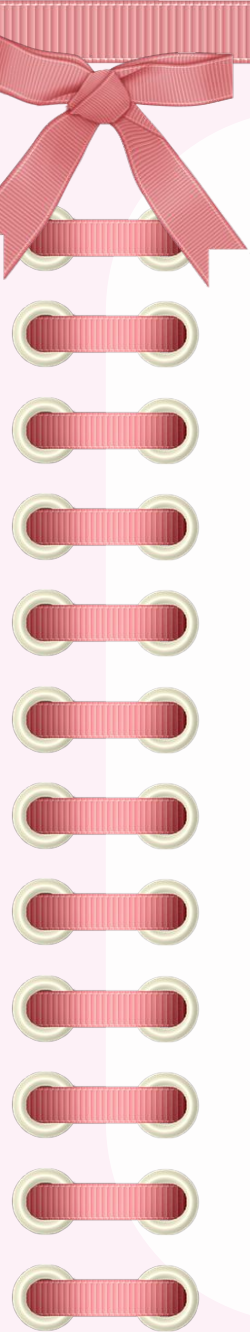


# **«Социо-игровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология»**

**Автор : Коваленко Ольга Олеговна**

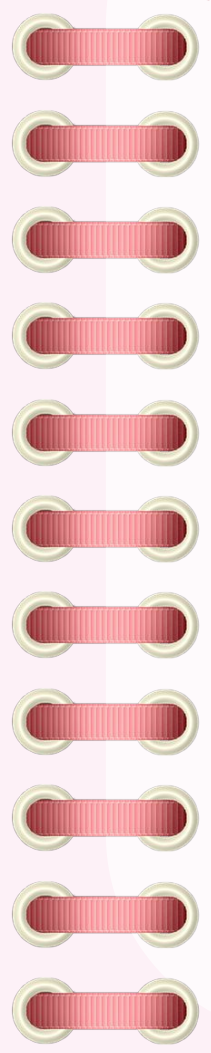
**Д -Мост 2017 г.**



**Социо-игровая  
технология – это  
развитие ребёнка  
в игровом общении  
со сверстниками.**

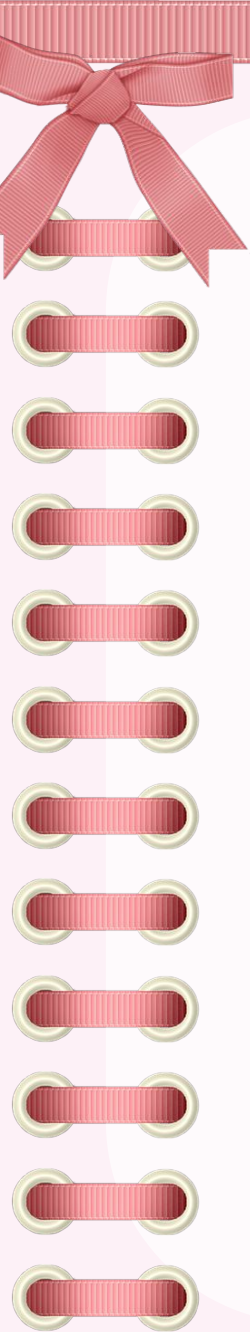


# **Актуальность данной темы:**



**Сегодня человеку для  
активного участия в жизни  
общества, реализации себя как  
личности необходимо  
постоянно проявлять  
творческую активность,  
самостоятельность,  
обнаруживать и развивать  
свои способности, непрерывно  
учиться и**





