

**Работа с родителями
как одно из
направлений
деятельности
классного
руководителя**

Цели:

- **Расширить представление педагогов о формах организации работы с родителями;**
- **Предоставить возможность прочувствовать на собственном опыте действенность данных форм;**
- **Создать психологически комфортные условия для обмена опытом по теме мастер-класса**

Слово - ДЕЛО ВЕЛИКОЕ. Великое
потому, что словом
можно соединить людей, словом
можно и разъединить их,
словом служить любви, словом же
можно служить вражде и ненависти.
Берегись такого слова, которое
разъединяет людей.

Л.Н. Толстой

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ.



1 направление

Психолого-педагогическое просвещение родителей

- родительские университеты;
- конференции;
- инд и тематическ консультации;
- собрания;
- тренинги

2 направление

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- дни творчества детей и их родителей;
- откр уроки и внек мероприятия;
- помощь школе и кл;
- родит патрулиров.;
- шефская помощь

3 направление

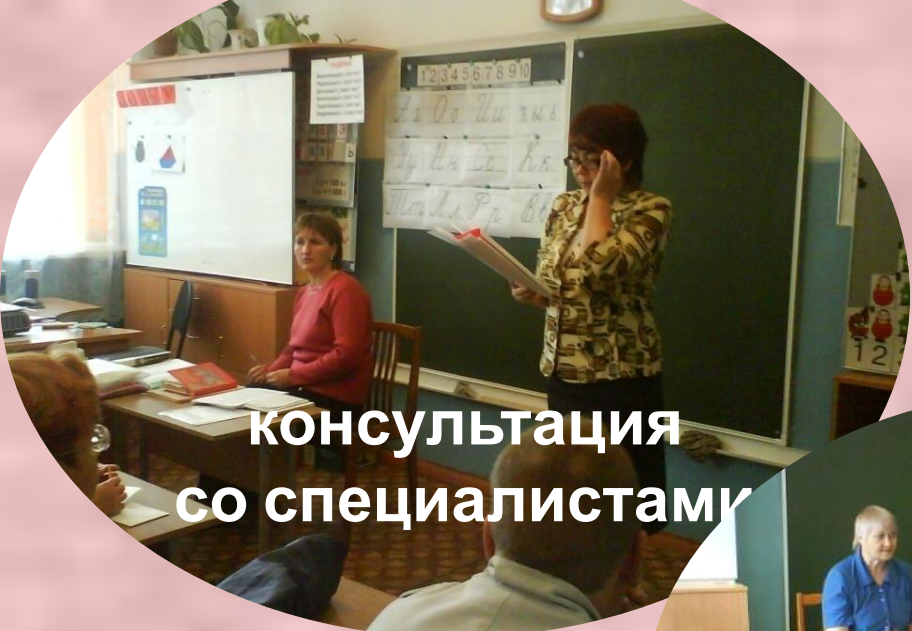
Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе

- уч родит в работе совета школы;
- в работе родительс комитета;
- в работе совета содействия семье и школе.

**Огромное значение в
работе с родителями
младших школьников
имеет заранее
продуманная и четко
организованная
система
сотрудничества.**

Основные формы родительских собраний:

- собрание-лекторий;
- "круглый стол";
- тематическая дискуссия с
 - приглашением специалистов;
- консультация со специалистами;
- родительская дискуссия;
- общешкольная и общеклассная — конференция



консультация
со специалистами



за круглым столом



советы
врача



родительская
дискуссия



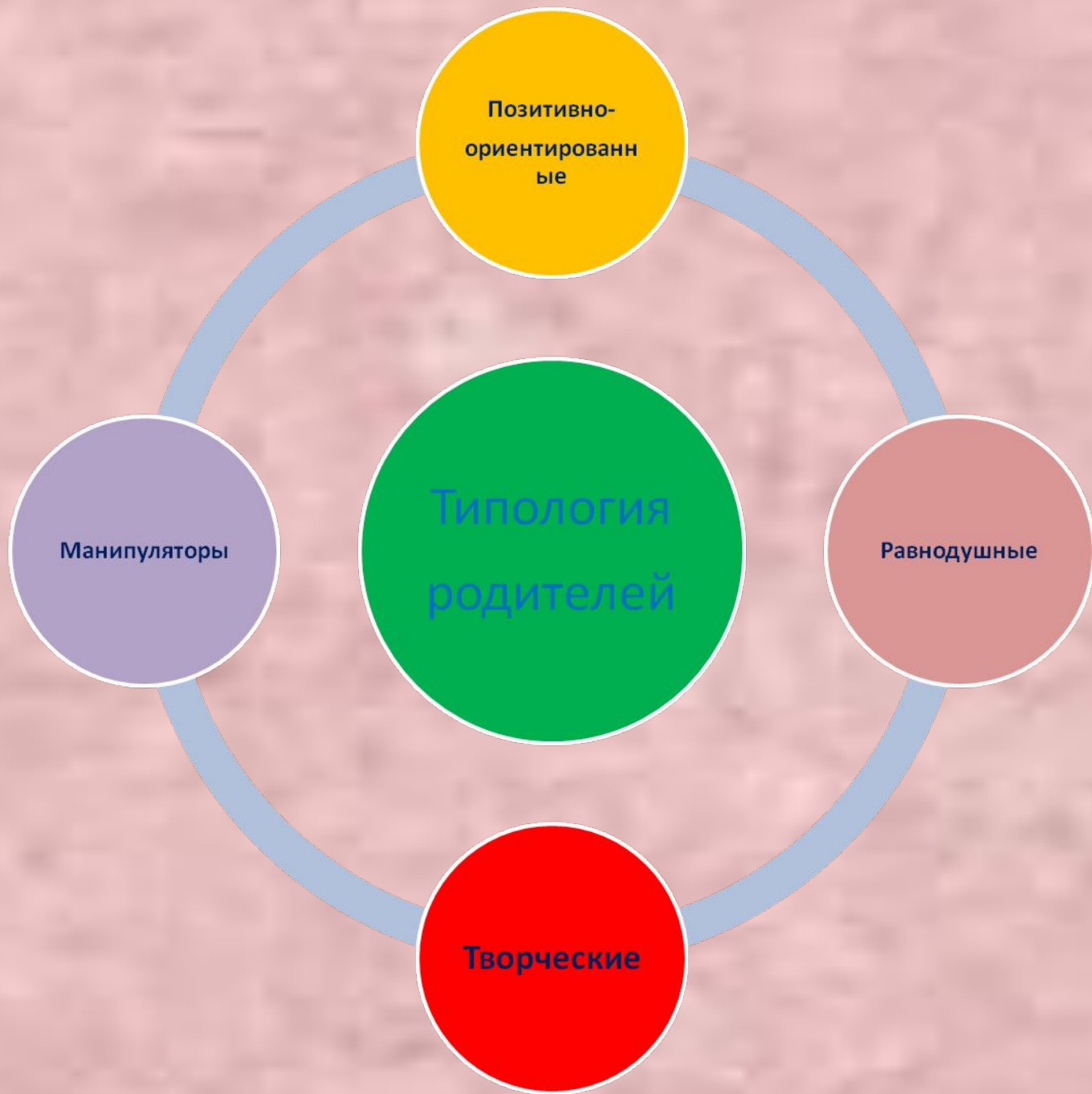
Собрание-

Чего хотят родители от школы ?

- Родители хотят, чтобы школа была чутка к своим воспитанникам;
- пестовать их таланты;
- осуществлять индивидуальный подход к детям;
- *удобство и эмоциональный комфорт:*
- *Видеть своих детей образованными, воспитанными, культурными*
- *Чтобы учитель был настоящим мастером.*

Как привлечь родителей в школу?

- Общее родительское собрание вместе с детьми в нетрадиционной форме;
- При взаимодействии с родителями говорить в лицо только положительное о ребёнке;
- Приглашения, которые изготовить вместе с детьми;
- Родительское собрание в форме «круглого стола», диспуты, практикумы, обмен положительным опытом;
- Совместно с детьми и родителями на конкурсной основе мероприятия типа: поделись творческими умениями, презентуй свою семью, (весёлые старты, культпоходы, экскурсии вместе с родителями);
- Своевременное информирование родителей;
- Проведение опросов и тематическое анкетирование родителей.



Стремятся к взаимодействию, пониманию, объективной оценке, готовы выслушать различные точки зрения, отдают себе отчёт в том, что некоторые вещи они не знают. Гибко перестраиваются. Если небольшие оптимисты, то не лишены чувства юмора, в том числе и по отношению к собственной личности. Сочетают энтузиазм и трезвый скепсис, доброту и долю эгоизма. Возможно, они иногда проявляют вспыльчивость, тревожность, даже эгоизм, но у них есть три важных качества: они умеют слушать и слышать, стремятся к самосовершенствованию и умеют быть благодарными. Общение с ними всегда приятное.

Их большинство. Они стремятся управлять окружающими с помощью изучения сильных и слабых сторон, специально воздействуя на слабые стороны людей, чтобы побудить их делать то, что им необходимо. Если же манипулятор не может добиться своего, то он начинает испытывать дискомфорт, чувство неполноценности; он начинает страдать, при этом обычно усиливая свои манипуляции: давление на вас своим положением в обществе, деньгами, подарками, «хлопанье дверьми», внесение смуты в родительский коллектив и т.п.

Скептики по натуре, они никого ни на что не настраивают. При этом во время встреч демонстрируют свою значимость и равнодушие, чем мешают конструктивному взаимодействию. Однако именно на них удаётся проверить прочность любого нововведения, идею, предложение или свою позицию. Для них значим признанный авторитет, в том числе и ваш.

