



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №155»

«Наши идеи детской площадки»

(старшая группа)

г. Нижний Новгород

2018 год

Выполнила:
воспитатель
Кармаева Ольга
Александровна



Уважаемые коллеги! Хочу пригласить Вас в гости на наш прогулочный участок.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Сегодня я приглашаю вас в мир детства, созданный для дошколят руками родителей и воспитателей.

Основной целью являлась задача не только эстетического оформления, но и функциональности и практичности использования пространства площадки для развития и оздоровления детей.



СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА НА ТЕРРИТОРИИ ДОЛЖНА БЫТЬ:



- ✓ Доступной
- ✓ Безопасной
- ✓ Трансформируемой
- ✓ Содержательно-насыщенной

При создании развивающей среды на участке дошкольного образовательного учреждения как важнейший компонент активно используется природная составляющая участка, поэтому подобная среда может рассматриваться как эколого-развивающий комплекс.



Прогулка- это важный режимный момент, в котором заложены большие потенциальные возможности для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка. Поэтому необходимо продумать, как организовать работу с детьми, чтобы в полной мере удовлетворить потребности растущего организма в творческой, познавательной, двигательной, деятельности.



Цель прогулки - это восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма ребенка, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.



Задачи:

- ✓ оптимизировать двигательную деятельность детей;
- ✓ способствовать познавательно речевому, художественно- эстетическому, социально - личностному развитию детей;
- ✓ способствовать созданию комфортных и безопасных условий для развития детей.



В этом году в нашем детском саду распахнула свои двери для детей, родителей и гостей творческая мастерская «АРТ- СТУДИЯ».

Очевидно, что оптимальные возможности для личностного развития и роста ребенка создаются в процессе продуктивного взаимодействия и сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Современная жизнь диктует человеку особые условия: необходимо быть уверенным в себе, конкурентоспособным, иметь нестандартный подход к делу, быть креативным. Поэтому в нашем ДООУ все больше внимания уделяется развитию творческих способностей детей и их родителей. Арт- студия - это место где рождаются шедевры. Вместе с детьми родители своими руками изготавливают поделки, коллажи, рисунки, артобъекты.



Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

Дети: получают и закрепляют на практике правила поведения в природе, учатся наблюдать и фиксировать свои наблюдения.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.



Экологическая тропа

На территории учреждения силами педагогов и родителей создана экологическая тропа, задачей которой является формирование у детей элементарных навыков бережного отношения к природе. Дети знакомятся с правилами поведения в природе, естественной средой обитания диких животных (лиса, белка, заяц, кабан), насекомых (муравьи), птиц



Норы животных, дупло и муравейник изготовлены из бросового и подручного материала (ветки деревьев, спилы деревьев, бревнышки, старые тазы и т. д.).





На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Дети развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека. Но самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы.

Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.



В этом году нами создана мобильная книга. Особенностью которой являются ее страницы. Одна из страниц помогает углубить знания детей об обитателях Керженского заповедника. Частью страницы является интерактивная игра, которая позволяет закрепить полученные знания. Фетровая подложка (территория заповедника) служит основой для моделирования разнообразных ситуаций.

Другая страница знакомит дошколят с краснокнижными животными, птицами и растениями нашего края. Любопытен тот факт, что содержание страниц книги будет интересно не только детям, но и их родителям.



Основой книги служит пластиковый короб, который закреплен на крутящемся элементе старого кресла. Короб обклеен самоклеющейся пленкой. Информативные элементы заламинированы.

Туристическая тропа «Больших и маленьких открытий»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников через внедрение элементарных форм детского туризма.



В старшем дошкольном возрасте ребенок по-прежнему смотрит на мир широко открытыми глазами. Все чаще и чаще, все смелее и смелее он бросает свой взор на открывшуюся перспективу познания большого мира. Детям все интересно, их все манит и привлекает.

Для детей туризм является эффективным средством снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие у старших дошкольников коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.



Еще один обязательный элемент – центр физкультуры, активных игр и соревнований. такая зона является отличным способом всю неумную детскую энергию направить в мирное русло, чтобы после прогулки они могли спокойно заснуть во время дневного сна. Для организации подвижных игр и самостоятельной деятельности для детей на участке располагается различный спортивный инвентарь и спортивное оборудование.



Волшебные воротики



Меткий стрелок



Теннисный стол



Веревочный лабиринт



Оборудование для метания

Представленное на участке оборудование выполнено руками заботливых родителей из доступного всем материала фанеры.

Все дети любят играть с песком. Для таких игр у нас на участке есть песочница, помимо стандартного наполнения есть игрушечные домики, которые незаменимы для обыгрывания песочных построек.



Разноцветные домики выпилены из фанеры. Родители являются активными помощниками воспитателя, воплощая его задумки.

Песочный стол

это переносной стол, выполненный по моему проекту, своими руками.

С левой и правой стороны – навесные, съёмные корзинки с природным материалом и нестандартным материалом для творчества (камешки, ракушки, палочки, интересной формы барабанчики, грабли, совочки). Стол имеет чехол, сшитый из непромокаемой ткани. Песочный стол позволяет развивать ребенку фантазию, воображение, творчество и креативность.





На прогулке с детьми можно не только играть, но и провести ряд опытов. Поисково - познавательная деятельность открывает для ребенка новый мир, у детей углубляются знания о природе, расширяется кругозор, учатся наблюдать и экспериментировать. Для проведения таких занимательных игр у нас на участке есть оборудование для экспериментирования, игр с водой.



Эксперименты – это здорово!



Тропа здоровья

Одним из средств решения задач оздоровления дошколят становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

Из всего разнообразия здоровьесберегающих технологий, используемых для оздоровления детей в ДОО, нами была выбрана «Тропа здоровья» для босохождения на прогулке летом.

Она позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме в естественных условиях окружающей среды.

Тропа здоровья сделана из подручных материалов с использованием бревнышек, песка, крупной гальки. Дорожка продумана так, что дети могут по ней ходить босиком и выполнять различные физические упражнения. Полотеничница, трапик для ног сделаны талантливыми родителями.



Для самостоятельной игровой деятельности на нашем участке есть игровое оборудование в форме машинки, паровоза, вертолета, на которых можно совершить увлекательное путешествие.



Неотъемлемым элементом детских площадок являются цветники и клумбы.

В этом году цветники мы оформили так .



Важным условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьей.

Для привлечения родителей к участию в жизни детей в ДООУ мы организуем различные мероприятия, творческие конкурсы, интеллектуальные состязания, открытые занятия, так же родители помогают украшать территорию детского сада.





Узнать актуальную информацию, прочитав рекомендации, меню, познакомиться с режимом дня, успехами своего ребенка поможет родительский уголок, выполненный в форме дерева. Оно выпилено из фанеры.



