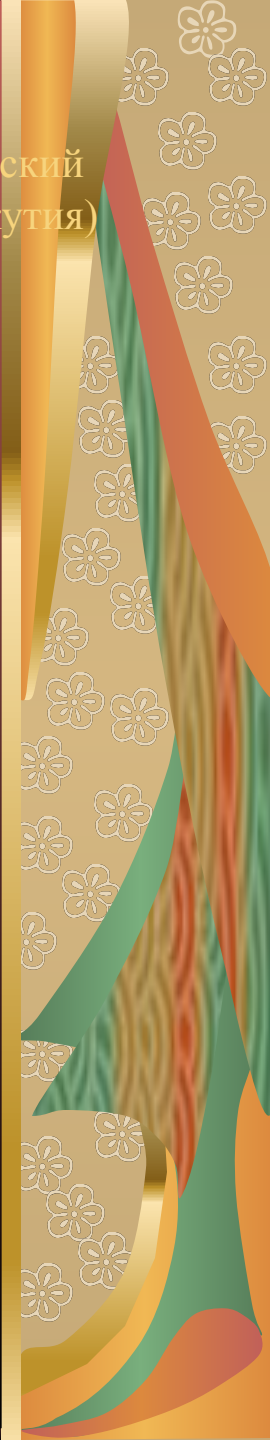


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «МО Алданский район» детский сад «Хатынчан» п.Кутана Алданский район Республика Саха (Якутия)

## Организация трудовой деятельности для формирования трудовых навыков в старшей смешанной группе «Ромашка»

Подготовила воспитатель:  
Григорьева Елена  
Владимировна



- Трудовое воспитание – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних обще-трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного и положительного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.



самообслуживание

Труд в  
природе

Виды труда

Ручной  
труд

Хозяйственно  
бытовой труд



## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Коллективные  
Общие  
Кратковременные  
Долгосрочные  
Эпизодические  
Регулярные  
Простые  
Сложные

Дежурства

Индивидуальные  
Подгрупповые  
(по столовой;  
в уголке  
природы;  
подготовка к  
занятиям)  
Обязательные  
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд  
Совместный труд

## «Полив комнатных растений».

**Цель:** Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.





## « Мытьё комнатных растений».

**Цель:** Воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлечь детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.



**«Протираем от пыли полки для игр и игрушек».**

**Цель:** Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.







## «Порядок в игрушках»

**Цель:** Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.





# Дежурство по столовой



# Дежурство по групповой комнате



## Мытье стульчиков



Таким образом, мы считаем, что сформировать трудовые навыки и умения возможно только в специальных педагогических условиях:

при систематической работе с детьми;

при последовательности обучения;

при использовании разных форм обучения;

при различной организации обучения;

при использовании поручений разного содержания;

при дифференцированном обучении детей.