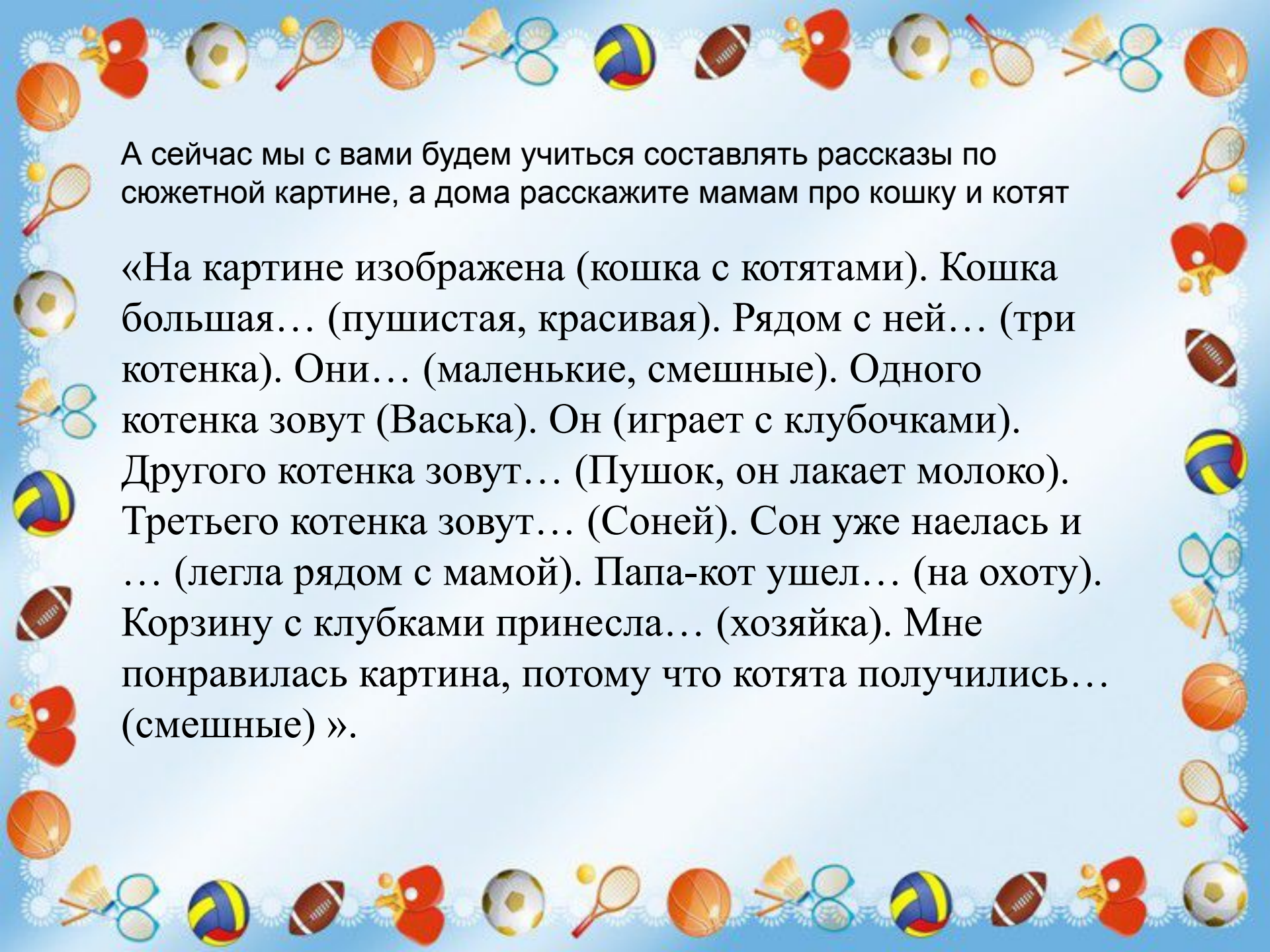
Мордочка усатая
Шубка полосатая
Часто умывается,
А с водой не
знается (Кошка) .






ozon.ru

www.maloca.ru
www.ozon.ru

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a tennis ball, a tennis racket, a badminton racket, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, and a basketball.

А сейчас мы с вами будем учиться составлять рассказы по сюжетной картине, а дома расскажите мамам про кошку и котят

«На картине изображена (кошка с котятами). Кошка большая... (пушистая, красивая). Рядом с ней... (три котенка). Они... (маленькие, смешные). Одного котенка зовут (Васька). Он (играет с клубочками). Другого котенка зовут... (Пушок, он лакает молоко). Третьего котенка зовут... (Соней). Сон уже наелась и ... (легла рядом с мамой). Папа-кот ушел... (на охоту). Корзину с клубками принесла... (хозяйка). Мне понравилась картина, потому что котята получились... (смешные) ».



А сейчас девочки и мальчики закроем глазки, пусть наши
глазки отдохнут. Мы подумаем, как составить рассказ о
кошке и котятах.

Воспитатель выслушивает рассказы детей, поощряя их
попытки к рассказыванию

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a tennis ball, a badminton racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a tennis ball, a badminton racket, and a blue and yellow volleyball.

Физкультминутка.

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)


Вышла кошка на карниз (имитирует грациозную походку кошки)

Посмотрела кошка наверх, посмотрела кошка вниз

Вот налево повернулась (повернуть голову налево,

Проводила взглядом мух (повернуть голову вправо)

Потянулась, улыбнулась и уселась на карниз (присесть)



Творческая деятельность.
Рисование на тему: «Чего не хватает у кошки? »



Рефлексия деятельности.

- А чему мы научились на занятии?
(дети отвечают)

- О ком составляли рассказы? (дети
отвечают)

- Что запомнилось больше всего на
занятии? (дети отвечают)



Спасибо всем!