

Урок русского языка

3 класс

автор урока: Дубова Ирина Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МКОУ СШ № 6 г. Приволжска  
Ивановской области

**15 февраля.**

**Классная работа.**

# Проверим домашнюю работу

тёмный

новый

цветной

серый

усатый

железный

плащ

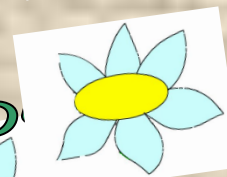
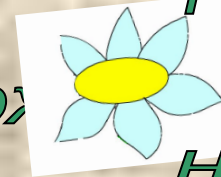
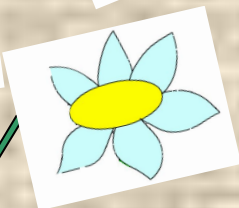
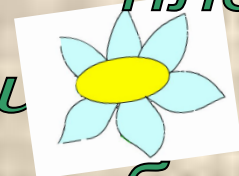
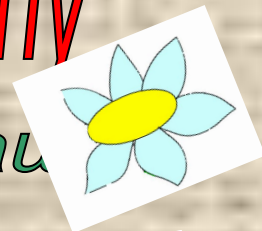
мышь

обруч

морж

ночь

карандаш



ж. р.

Тёмная ночь,

м. р.

новый плащ,

м. р.

цветной карандаш,

ж. р.

серая мышь,

м. р.

усатый морж,

м. р.

железный обруч.







Выбери правильный вариант написания слов.

5 ключ **Д**      ключь **Р**

1 гроза **М**      граза **С**

3 сердце **В**      сердце **Л**

4 подезд **Е**      подъезд **О**

6 група **Б**      группа **Ц**

2 паравоз **А**      паровоз **О**

7 лёхкий **А**      лёгкий **Ы**

1	2	3	4	5	6	7



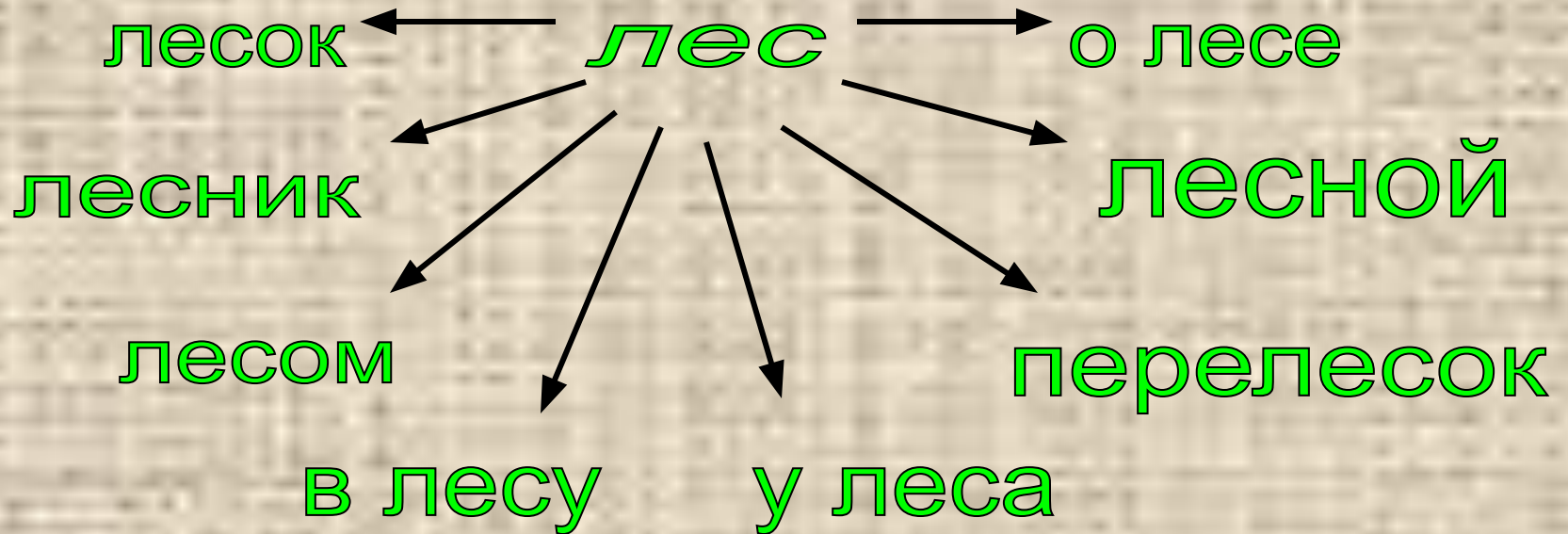








Разделите слова на 2 группы





*ИЗМЕНЕНИЕ*

*ИМЁН*

*СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ*

*ПО ВОПРОСАМ*



## Прочитайте текст.



тается самым хитрым зверем. Не каждому охотнику до -  
велось повстречать её. Я бродил по лесу уже третий день, но



всё не было. И вот однажды я увидел



издалека. Слух у неё острый, а нюх тонкий. Врага она чувст -  
вует издали и успевает вовремя убежать. Слух помогает



и еду добывать. Малейший писк – и мышь у неё в зубах. Охотники го -  
ворят о



, как об умном звере.

Выпишите словосочетания со словом лиса. Выделите окончания существительных! В скобках пишите вопросы.

Схема ответа:

(Кто?) лиса. ( ? ) Наблюдать (за кем?) за лисой.

Не было (кого?) лисы. ( ? ) Помогает (кому?) лисе.

Увидел (кого?) лису. Говорят (о ком?) о лисе.







Хвоя (чего?) сосны**ы**.

Прислонилась (к чему?) к сосне**е**.

Валяются (под чем?) под сосной**ой**.

Устроил (на чём?) на сосне**е**.



Стройная сосна стоит на опушке леса. Хвоя **сосны** зеленеет и зимой. К **сосне** прислонилась молоденькая берёзка. Почему под **сосной** валяются пустые шишки? Это дятел устроил на **сосне** пир.







**Спасибо за помощь!**

