

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a faint grid pattern. The text is centered on the page.

Особенности работы в 1 классе

**Лист индивидуальных достижений
учащегося 1 «В» класса**

Чтение

Дата	Правильность ошибок				Темп чтения			Способ чтения			Выразительность чтения			
	Замена	Повторы	Удфр-ние	Знаки препи-нан.	Кол-во слов	Ниже нормы	Норма	Выше нор.	По сло-гам	Слог-ст-ово	Цепями ст.	Место-тонное	скорого-в орка	вырази-тельное

Русский язык

Дата	Содержание модулей учебного предмета											уровень						
	Оформление предложений	Правописание имен существ.	Обозначение мягкости согласных буквами и, е, ё, ю, я	Мягкий знак-показатель мягкости	Плассы после шипящих	Сочетания ж, ч, чт.	Сочетания жк, шн	Сочетания чу, шу	Сочетания чя, ща	Безударные гласные, про-вержные ударением	Непроемлемые написания	Звонкие и глухие согласные	Первое слов	Пропуск, замена. Вставка букв	Прочие ошибки	Высокий	Средний	Низкий

Математика

Дата	Содержание модулей учебного предмета													Уровень			
	Состав однозначных чисел	Сложение и вычитание в пределах 10	Решение неравенств	Сложение и вычитание «круглых» чисел	Сложение и вычитание двузначных чисел и одно-значных без перехода че-рез разряд	Взаимосвязь компонентов при сложении и вычита-нии	Величины	Задачи на сравнение величин	задачи на нахождение целого и части	Уравнение	Геометрический материал	Логические задачи	Прочие ошибки	высокий	средний	низкий	

Учимся оценивать себя

13 января.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Задача.
Задача

Было - 4 ш.
Лопнули - 3 ш.
Осталось - ?
 $4 - 3 = 1$ (ш)
Ответ: 1 шарик.



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Задача.

Было - 4 ш.
Лопнули - 3 ш.
Осталось - ?
 $4 - 3 = 1$ (ш)
Ответ: 1 шарик.

1 2 3 4



Алгоритм самооценки

1. Какое было задание? (учимся вспоминать цель работы)
2. Удалось выполнить задание? (учимся сравнивать результат с целью)
3. Задание выполнено верно или не совсем (учимся находить и признавать ошибки)
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью (учимся оценивать процесс)

Составляем предложения



Составляем предложения



Считаем



Отлично поработали !



Поведение учителя во время групповой работы

Учитель может:

Контролировать

Организовывать

Оценивать работу

Участвовать
в работе группы

Предлагать участникам разные
варианты решений

Выступать в роли наставника,
исследователя
или источника информации

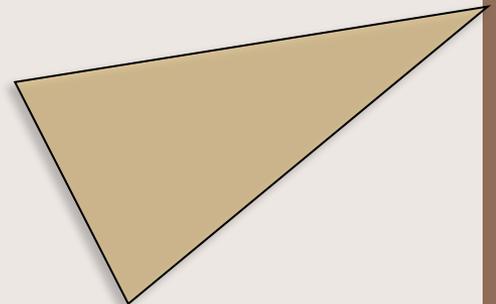
Правила совместной работы

Правила совместной работы

- 1) работайте дружно: будьте внимательными, вежливыми друг к другу, принимайте активное участие в работе, не рассчитывай на других, не бойся высказывать свое мнение, вовремя оказывайте помощь, выполняйте указания старшего;
- 2) работайте тихо, не старайтесь перекрыть всех, уважайте мнение других участников группы
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), отвечай громко, чётко, кратко
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело. В случае неправильного ответа не вини никого, помни что каждый имеет право на ошибку.

