



Формирование партнерского сообщества педагогов с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО

**Старший воспитатель
Радионова Диана Ильинична
МБДОУ «Детский сад № 5»**

- Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в ней, обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.
- Семья для ребенка - это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

- В нашем детском саду разработано и утверждено «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО», основной целью которого является сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Положением предусмотрены основные принципы работы детского сада с семьей, приоритетные направления работы. Разработаны этапы работы, методы, формы и приемы сотрудничества детского сада и семьи.

Положение

о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 5» (далее МБДОУ), Основной образовательной программой МБДОУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. Цель: сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи мониторинга:

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;

- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;

- выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базис личностной культуры детей;

- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;

Формы работы с родителями:

В работе с родителями нами применяются следующие формы :

**коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные;
традиционные и нетрадиционные.**











Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди родителей





В ПЕРИОДАХ ВОЗМОЖНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

Уважаемые родители!

Благодарим вас за участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку!

1 место.
Соломатина Ольга Сергеевна



1 место.
Ставова Ольга Владимировна



2 место
Сербына Никола



Результаты анкетирования родителей

Вопросы анкеты	2,3 квартал 2016 г.	4 квартал 2016 г
Обеспечивает ли ДОУ качественное образование вашему ребенку?	97%	98%
Считаете ли вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	96%	98%
Считаете ли вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей	93%	96%
Нравится ли вашему ребенку ходить в детский сад?	92%	96%
Довольны ли вы, что ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	98%	100%

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ !

