

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад»

*Использование
информационно –
коммуникационных
технологий
в образовательном процессе
ДОУ*



Автор-составитель:
Ст воспитатель:
Васильева
Алевтина Михайловна

Актуальность темы.

«Человек образованный это тот -

кто знает, где найти то, чего не знает»

Георге Зиммель (немецкий философ, социолог)

«ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Педагог должен уметь:

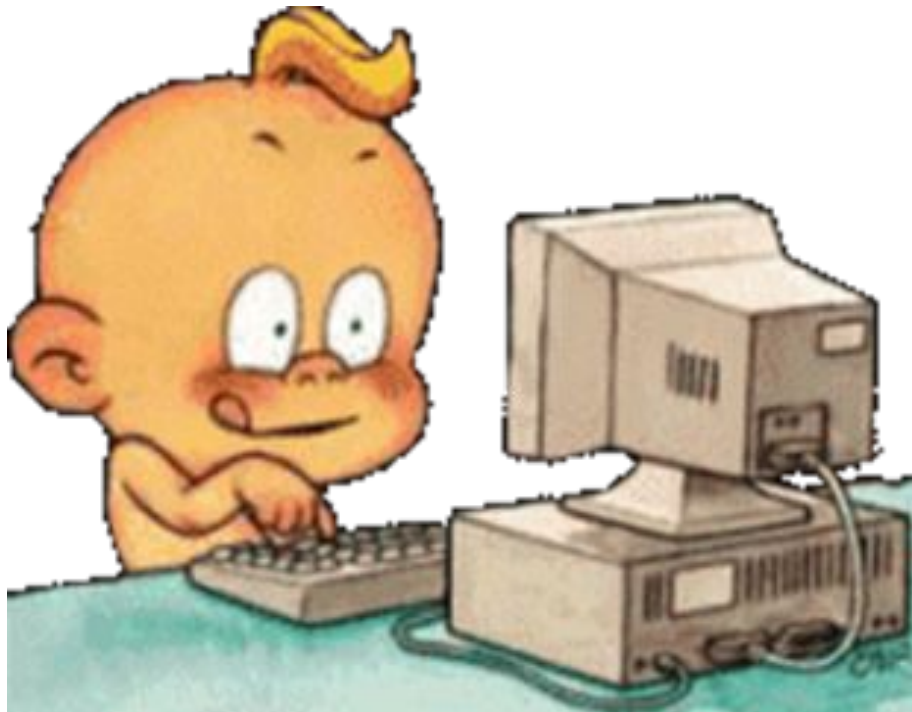
- создавать графические и текстовые документы;
- активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
- познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете;
- владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

Деловая игра «За и против»

- Цель: стимулирование активности педагогов ДООУ по вопросу использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, повышение компетентности педагогов по данному направлению.

ТЕМА №1

- Влияние ИКТ на **УМСТВЕННОЕ** развитие ребенка



ТЕМА №2

- Влияние ИКТ на **ФИЗИЧЕСКОЕ** развитие детей.



ТЕМА №3

- Влияние ИКТ на развитие **ОБЩЕНИЯ**.



ТЕМА №4

- Влияние ИКТ на развитие **МУЗЫКАЛЬНЫХ** способностей детей.



ТЕМА №5

- Влияние ИКТ на преобразование **РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.**





Применяя ИКТ в образовательном процессе нельзя также забывать о том, что мы общаемся с детьми, и для них нужно ЖИВОЕ общение!

Компьютер только ДОПОЛНЯЕТ воспитателя, а не заменяет его.



A close-up photograph of a bouquet of vibrant orange roses. The roses are in various stages of bloom, with some showing deep orange and others lighter, almost yellow-orange tones. They are interspersed with dark green, needle-like foliage, likely pine or fir branches, which adds texture and contrast to the arrangement. The lighting is soft, highlighting the delicate petals and the sharp points of the needles.

Благодарю!

ЗА РАБОТУ!

© Leliko