**Соответствовать данному утверждению нам помогает современная педагогическая технология**

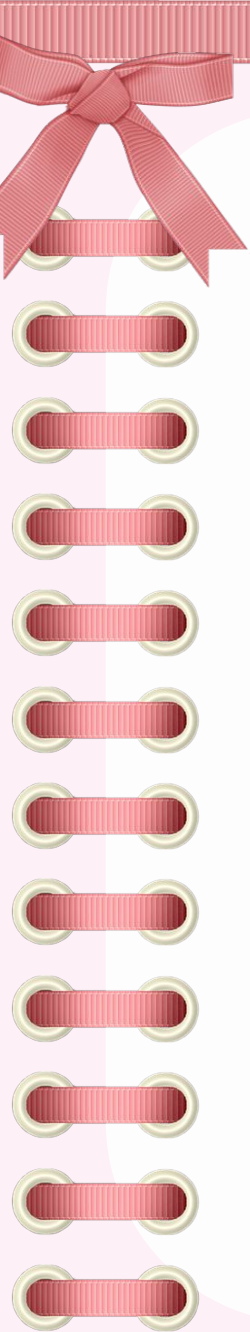
**«Социо-игровая педагогика»** представленная

**авторами :**

**Е.Шулешко,**

**А. Ершовой**

**В. Букатовым.**




**Сущность социо-педогогического  
стиля**  
«Мы не учим, а настраиваем  
ситуации, когда их участникам  
хочется доверять и друг другу,  
и своему собственному опыту,  
в результате чего происходит  
эффект добровольного и  
обучения, и научения, и  
тренировки».

**Е. Ершова, В. Букатов**



# Задачи

- помочь детям научиться эффективно общаться;
  - сделать образовательный процесс более увлекательным для детей;
  - способствовать развитию у них активной позиции, самостоятельности, творчества;
  - воспитать в дошкольниках желание узнавать новое.
- 

# Законы общения, предложенные

**Е. Ершовой, В. Букатовым**

- Не унижайте ребёнка, не оскорбляйте его;
- Не ворчать, не ныть, не бурчать;
- Умейте найти ошибку и имейте смелость признать её;
- Будьте взаимно вежливы, терпимыми и сдержанными;
- Относитесь к неудаче как к очередному опыту в познании;
- Поддержи, помоги подняться и победить;
- Задувая чужую свечу, мы не делаем свою ярче;
- Не возноси себя над другими. Вознеси

# Группы игровых заданий

1. Игры-задания для рабочего настроения.
2. Игры для социо-игрового приобщения к делу
3. Игровые разминки
4. Задания для творческого самоутверждения
5. Последняя группа упражнений — *вольные*



# «Золотые правила» социо – игровой технологии (по В.М. Букатову)

□ Используется работа малыми группами или как их еще называют «группы ровесников».

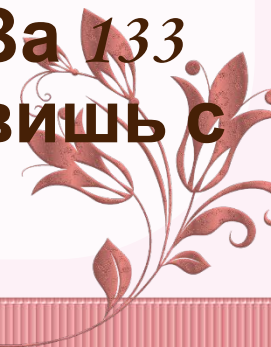
□ «Смена лидерства».

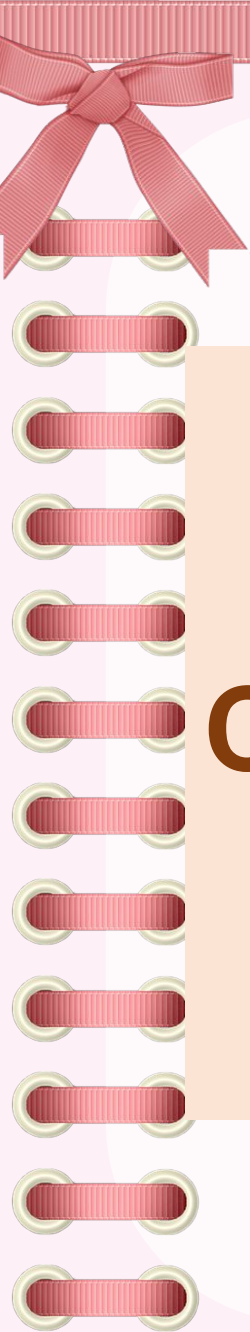
□ Обучение сочетается с двигательной активностью и сменой мизансцен,

□ Смена темпа и ритма.

□ Социо - игровая методика предполагает интеграцию всех видов деятельности

□ Ориентация на принцип полифонии: «За 133 зайцами погонишься, глядишь и наловишь с десяток».





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**