

\* **Проект - эксперимент**  
**«Цветные льдинки»**

Выполнила:  
Воспитатель младшей группы  
Куликова Я. В.

***Цель:*** расширение представлений детей о воде, её свойствах, состояниях.

***Задачи:***

- закрепить знания детей о том, в каком виде вода существует в природе, о состоянии воды в окружающей среде (дождь, снег, иней, лед);
- развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с жидкостями воды: прозрачность, отсутствие формы, вода-растворитель;
- развивать навыки проведения опытов;
- воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу.

***Тип проекта:*** краткосрочный, групповой.

***Актуальность данного проекта:***

Основным видом деятельности в познании окружающего мира дошкольниками является экспериментирование. Эта деятельность благоприятно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая.

## **Этапы реализации проекта:**

### *1.Подготовительный*

Проведение бесед на тему : «Лед – вода», «Застывшая вода».

Отгадывание загадок о воде, льде, снеге; чтение стихов, пословиц и поговорок о воде и ее состояниях.

Наблюдение в природе за осадками, зимними явлениями.

## 2. Основной этап - проведение экспериментов

### «Зависимость состояния воды от температуры»

Цель: закреплять представление о том, что вода превращается в лед и обратно.

### **Опыт: «Изготовление цветных льдинок»**

Цель: познакомить детей с состояниями воды – жидким и твердым; показать с помощью опыта, что вода замерзает на холоде (превращается в лед) и в воде растворяется краска. А при повышении температуры воздуха лед тает и обратно превращается в воду.





## Опыт: «Вода и снег»

Цель: снег при повышении температуры воздуха тает и превращается в воду.



### *3. Обобщающий этап*

Создание родителей с детьми цветных ледяных кирпичиков для изготовления сказочного героя «Мойдодыр».



