

* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей №11
города Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области

Математика с элементами краеведения (урок-путешествие) «Умножение МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»

4 «Б» класс
Учитель: Будко С. В.
05.02.2015

Математика -

ЭТО ЯЗЫК, на

котором написана

книга природы.

(Г. Галилей)

□ □ □

$$\begin{array}{r} \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} \times \quad \square \square \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} \times \quad \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

□ □ **0** □

$$\begin{array}{r} \times \quad \square \mathbf{00} \\ \hline \end{array}$$

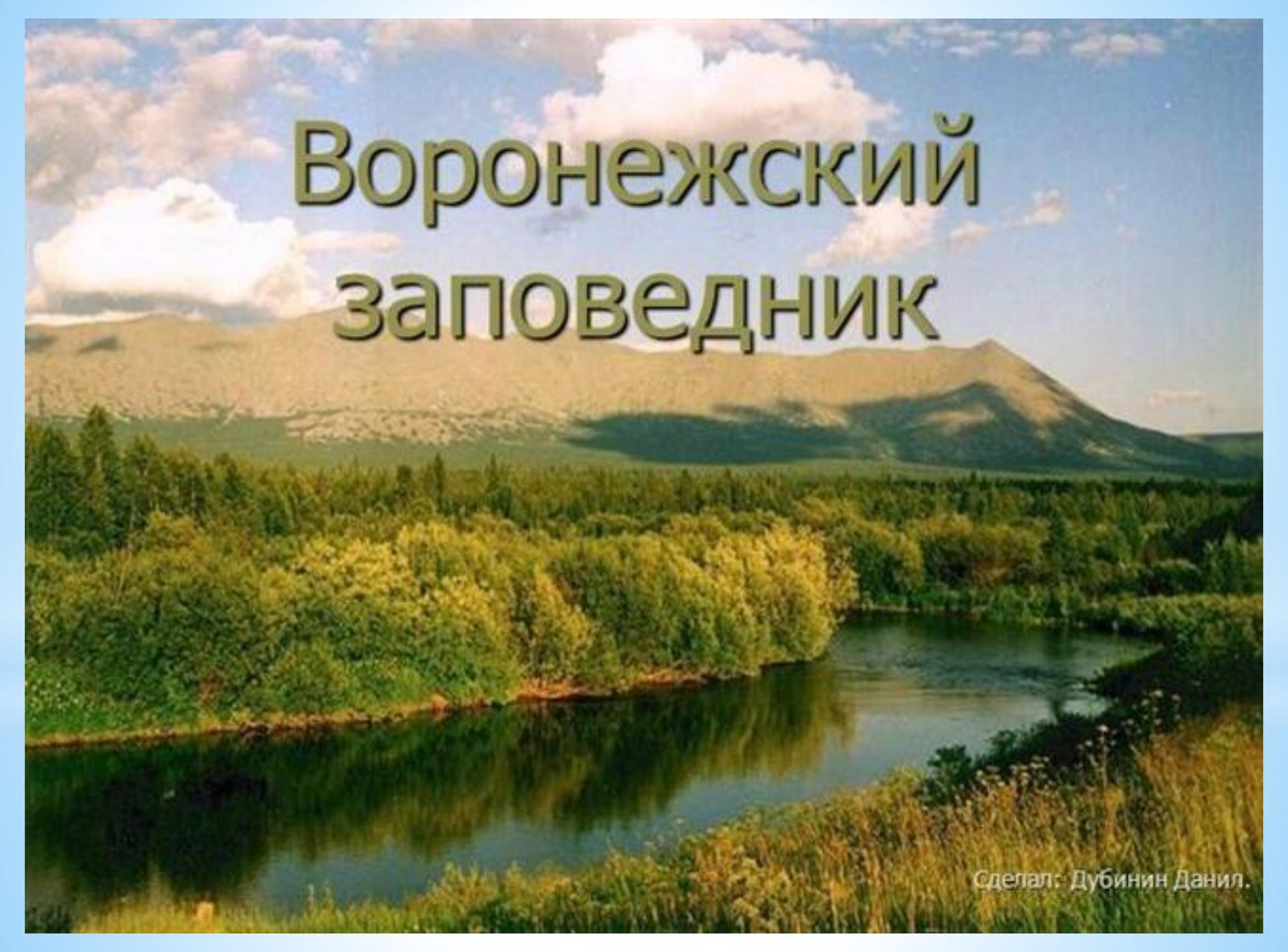
□ □ □ **00**

$$\begin{array}{r} \times \quad \square \mathbf{0} \\ \hline \end{array}$$



Украина

Воронежский заповедник

A scenic landscape photograph of the Voronezh Reserve. The foreground shows a calm river or stream reflecting the sky and surrounding greenery. The middle ground is dominated by a dense forest of tall, thin trees. In the background, there are rolling hills and a prominent, rounded mountain peak under a blue sky with scattered white clouds. The overall scene is peaceful and natural.

Сделал: Дубинин Данил.



Хопёрский заповедник













1. Умножаем первый множитель на единицы, начинаем писать первое неполное произведение под единицами...

2. Умножаем первый множитель на десятки, начинаем писать второе неполное произведение под десятками...

3. Умножаем первый множитель на сотни, начинаем писать третье неполное произведение под сотнями...

4. Складываем неполные произведения.

5. Читаем ответ.

Если есть нули на конце множителей, записываю так, чтобы нули остались в стороне справа. Умножаю многозначное число, не обращая внимания на нули.

К полученному результату приписываю нули.



- 1. Уч. стр. 133 № 544**
- 2. Уч. стр. 134 № 546**
- 3. Тетр. стр. 32 № 87**

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 234 \\ \hline 1384 \\ +1038 \\ \hline 692 \\ \hline 80964 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 243 \\ \hline 1038 \\ + 1384 \\ \hline 692 \\ \hline 84078 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 324 \\ \hline 1384 \\ +692 \\ \hline 1038 \\ \hline 112104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 342 \\ \hline 692 \\ +1384 \\ \hline 1038 \\ \hline 118332 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 423 \\ \hline 1038 \\ +692 \\ \hline 1384 \\ \hline 146358 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 432 \\ \hline 692 \\ +1038 \\ \hline 1384 \\ \hline 149472 \end{array}$$



Средняя скорость бобра под водой 47 м/мин. Какое расстояние он преодолет за 13 мин, двигаясь с той же скоростью? Какой путь бобёр преодолет за это же время, если его скорость увеличится на 2 м/мин?

В Воронежском заповеднике зарегистрирован 51 вид млекопитающих, птиц примерно в 3 раза больше, чем млекопитающих, а насекомых насчитывается в 4 раза больше, чем птиц. Сколько видов насекомых насчитывается в Воронежском заповеднике?

**В Хопёрском заповеднике
примерно 607 га всей
площади занимают луга,
водоёмы - в 2 раза больше,
чем луга, а леса занимают в
11 раз больше, чем
водоёмы. Какую площадь
занимают леса?**

Дом. задание

Математика:

тетр. стр. 27 № 72,73,

**№ 71-для тех, кто не боится
трудностей**

Окр. мир: приготовить

**сообщение об одном из чудес
бобра**