

МБДОУ общеразвивающего вида
детский сад №49 «Почемучки»

**«Развитие мелкой
моторики рук младших
дошкольников
посредством
нетрадиционного
оборудования»**



Подготовила: Сычева Е.В.

*Цель:

Расширение представлений об использовании нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

«Ум ребёнка находится на
кончиках его пальцев»

Сухомлинский В.А.



Значение развития мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики рук имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Изучая аналогию руки с мозгом, можно сказать: именно мелкие мышцы рук, подобно высшим отделам головного мозга, обеспечивают работу мысли и функцию речи.



Ученые пришли к выводу, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук, достигает достаточной точности. Другими словами, формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук.



* Моторика

* Крупная



* Мелкая



* Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук

Пальчиковые игры



“Заготавливаем капусту”

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!

« Насекомые»

Дружно пальчики считаем -
насекомых называем.

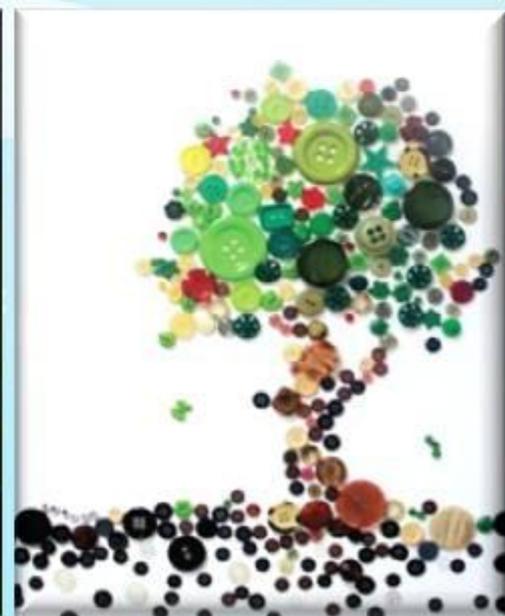
Бабочка, кузнечик, муха, это жук с
зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит ,
Ой, сюда комар летит !

Пальчиковая игра «Пальчики- Смешарики»

Это- Крош, он хочет спать
А Бараш-уж лег в кровать.
Шуша чуточку вздремнула
Нюша сразу же уснула.
Наш Лосяш уж крепко спит и
тихонечко сопит.
Солнце яркое взойдет
Утро ясное придет,
Будут деточки играть
А Смешарики вставать!

