



12, 27, 13, 36,
23, 44, 52, 64.



$$X * 7 = 49$$

$$x = 49 : 7$$

$$\underline{x = 7}$$

$$7 * 7 = 49$$

$$81 : x = 9$$

$$x = 81 : 9$$

$$\underline{x = 9}$$

$$81 : 9 = 9$$



$$32 : a = 8$$

$$a = 32 : 8$$

$$\underline{a = 4}$$

$$32 : 4 = 8$$

$$a * 6 = 42$$

$$a = 42 : 6$$

$$\underline{a = 7}$$

$$7 * 6 = 42$$

Величины

- $6\text{дм } 7\text{см} > 6\text{дм } 6\text{см}$
- $1\text{т } 10\text{ц} = 20\text{ц}$
- $2\text{ч } 5\text{мин} > 100\text{мин}$
- $5\text{ц } 7\text{кг} = 507\text{кг}$
- $1\text{м } 5\text{см} = 105\text{см}$



$$(481-277)*2+(146-98):8=414$$

$$1) 481-277=204$$

$$2) 146-98=48$$

$$3) 204*2=408$$

$$4) 48:8=6$$

$$5) 408+6=414$$



Тема урока:

«Умножение и
деление.

Повторение.»



Цель:

- ПОВТОРИМ...
- ВСПОМНИМ...
- ЗАКРЕПИМ...



$$3 * 3 : 9 * 8 : 4 : 2 * 5 = ?$$



«5»



Критерии по уроку.

«5»- РАБОТАТЬ АКТИВНО, ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛЬНО И АККУРАТНО.

«4»- РАБОТАЛ АКТИВНО, ВЫПОЛНЯЛ ЗАДАНИЯ ПРАВИЛЬНО, НО БЫЛ МЕНЕЕ АККУРАТЕН.

«3»- БЫЛ МЕНЕЕ АКТИВНЫМ, ДОПУСКАЛ ОШИБКИ.



1-й вариант

$437 * 2$

$318 * 3$

$656 : 2$

$948 : 3$

2-й вариант

$246 * 2$

$127 * 3$

$474 : 2$

$387 : 3$



$$59:9=6(\text{OCT.5})$$

$$66:7=9(\text{OCT.3})$$

$$57:8=7(\text{OCT.1})$$

$$44:5=8(\text{OCT.4})$$

$$38:6=6(\text{OCT.2})$$





Найдите площадь поля,
длина которого 24
метра,
а ширина 43 метра.





Слушать друг друга.



Уметь уступать.



Уметь договариваться.



**Распределять роли
в группе.**



Итог урока:

-Понравилось...

-Узнал (а)...

-Научился (ась)...

-Было
интересно....



Д/З

Георгиевская лента – стр. 89 №1 (б) 1 столбик,
№2 (1 столбик)

Санитарная сумка – стр.89 № 1 (б) 1, 2 столбик,
№2 (1,2 столбик)

Танк – стр. 89 № 1 (б) 1 столбик,
№2 (1 столбик), №3 задача.

