

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ БЕГА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПОЛНИЛА:
СТУДЕНТКА 2 КУРСА ГРУППЫ 2 ДОШ Б
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СУЛТАНОВА АЛИНА

Физическая культура является одним из факторов укрепления здоровья человека. Убедительные данные об оздоровительной роли физической культуры и актуальности физического воспитания в дошкольном детстве можно встретить сегодня в учебно – методических пособиях и исследовательских проектах. В них приводятся факты увеличения индекса здоровья в 6 раз и уменьшения числа часто и длительно болеющих детей в 2 раза средствами физической культуры.

Объектом исследования является образовательный процесс закрепления навыков бега в детском саду.

Предметом исследования является ознакомление детей среднего дошкольного возраста закрепления бега в процессе игровой деятельности.

Цель исследования: теоретическое обоснование и экспериментальная проверка системы работы по закреплению навыков бега у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи исследования:

1. Предложить основы обучения основным движениям по теме исследования.
2. Проанализировать современные образовательные программы по закреплению навыков бега у дошкольников.
3. Раскрыть содержание, формы и методы работы по закреплению навыков бега у детей среднего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.
4. Провести диагностику уровня сформированности у детей среднего дошкольного возраста о навыке бега .
5. Организовать опытно - экспериментальную работу по теме исследования.
6. Предложить анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

Организация занятий по обучению рассказам позволит повысить эффективность развития закрепления бега у детей среднего дошкольного возраста, если:

- вести диагностику сформированности у детей дошкольного возраста знаний о навыке бега;
- учитывать возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей данной группы;
- разработать содержание, формы, методы и приемы работы по закреплению навыков бега у детей среднего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности;
- объединить работу педагогов и родителей для решения данной проблемы.

Основными двигательными качествами человека принято

считать ловкость, быстроту, гибкость, равновесие, глазомер, силу, выносливость.

При выполнении любого упражнения в той или иной степени проявляются все двигательные качества, но преимущественное значение приобретает какое-нибудь одно из них. Например, при беге на короткие дистанции - быстрота, при беге на длинную дистанцию - выносливость, а при прыжках в длину и в высоту с разбега - сила в сочетании с быстротой.

Физкультурный досуг – одна из форм активного отдыха детей. Введение в практику дошкольного учреждения физкультурных досугов позволяет реализовать естественную потребность ребенка в движении, восполнить дефицит двигательной активности. Содержание досуга – это знакомые детям физические упражнения, но проводимые в игровой форме, в виде веселых забав, аттракционов, что создает положительный эмоциональный фон, оказывающий благоприятное воздействие на организм ребенка. На физкультурных досугах закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются физические качества. Досуги способствуют воспитанию у детей чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, целеустремленности, смелости, дисциплинированности, организованности.

По определению П.Ф. Лесгафта, бег – это способ передвижения, при котором тело «то соприкасается с почвой одной ногой, то летит в воздухе», в отличие от ходьбы, когда тело имеет постоянную опору одной или двумя ногами . В спорте бег составляет около двух третей видов легкой атлетики; в педагогике он является одним из средств физического воспитания, активно используется в занятиях с детьми и взрослыми, в подготовке военнослужащих, в лечебной физкультуре и т.Д.



The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The text is centered and rendered in a bold, black, serif font with a subtle drop shadow.

Спасибо за внимание