

Отчёт
по теме самообразования
Экологический проект в
подготовительной к школе
группе
«Сохраним природу родного
села»

- **Тип проекта:** информационно-творческий, исследовательский.
- **Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.
- **Срок реализации:** долгосрочный (6 месяцев)

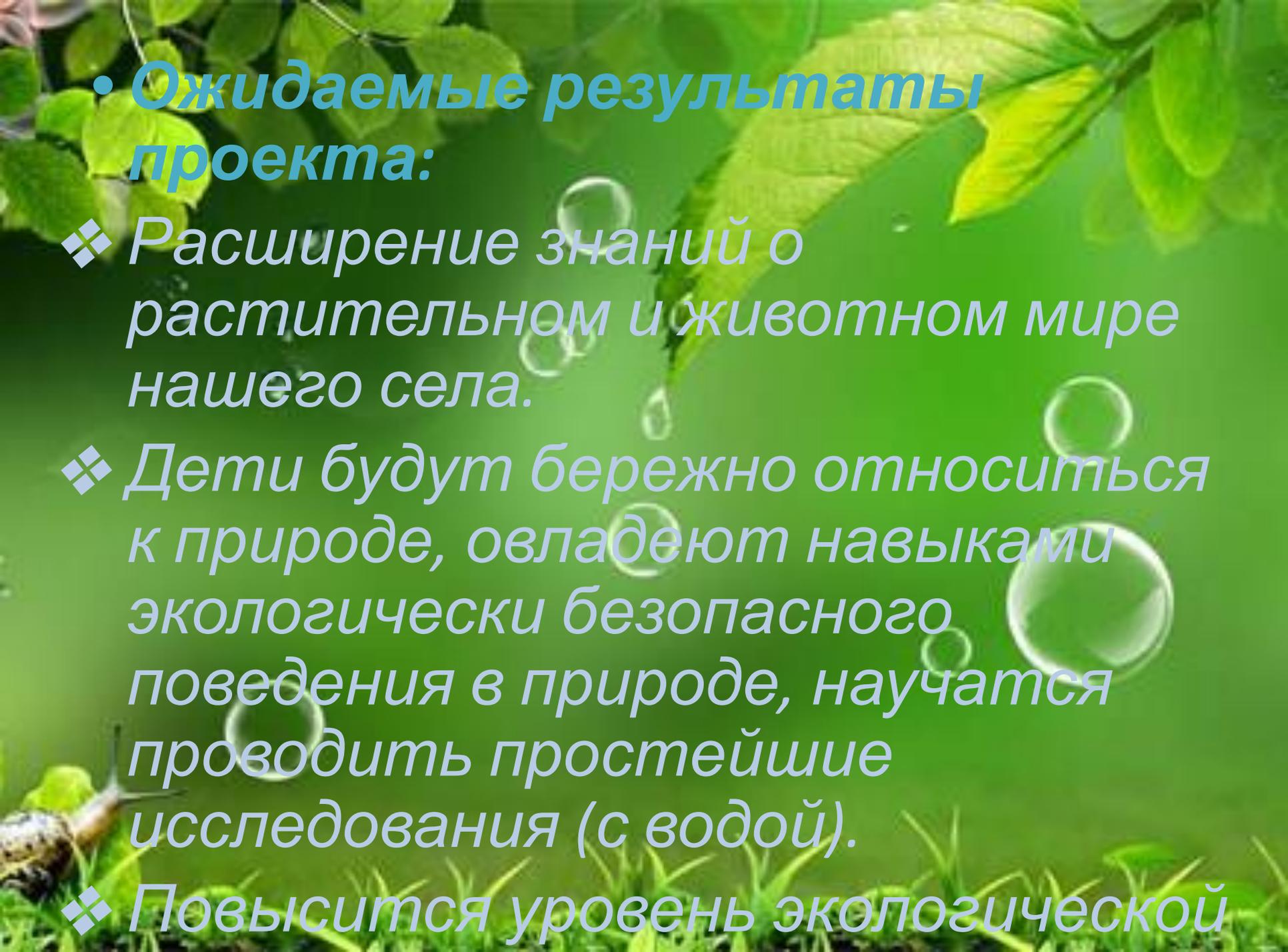
Актуальность проекта: Наша планета – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен бережно к нему относиться, сохраняя его ценности и богатства. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цели:

- ❖ Знакомить детей с природой родного села.
- ❖ Формировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы.
- ❖ стремление проявлять заботу о сохранении нашей природы.

Задачи:

- ❖ Систематизировать знания об окружающем мире.
- ❖ Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- ❖ Воспитывать любовь, разумное, бережное, внимательное отношение к природе родного села.
- ❖ Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- ❖ Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного села.
- ❖ Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- ❖ Развивать художественное творчество, организовав выставку рисунков на тему «Берегите природу!».
- ❖ Познакомить детей с Красной книгой и историей её создания.

