



Родительское собрание:

Секреты логопедической группы

КТО ТАКОЙ ЛОГОПЕД?



Логопед в ДОУ - это педагог, задача которого заключается в устранении тех или иных дефектов речи ребят.

Основной *целью деятельности* учителя является организация правильной речевой деятельности детей с нарушениями.

При этом к каждому малышу нужен индивидуальный подход.

Логопед не только «ставит» звуки. Такая работа (учитель-логопед) способствует развитию у детей внимания, зрительного и слухового восприятия.

Специалист готовит к полноценной трудовой и общественной жизни ребят с различными отклонениями и нарушениями речи.

В логопедической группе ведется работа по направлениям:



Формирование правильного звукопроизношения

Развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка)

Совершенствование фонематических процессов

Совершенствование грамматического строя речи

Обогащение, активизация словарного запаса речи

Развитие мелкой моторики рук

Развитие связной речи

Совершенствование просодической стороны речи

Работа в логопедических группах делится на 3 периода:



Одна из главных задач первого периода – обследование речи детей, которое проводится в сентябре.

Обследование речи проводилось с каждым ребенком отдельно, результаты обследования и анкетирования родителей занесены в речевые карты детей.

На втором и третьем периоде ведется коррекционная работа.

Какие же плюсы в том, что Ваш ребенок посещает логопедическую группу?



коррекция звукопроизношения

формирование грамотной, выразительной связной речи;

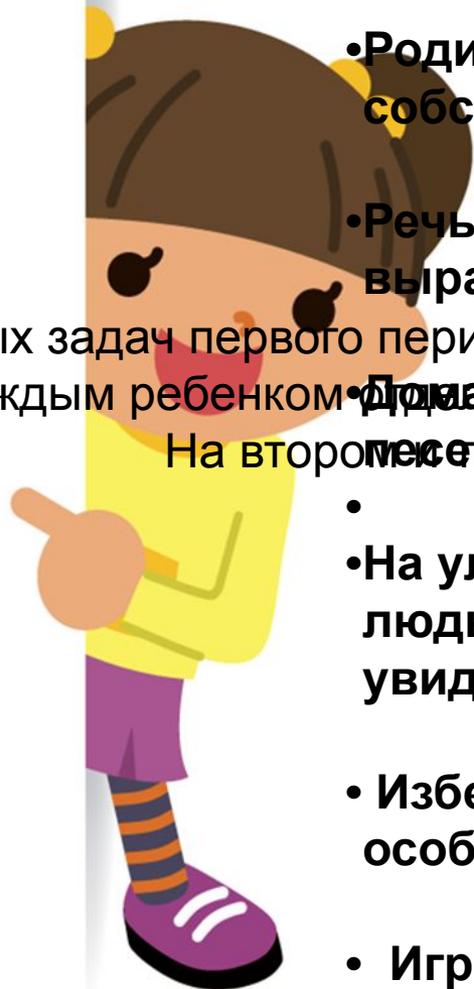
развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе;

индивидуальный подход к ребенку;

совершенствование психических процессов

Развитие восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления

Роль семьи в преодолении речевых нарушений у ребенка



- Родителям необходимо следить за правильностью собственной речи.

- Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной.

одна из главных задач первого периода – обследование речи детей, которое проводится в семье с каждым ребенком. Дома нацеливаются на обследование, задавая вопросы родителям.

На втором периоде ведется коррекционная работа.

- На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное.
- Избегайте частого просмотра телепрограмм, особенно взрослого содержания.
- Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.



Спасибо за внимание!