

# **Развивающая предметно-пространственная среда как средство патриотического воспитания**

Подготовила: Воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» Хохлова Татьяна Николаевна

# Актуальность патриотического воспитания у детей дошкольного возраста

- Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение. В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, знакомя с историей жизни наших предков, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к семейному очагу.
- Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать, отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять, взрастить в детской душе семена добра, любовь к родному дому, истории и культуры страны.

# ФГОС ДО

- Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения

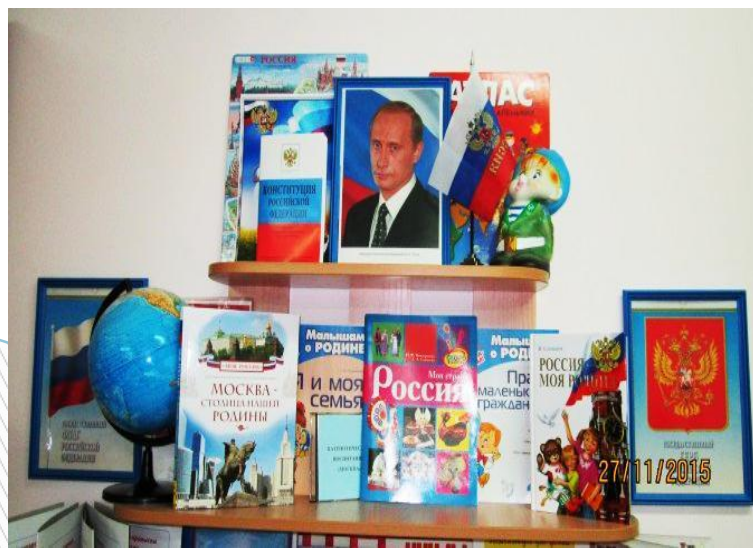
В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

- Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

## **▣ Основные задачи патриотического воспитания дошкольников**

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

# Центры патриотического воспитания



# Неофициальные символы России

- Береза;
- Тройка лошадей;
- Матрёшка;
- Каравай, баранки, калачи, блины;
- Русская изба-горница
- Русский народный костюм(кокошник, сарафан, платок, валенки, ушанка, лапти)
- Предметы быта (самовар, ручник, ухват, прялка, люлька)
- Музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь, ложки, дудочка).

# Русская берёза



**И. Наумов**

У задумчивой **березки**  
На ветвях висят сережки.  
Ты, березка, не грусти,  
Почки в листья распусти.

**Н. Нехаева**

Вот **берёзы** у откоса  
Стайкой встали у реки,  
Засверкали в длинных косах  
Жёлтых листьев огоньки.

# Русская тройка



Сквозь волнистые туманы  
Пробирается луна,  
На печальные поляны  
Льет печально свет она.

По дороге зимней, скучной  
Тройка борзая бежит,  
Колокольчик однозвучный  
Утомительно гремит.

Что-то слышится родное  
В долгих песнях ямщика:  
То разгулье удалое,  
То сердечная тоска...

А.С.Пушкин



# Русская матрёшка



# Каравай, баранки, калачи, блины



# Русская изба- горница



# Русский народный костюм



# Обувь



# Самовар



И шипит, и кряхтит  
Воду быстро кипятит,  
Он наелся угольков,  
Вот для нас и чай готов.  
Кран на брюхе открывает,  
Кипяточек разливает.

**(Самовар)**

**В. Стручков**



Это что там за пожар?  
Закипает самовар!  
Он кипит и бурлит,  
Будто с нами говорит:  
“Подходи, кто хочет чай,  
Да в стаканы наливай,  
Доставай пироги  
Да с начинкой кураги”.

*Тим К.*

# Балалайка, ложки



**Спасибо за внимание!**

