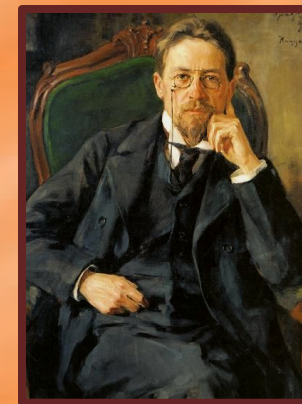
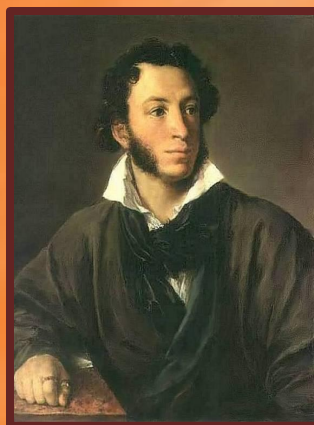


# Речевая разминка

## 4 класс



# Чудесный мир классики





Пусть сказка — вымысел и ложь,  
Но здесь прочтешь ты между строк,  
Что в жизнь уверенно войдешь  
Лишь через школьный ты порог.  
Прозрачным солнечным лучом  
Проложится твой путь на свете,  
И жизнь основана на чем,  
Поймешь, проснувшись на рассвете!

- Прочитайте медленно жужжащим способом.
- Прочитайте с вопросительной интонацией (еще: утвердительно, сердито, весело, с интонацией удивления, с интонацией сожаления, выразительно).

Прочитайте пословицы способом «птичий базар». Приготовьтесь читать с правильной логической интонацией. Объясните их смысл.

- **Быль за сказкой не угонится.**
- **Кашку кушай, а сказку слушай: умом-разумом смекай да на ус мотай.**



Прочитайте способом «птичий базар».

**Собирайтесь вокруг меня все  
старушки, молодцы и молодушки.**

**Садитесь на шесток, кто на лавку, да не  
делайте давку!**

- Прочитаем медленно (еще: с ускорением, с замедлением темпа, выразительно).



Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди, и нет просвета.  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень, бродит осень.  
Ветер с клена листья сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Желто-розовый — кленовый.



*В. Авдиенко*

- Прочитаем медленно (еще: с ускорением, с замедлением темпа, выразительно).
- Как бы вы его озаглавили? Почему?

**На море-окияне,  
На острове Буяне  
Стоит бык печеный.**



**В одном боку быка нож точеный,  
А в другом — чеснок толченый.**

— Прочитаем медленно (еще: с ускорением,  
с замедлением темпа, с интонацией  
удивления, восхищения, выразительно).

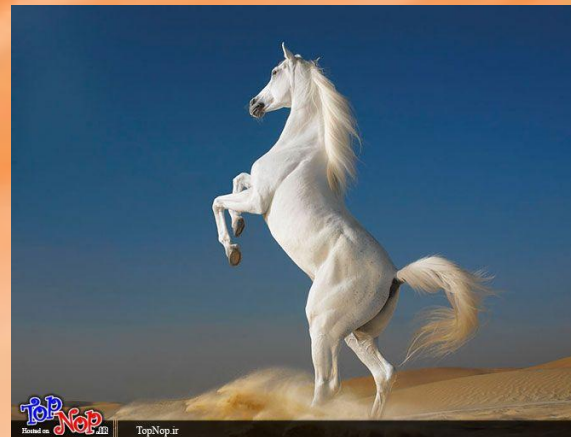
**С молодецкого посвисту  
Пыль столбом.**

**Конь копытом бьет, удила грызет,  
Хвостом след устиляет,**

**Горы и доли**

**Промеж ног пускает.**

- Прочитаем медленно (еще: с ускорением, с замедлением темпа, с интонацией удивления, восхищения, выразительно, скороговоркой).





**Но я люблю — за что, не знаю сам —  
Ее степей холодное молчанье,  
Ее лесов безбрежных колыханье,  
Разливы рек ее, подобные морям...**

- Прочитаем стихотворение все вместе в медленном темпе (еще: с интонацией удивления, с утвердительной интонацией, с интонацией раздражения, восхищения, с веселой интонацией).



Допишите пропущенные буквы, и у вас  
получится считалка.

Под горою реки □

Живут гном старики □□

У них колокол □ висит

Позолоченный звонит:

Дили, дили, дили, дон -

Выходи □ скорее вон □!



Моя семья — надёжный крепкий тыл.  
Со мною мать, отец, сестрёнки, братья...  
Здесь могут охладить ненужный пыл,  
Тут я делюсь любым мгновеньем счастья.  
Дом пахнет пирогами и теплом,  
Да лаской добрых рук любимой мамы.  
И, если гроз и бед нагрянет гром,  
Помогут пережить легко, без драм  
Здесь, улыбаясь, скажут:  
«Впереди успехи будут, только  
постарайся.  
Учись, трудись и с песнею иди  
А если виноват, пойми, раскайся»



# Используемые источники

- Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс к учебнику Л. Ф. Климановой – С.В. Кутявина, М., «Вако», 2014 г
- <http://images.yandex.ru/>