The background of the slide features a lush green scene with large, vibrant leaves. Several translucent, glowing bubbles of various sizes are scattered throughout the frame, some appearing to float or rise. The overall color palette is dominated by various shades of green, from bright lime to deep forest green, creating a fresh and natural atmosphere.

• Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ *Расширение знаний о растительном и животном мире нашего села.*
- ❖ *Дети будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе, научатся проводить простейшие исследования (с водой).*
- ❖ *Повысится уровень экологической*

II Подготовительный. Сбор и анализ материала по данной тематике. **Этапы реализации проекта:** Разработка плана мероприятий по реализации проекта .Формирование экологической культуры детей.

II. Организационный: Планирование предстоящей работы

Создание экологической среды в группе, ознакомление родителей с предстоящей работой, разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования, подборка иллюстраций, сюжетных картинок, фотографий, связанных с темой, подборка художественных произведений.

III. Заключительный: Подведение итогов проведенных мероприятий . Обобщение и закрепление полученного опыта.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта.

Беседа на тему «Что такое природа?»

Цель:

- Сформировать понятия «природа» и «не природа»; живая и неживая природа.
- Развивать память и мышление детей.
- Воспитывать чувство бережного отношения к природе



Экспериментальная деятельность «Плывущее яйцо».

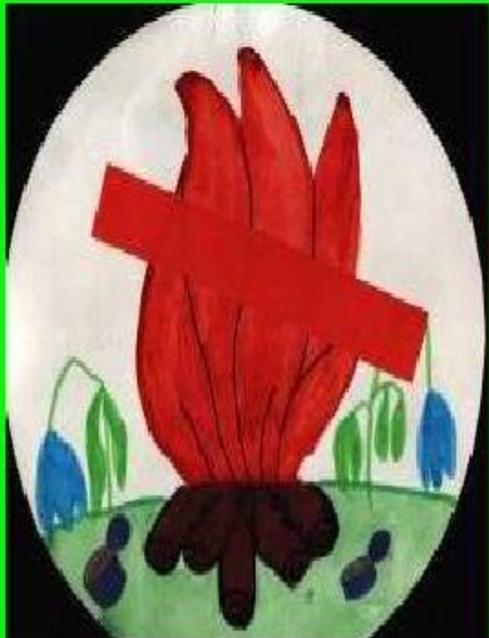
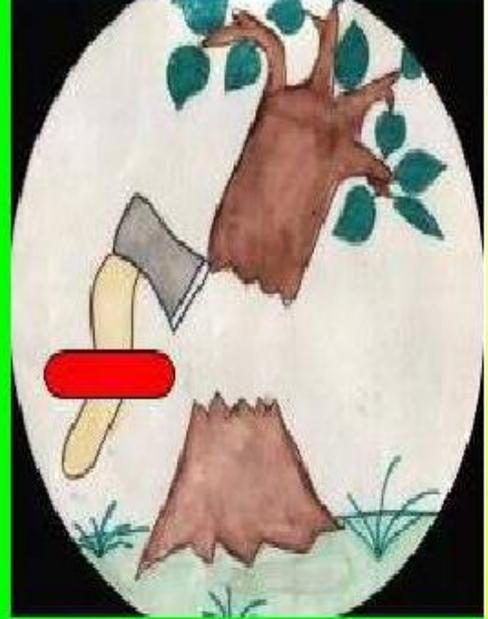
Цель: Показать детям что плотность воды повышается с помощью соли.



Показ для детей запрещающих знаков.

- «Не губите деревья»
- **Цель:** Обобщать представления детей о значении деревьев в природе и жизни человека, формировать гуманное отношение к природе.





Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе



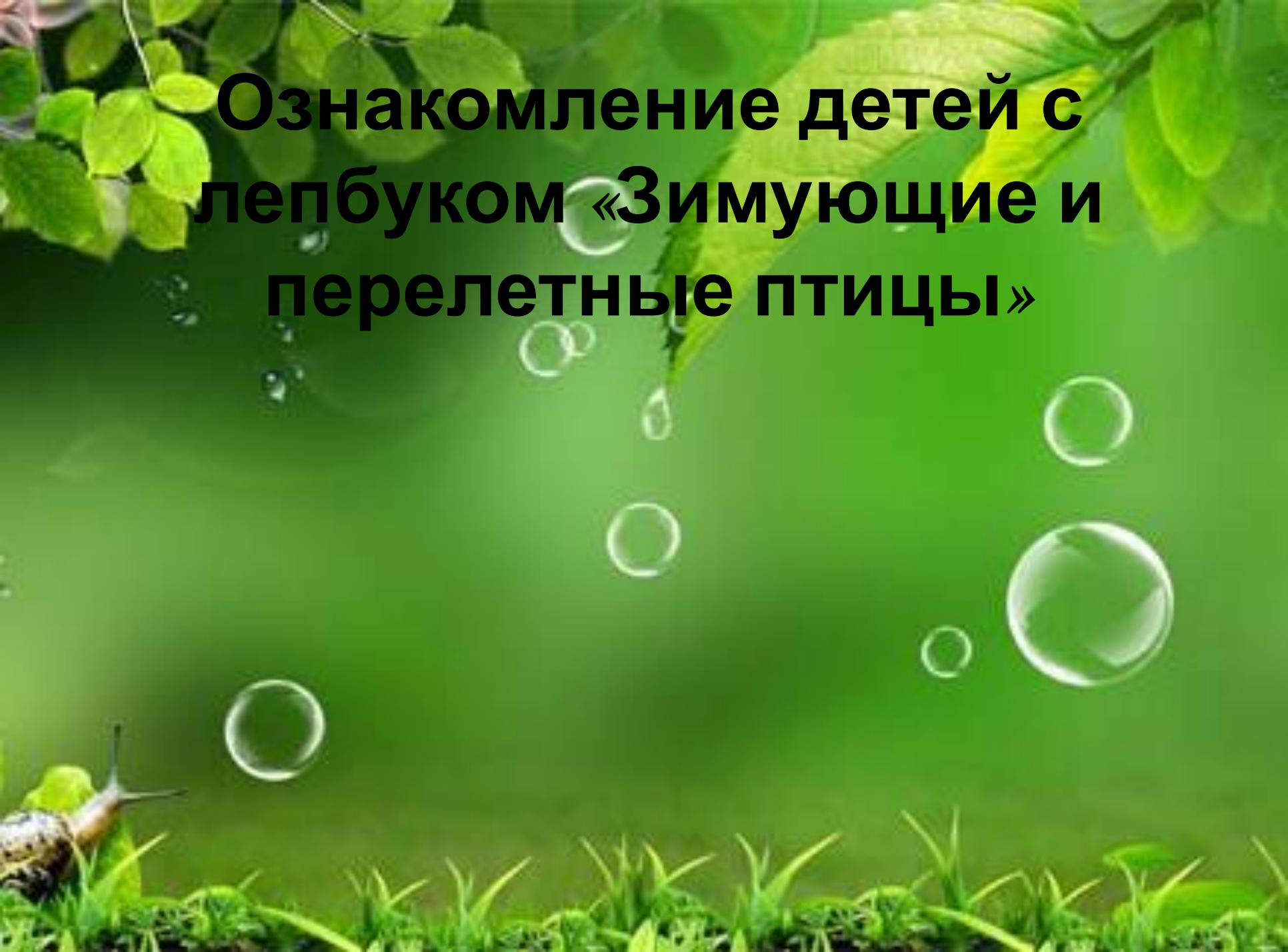
Чтение рассказов Г. Снегирёв
«Кто сажает лес» и Г.
Скребецкий «На лесной
поляне».



Прогулка «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»

- Цели:
- Формировать понятия о явлениях природы (убывание дня, состояние погоды, пребывание ночи, иней, заморозки).
- Закреплять знания о солнце (светит, но не греет).





**Ознакомление детей с
лепбуком «Зимующие и
перелетные птицы»**

II Основной этап:

Беседа на тему: «Что такое природа?»

Цель:

- Сформировать понятия «природа» и «не природа»; живая и неживая природа.
- Развивать память и мышление детей.
- Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

2. Консультация для родителей. Памятка для родителей «Учите детей любить природу».

Цель: привлечение родителей к экологическому воспитанию детей.

3. Прогулка «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»

Цели:

Формировать понятия о явлениях природы (убывание дня, пребывание ночи, иней, заморозки).

Закреплять знания о солнце (светит, но не греет).

- **5. Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.**
- **Цель:** Закреплять и углублять знания о правилах поведения в природе
- **6. Чтение рассказов:**
- Г. Снегирёв «Кто сажает лес?» Г. Скребецкий «На лесной поляне»
- **Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе.
-
- **7. Решение проблемных ситуаций:**
- «Что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах»
- **Цель:** Уточнение знаний детей, о значимости чистоты улиц села и о роли человека в поддержании её.
-
- **8. Настольно развивающая игра:**
- «Стань другом природы»
- **Цель:** Закреплять знания детей о неблагоприятном воздействии человека на природу и как спасти природу.
-



A lush green background featuring a snail in the bottom left corner, several bubbles of varying sizes scattered throughout, and a large green leaf in the upper right with a single water drop falling from its tip. The overall scene is vibrant and natural.

**Спасибо за
внимание!**