Пособия для развития мелкой моторики









Игры-шнуровки



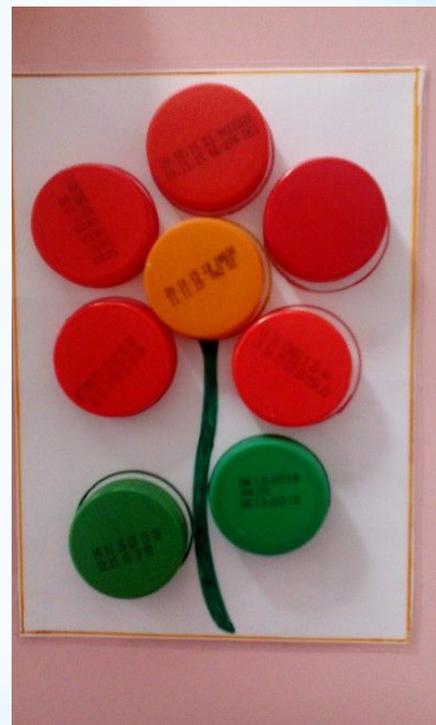


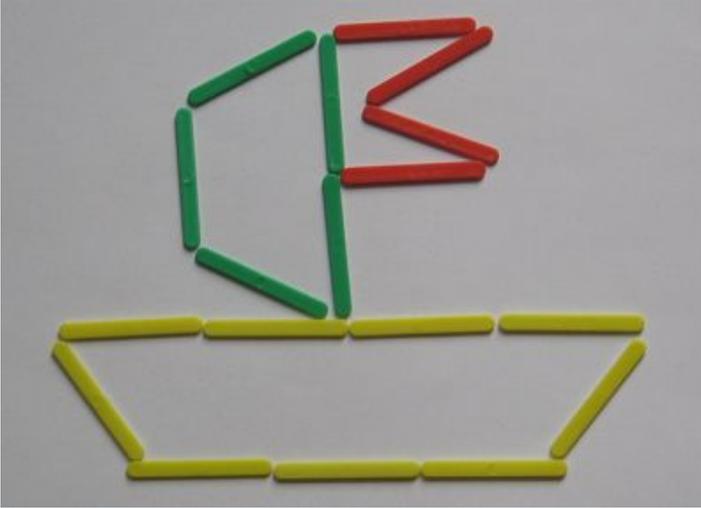


Игры с сыпучими материалами

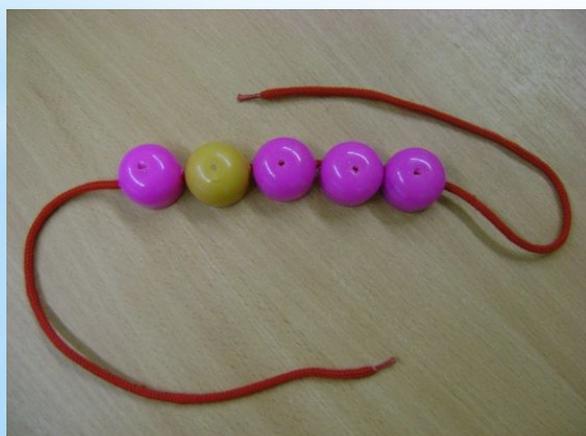


* Игры с крышками





Выкладывание фигур из счётных палочек

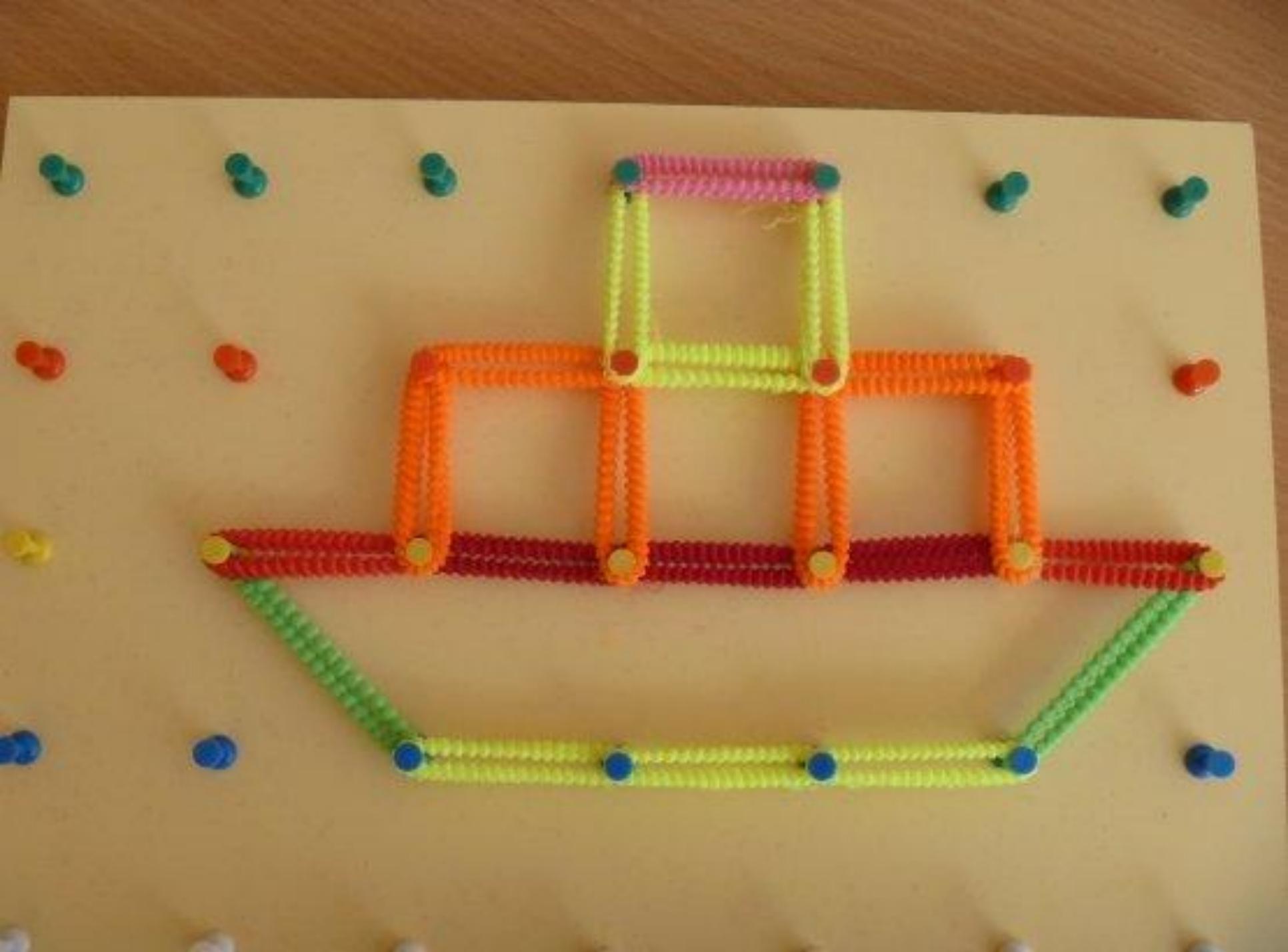


*** Нанизывание бусин и других предметов (макарон, пуговиц)**



Игры с пуговицами



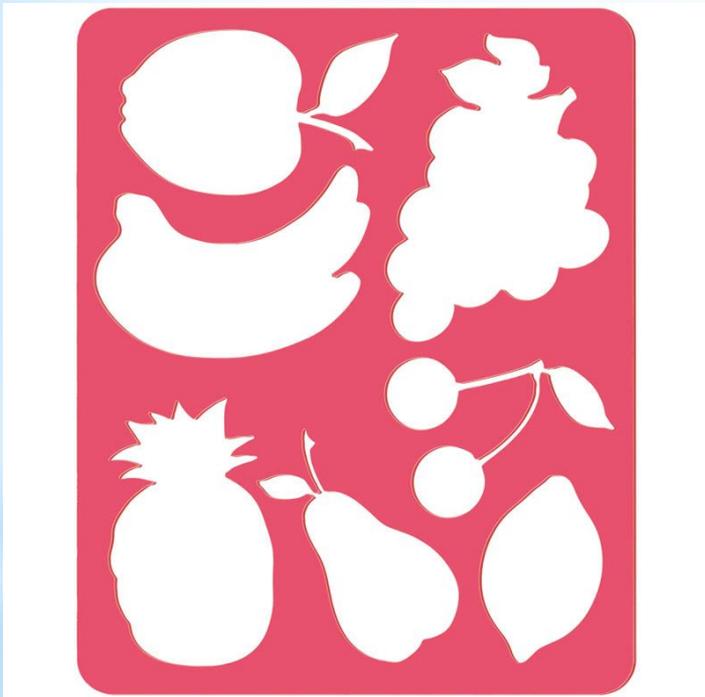


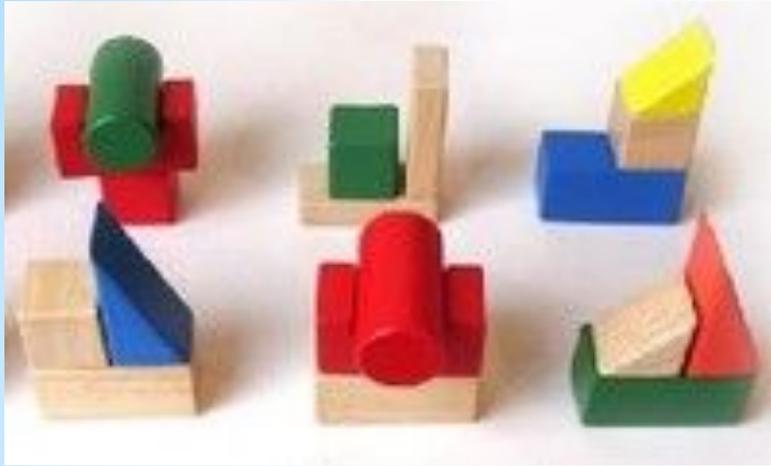


