

«Развитие беглости чтения в начальной школе»

Три категории уроков:

Уроки обучения грамоте

Уроки классного чтения

Уроки внеклассного чтения

К началу обучения в классе складываются три группы учащихся, чтение которых будет иметь свои особенности развития и свои задачи.

Не умеют читать

Для обучения этих детей первоначальному чтению необходимо развивать у них следующие умения. Разлагать речь на составляющие её элементы, устанавливать последовательность звуков в слове, обозначать звуки буквами, читать слог с ориентировкой на гласную слога.

Для самых слабых при переходе к чтению целыми словами можно предложить такие рекомендации:

- Над каждым словом ставить знак ударения.
- Во время произнесения одного слога стараться увидеть следующий; произносить слоги слитно.

Чтение слов

- При переходе к чтению целыми словами у детей начинает формироваться графический образ слова.
- В букварный период при чтении текстов необходимо вводить упражнения развивающие точность восприятия.

Чтение характеризуется
медленным темпом, наличие
больших пауз между чтением
каждого слова

Основная задача –
совершенствовани
е навыков чтения
целыми словами с
постепенной его
автоматизацией,
введение чтения
«про себя» и
выразительность
чтения.

Важным условием
автоматизации
чтения является
переключение
внимания ребёнка с
процесса чтения на
осмысление.