

Отчёт  
по теме самообразования  
Экологический проект в  
подготовительной к школе  
группе  
«Сохраним природу родного  
села»

- **Тип проекта:** информационно-творческий, исследовательский.
- **Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.
- **Срок реализации:** долгосрочный (6 месяцев)

**Актуальность проекта:** Наша планета – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен бережно к нему относиться, сохраняя его ценности и богатства. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

# Цели:

- ❖ Знакомить детей с природой родного села.
- ❖ Формировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы.
- ❖ стремление проявлять заботу о сохранении нашей природы.

# Задачи:

- ❖ Систематизировать знания об окружающем мире.
- ❖ Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- ❖ Воспитывать любовь, разумное, бережное, внимательное отношение к природе родного села.
- ❖ Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- ❖ Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного села.
- ❖ Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- ❖ Развивать художественное творчество, организовав выставку рисунков на тему «Берегите природу!».
- ❖ Познакомить детей с Красной книгой и историей её создания.



**• Ожидаемые результаты проекта:**

- ❖ *Расширение знаний о растительном и животном мире нашего села.*
- ❖ *Дети будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе, научатся проводить простейшие исследования (с водой).*
- ❖ *Повысится уровень экологической*

**II Подготовительный.** Сбор и анализ материала по данной тематике. **Этапы реализации проекта:** Разработка плана мероприятий по реализации проекта .Формирование экологической культуры детей.

**II. Организационный:** Планирование предстоящей работы

Создание экологической среды в группе, ознакомление родителей с предстоящей работой, разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования, подборка иллюстраций, сюжетных картинок, фотографий, связанных с темой, подборка художественных произведений.

**III. Заключительный:** Подведение итогов проведенных мероприятий . Обобщение и закрепление полученного опыта.

## Мероприятия, проведенные в рамках проекта.

### Беседа на тему «Что такое природа?»

Цель:

- Сформировать понятия «природа» и «не природа»; живая и неживая природа.
- Развивать память и мышление детей.
- Воспитывать чувство бережного отношения к природе



# Экспериментальная деятельность «Плывущее яйцо».

Цель: Показать детям что плотность воды повышается с помощью соли.

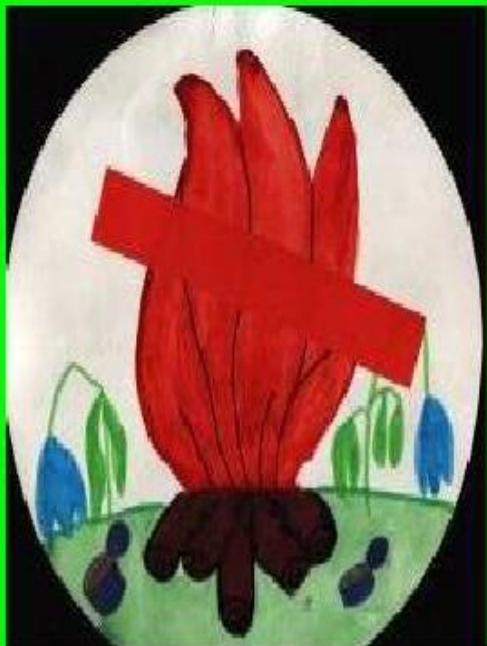
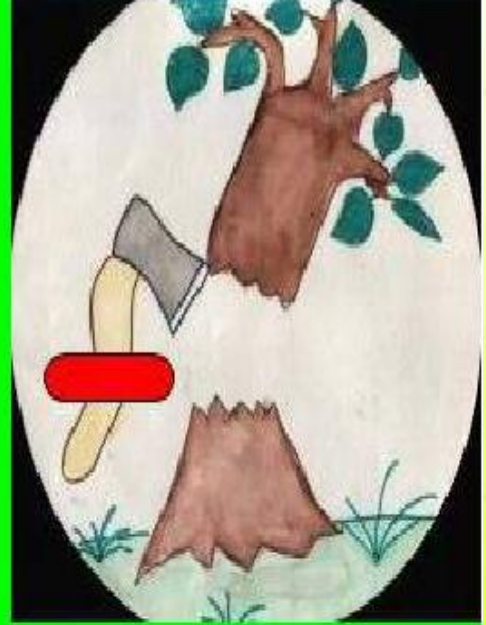




## Показ для детей запрещающих знаков.

- «Не губите деревья»
- **Цель:** Обобщать представления детей о значении деревьев в природе и жизни человека, формировать гуманное отношение к природе.





# Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе



Чтение рассказов Г. Снегирёв  
«Кто сажает лес» и Г.  
Скребецкий «На лесной  
поляне».



## Прогулка «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»

- Цели:
- Формировать понятия о явлениях природы (убывание дня, состояние погоды, пребывание ночи, иней, заморозки).
- Закреплять знания о солнце (светит, но не греет).





**Ознакомление детей с  
лепбуком «Зимующие и  
перелетные птицы»**

календарный план реализации проекта.

## II Основной этап:

### Беседа на тему: «Что такое природа?»

#### Цель:

- Сформировать понятия «природа» и «не природа»; живая и неживая природа.
- Развивать память и мышление детей.
- Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

### 2. Консультация для родителей. Памятка для родителей «Учите детей любить природу».

**Цель:** привлечение родителей к экологическому воспитанию детей.

### 3. Прогулка «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»

#### Цели:


Формировать понятия о явлениях природы (убывание дня, пребывание ночи, иней, заморозки).

Закреплять знания о солнце (светит, но не греет).

- **5. Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.**
- **Цель:** Закреплять и углублять знания о правилах поведения в природе
- **6. Чтение рассказов:**
- Г. Снегирёв «Кто сажает лес?» Г. Скребецкий «На лесной поляне»
- **Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе.
- 
- **7. Решение проблемных ситуаций:**
- «Что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах»
- **Цель:** Уточнение знаний детей, о значимости чистоты улиц села и о роли человека в поддержании её.
- 
- **8. Настольно развивающая игра:**
- «Стань другом природы»
- **Цель:** Закреплять знания детей о неблагоприятном воздействии человека на природу и как спасти природу.
- 





A lush green background with a snail in the bottom left, bubbles, and a leaf with a water drop.

**Спасибо за  
внимание!**