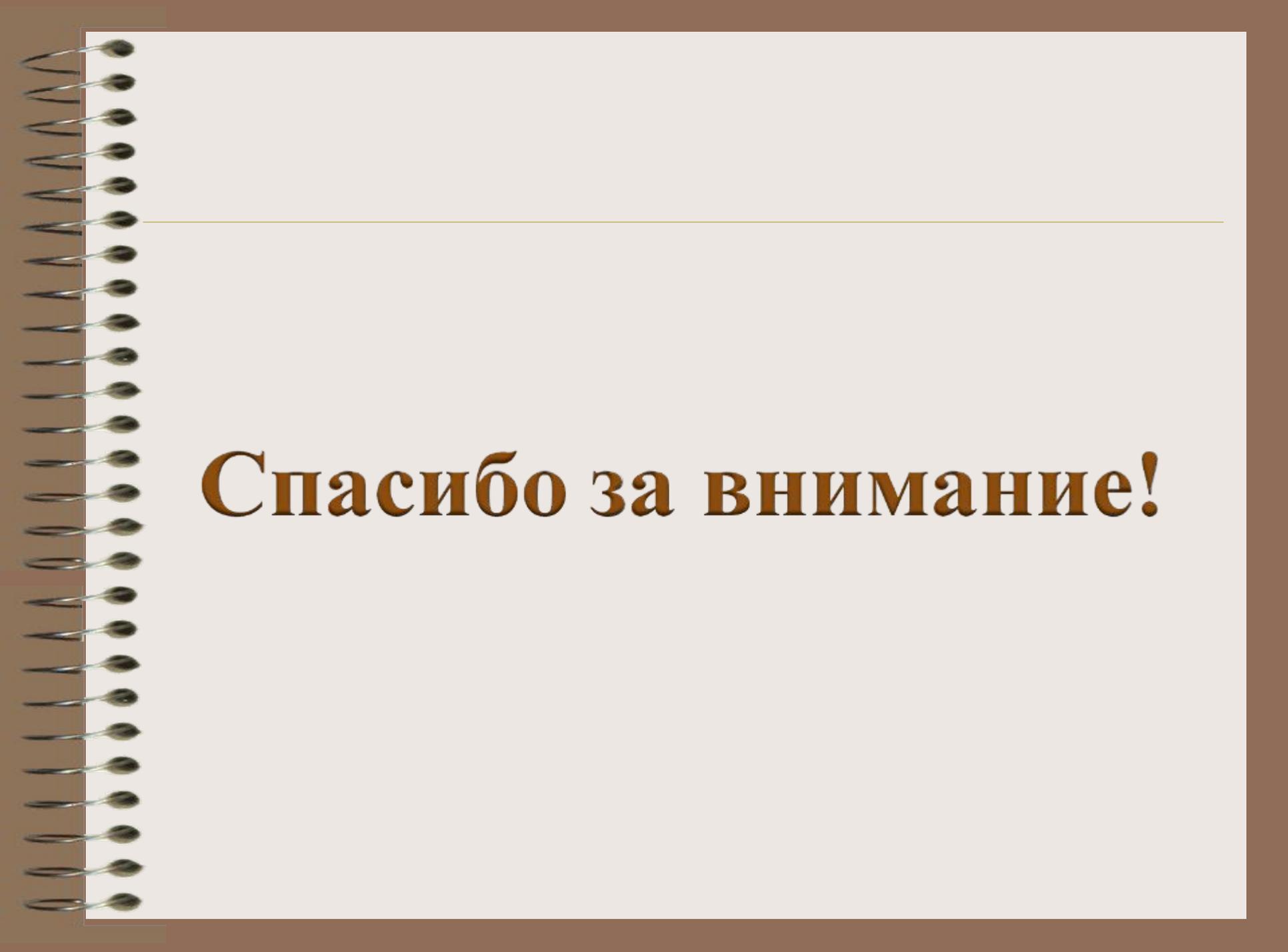
Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе



Что почитать о групповой форме работы?

- Цукерман Г.А. Введение в школьную жизнь. - М.: Новая жизнь, 1994.
- Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск : Пеленг, 1993.
- Глазкова А. Организация индивидуальной, групповой, коллективной деятельности. // Начальная школа.- 1999, № 10
- Чередов И.М. Формы учебной работы в средней школе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1988
- Курятов В.М. Как организовать обучение в малых группах. СПб.: Педагогика, 2000

A spiral-bound notebook with a white cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank white page. A thin horizontal line is drawn across the page, approximately one-third of the way down from the top. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, brown, serif font, centered on the page below the line.

Спасибо за внимание!