Теневой и пальчиковый театр



Развитие графической моторики





* **Конструирование и
работа с
мозаикой, пазлами.**

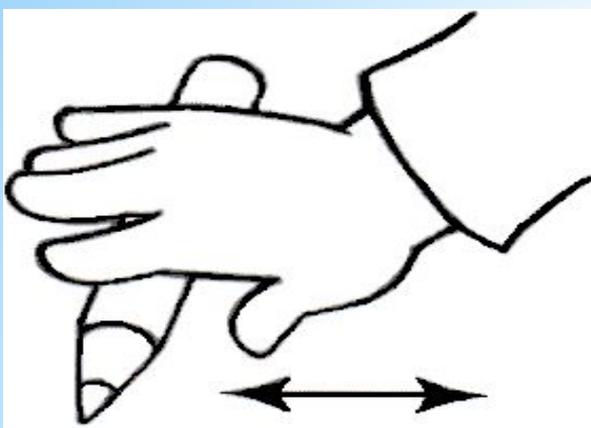


**Художественно-
творческая
деятельность**





**Массаж и самомассаж
кистей и
пальцев рук**



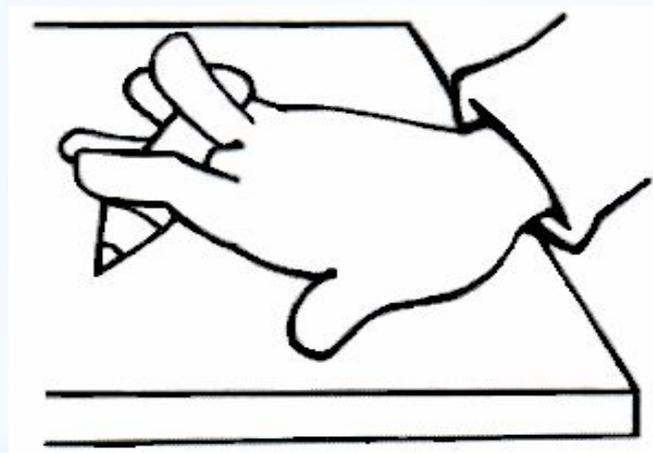
«УТЮЖОК»

Карандаш я покачу
Вправо-влево - как
хочу.



«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Добываем мы огонь,
Взяли палочку в ладонь.