Склонны к игре, импровизации, действиям не по правилам, ориентированы на новые впечатления. Они спонтанны в своём поведении, независимы в суждениях, энтузиасты, которые стремятся действовать, а не только размышлять. Всё обыденное и посредственное вызывает у них недовольство и раздражение. Терпение редко покидает их, но они должны верить в то, что делают что-то значимое. Увлечённые чем-то, они могут не заметить уже сделанного и внести хаос организованный процесс, но они всегда ориентированы на качество.

Выберите одну из категорий родителей, которая чаще всего встречается на практике и напишите как вы предлагаете организовать работу с данной категорией родителей (перечислите формы работы с ними).

Формы организации взаимодействия с равнодушными родителями

Индивидуальные встречи

Выяснить причину равнодушного отношения

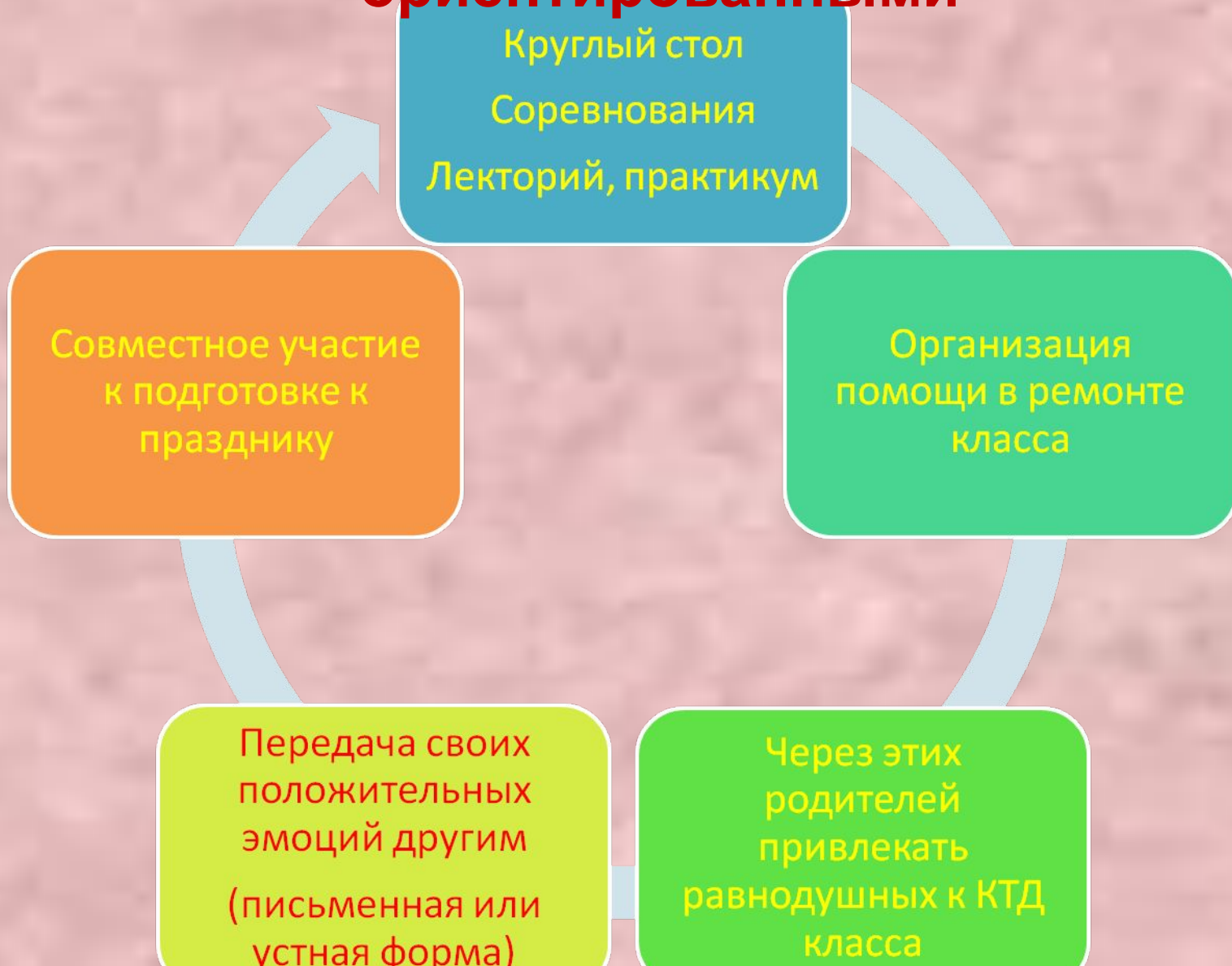
всеми способами привлечь к творческому процессу

Посещение на дому
(договориться заранее)

Поздравления с праздниками

Акцентировать внимание на успех ребёнка

Формы организации взаимодействия с родителями позитивно ориентированными



Форма организации взаимодействия с творческими родителями

Нетрадиционная форма

Организация кружковой
работы

Организация внеклассных
мер

Выступление с
положительным опытом

Спасибо !

МОУ «Нижнеусцелёмовская СОШ»

Челябинская обл, Уйский р-он

учитель начальных классов

высшей категории

Давлетбаева Раушан Жанабековна