

# Кулагино орта мектебі

**Бастауыш сынып мұғалімі  
Мақсотова Ақгүл  
Қуатқызы**



# **Ашық сабақ**

**Тақырыбы: “Мысық пен тышқандар”**

**Пәні:әдебиеттік оқу**

**2-сынып**

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділігі:** Ертегіні түсініп оқу, мазмұнын меңгерту. Ертегінің мазмұны мен идеясын ашу

**Тәрбиелілігі:** Үлкенді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.

**Дамытушылығы:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Тіл байлықтарын арттыру

**Типі:** жаңа ұғымды қалыптастыру

**Түрі:** жаңа сабақ

**Әдісі:** сұрақ-жауап, СТО әдіс-тәсілдері



# *Шаттық шеңбері*



**Үлкенге де сіз!  
Кішіге де сіз  
Баршаңызды  
құрметтеп,  
Бас иеміз біз!**

# Ұйымдастыру кезеңі.

**Топқа бөлу.**

**1-топ: “Ақыл”**

**2-топ: “Білім”**

**3-топ: “Алғыр”**

# Үй жұмысы

## Тапсырма:

### 1-топ:

“Шал мен балалар” әңгімесі бойынша түсінік айту

### 2-топ:

*Әркімді бір келемеждеп, мұқатпа.*

(Тыйым сөздің мағынасын ашып түсіндіру)

### 3-топ:

Үлкенді сыйлауға байланысты мақал-мәтелдер дайындау



# Сурет-жұмбақ

1.



2.



Ы



**Мысықтан қорқады,  
Түнде жортады**



**Жауабы**






Тонын кие туған,  
Жалап бетін жуған.



Жауабы





**Тақырыбы:**  
**"Мысық пен тышқандар"**  
**(Ертегісі)**



# *Жаңа сабақ*

**1. Электронды оқулықтан ертегіні  
тыңдау**

**2. Жұптық жұмыс**

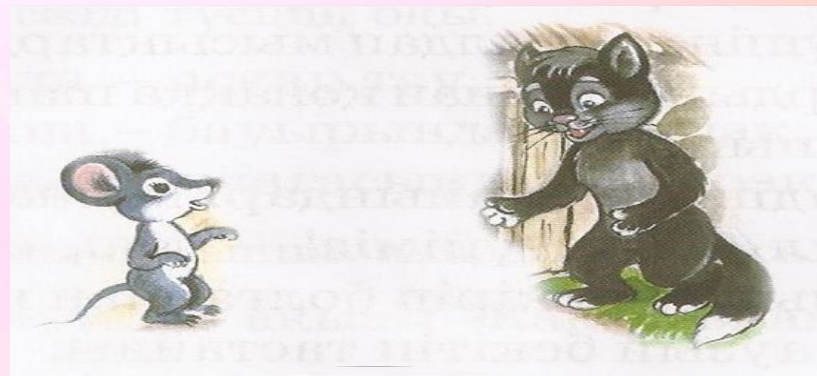
**1 -бөлік:**

**Үзіндіден не түсіндіңдер?**

**-Қандай сый –сияпат**

**көрсетеді деп ойлайсың?**

**Әрі қарай не күтесің, не болуы мүмкін?**



**2- бөлік:**

**Үзіндіден не түсіндіңдер?**

**- Не деп кеңесуі мүмкін?**



**3 -бөлік:**

**Үзіндіден не түсіндіңдер?**

**-Не деп құлшынады**

**-тышқандар?**

**Әрі қарай не күтесің, не болуы мүмкін?**



**4- бөлік:**

**Үзіндіден не түсіндіңдер?**

**-Ал тышқандар не деп айтуы мүмкін?**



**5 -бөлік:**

**Үзіндіден не түсіндіңдер?**

**-Қара мысық не деп айтуы мүмкін?**



**6- бөлік:**

**Үзіндіден не түсіндіңдер?**

**-Балалар, қарандаршы неге бекітіп тастады деп ойлайсыңдар?**



**7 -бөлік:**

**Үзіндіден не түсіндіңдер?**

**-Неге кәрі тышқандар  
аман қалды?**



**8- бөлік:**

**Үзіндіден не  
түсіндіңдер?**

**-Нақыл сөзді табыңдар.**





*«БӘРІ ТАПШАҒАН АҚЫЛДЫ  
КӘРІ ТАБАДЫ»*



# Сергіту сәті

*Мынау- менің отбасым.  
Танысыңдар, достарым.  
Мынау- әкем, бұл шешем,  
Інім, әпкем және мен.  
Менің халім тамаша,  
Сіздікі де тамаша!  
Сенің халің жақсы ма?  
Оның халі жақсы ма?  
Барлығы да тамаша!*

# Топтық жұмыс:

**1 топ:** Берілген суреттерді ретімен орналастырып, ертегі бойынша мультфильм құрастыр. Өзің тағы қандай сурет қосар едің?

**2 топ:** “Ата –анамның ақылы” Постер құру.

**3 топ:** “Ата ақылы” өлеңін жатқа жазу.

**Күн суретіне іледі.**

**-Қандай болуым керек?**

**Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдың?**

**Қорытынды сөз:**

Өмірде әрқашанда қасында ата–анаң, ата-әжелерің болсын. Сол адамдардың тілін алып, ақылды бала болуларыңа сенемін.







Назар

аударғандарыңызға

рахмет





# Сабак сәттерінен көрініс





Handwritten notes on a page, possibly a worksheet or assignment, with some text and a small diagram or drawing.

Open textbook with text and a diagram. The diagram shows a cross-section of a structure, possibly a biological or geological specimen, with labels and arrows.

Large sheet of paper with handwritten text and a diagram. The text appears to be a list or a set of instructions, possibly related to a science experiment or project.

Open textbook with text and a diagram. The diagram shows a cross-section of a structure, possibly a biological or geological specimen, with labels and arrows.





МОРФОЛОГИЯ  
Морфология - это наука о строении и функциях органов тела человека.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ  
Словари и справочники - это книги, в которых собраны сведения о словах, их значении, происхождении и употреблении.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ  
Словари и справочники - это книги, в которых собраны сведения о словах, их значении, происхождении и употреблении.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

236006010368