Сильно палочку покрутим
И огонь себе добудем

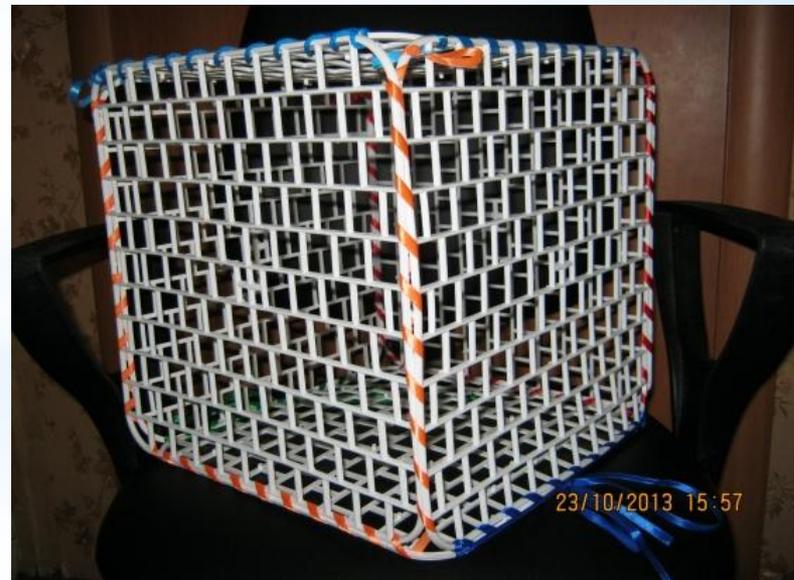


«КАЧЕЛИ»

Покачаю вверх и вниз -
Крепче, карандаш, держись!

Укрепляет и развивает мелкую моторику рук, развивает память, речь, внимание, воображение, коммуникативные и сенсорные способности у детей.

Для изготовления куба потребуется 6 решёток для раковины, соединённых* между собой ленточкой.



куб»

Материалы:



«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»



*Спасибо
за
внимание!*