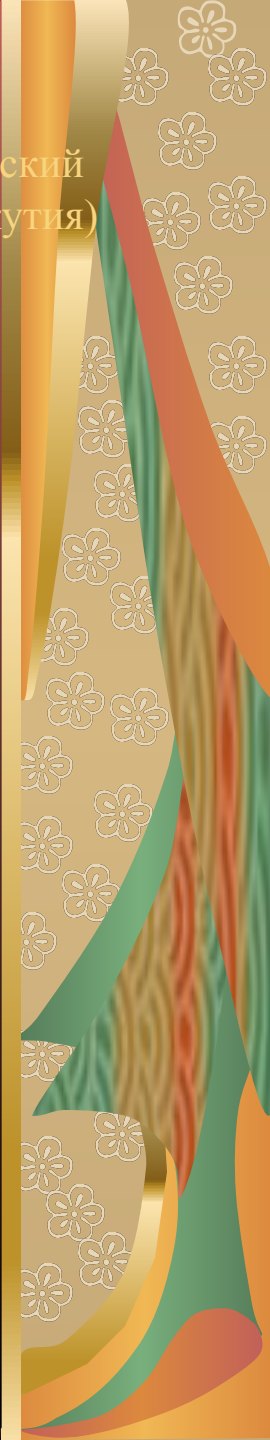


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «МО Алданский район» детский сад «Хатынчан» п.Кутана Алданский район Республика Саха (Якутия)

Организация трудовой деятельности для формирования трудовых навыков в старшей смешанной группе «Ромашка»

Подготовила воспитатель:
Григорьева Елена
Владимировна



- Трудовое воспитание – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних обще-трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного и положительного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.



самообслуживание

Труд в
природе

Виды труда

Ручной
труд

Хозяйственно
бытовой труд



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд
Совместный
труд

«Полив комнатных растений».

Цель: Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.

Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.





« Мытьё комнатных растений».

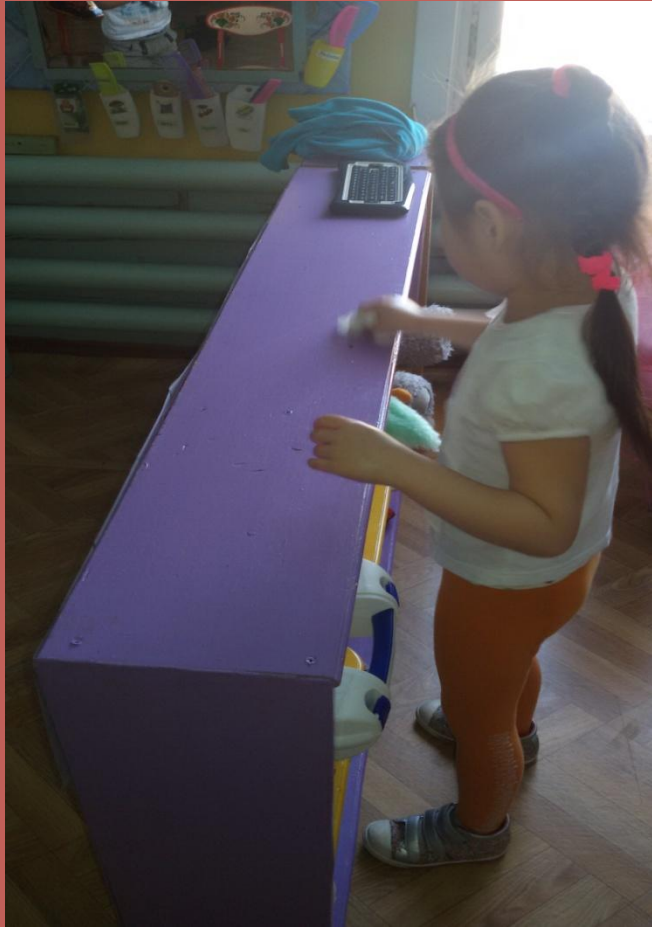
Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлечь детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.



«Протираем от пыли полки для игр и игрушек».

Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.





«Порядок в игрушках»

Цель: Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.





Дежурство по столовой



Дежурство по групповой комнате



Мытье стульчиков



Таким образом, мы считаем, что сформировать трудовые навыки и умения возможно только в специальных педагогических условиях:

при систематической работе с детьми;

при последовательности обучения;

при использовании разных форм обучения;

при различной организации обучения;

при использовании поручений разного содержания;

при дифференцированном обучении детей.