

# Тема: «Отличительные признаки глагола».

Составила:  
Мальшева Валентина Николаевна

# Цель урока.

- ▣ Познакомиться с глаголом.
- ▣ Отличительные признаки глагола от других частей речи.
- ▣ Развитие коммуникативных навыков.
- ▣ Развитие речи.

# Планируемые результаты.

- ▣ Научатся видеть глаголы в речи.
- ▣ Научатся составлять словосочетания с глаголами.
- ▣ Научатся анализировать.
- ▣ Научатся делать выводы.
- ▣ Научатся сравнивать.

# Ход урока.

- 1. Организационный момент.
- 2.Актуализация знаний.
- \* Орфографическая минутка.
- Цв-тущий, улы-ка,
- д-ритель, зв-нок, сосе-ка.пр-мой, ука-ка, пиро-.
- \* На какие группы можно разделить слова?
- \* Запишите слова в два столбика.

# Проверка.

- ▣ Проверьте правильность выполнения задания у ученика, который работал у доски.
- ▣ Оцените себя.
- ▣ -Правильно.
- ▣ -хорошо, но есть ошибки.
- ▣ -ошибок много, нужна помощь.

# Найти существительные.

- Подчеркните имена существительные.
- (Улыбка, соседка, указка, звонок, пирог).
- Назовите одушевленные существительные.
- (Соседка).
- Какое имя существительное состоит из трех слогов?  
(Улыбка, соседка, указка).
- Угадайте, о каком слове идет речь?
- Это не имя существительное, в нем букв больше, чем звуков.
- (Дарить)
- В этом слове три слога, и это не имя существительное. (Цветущий)

# Предложение.

1. Сколько слогов в слове ПРЯМОЙ?
2. Составить предложение из слов, которые рассматривали сейчас. Использовать как можно больше слов в предложении.
  - ▣ (Соседка подарила улыбку).
3. Самоопределение к деятельности.
  - ▣ ( Чтение текста учителем)

# Текст читает учитель.

- В стране Части Речи жили – были имена существительные .Плохо им жилось, скучно.
- Трава. Кот. Машина.
- Все бездействовали. Но однажды все изменилось. Трава стала расти, колыхаться, развеиваться. Зелень стала цвести и пахнуть.
- Кот стал бегать, спать. мяукать, охотиться.
- \*Что же произошло?
- Да просто пришли глаголы. Они не могут смотреть на бездействие. Они всех заставляют что – то делать.



# Работа по теме урока.

- **На какие вопросы мы сегодня ответили?**
- Что такое ГЛАГОЛ?
- НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОН ОТВЕЧАЕТ?
- КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ?
- \* С 68 упр.116.
- -Посмотрите на рисунки. Что делает мальчик?
- **(МОЕТ, ПОЛИВАЕТ,СТИРАЕТ, ЧИТАЕТ).**
- \*Подчеркните главные члены предложения.
- **Какой частью речи выражено подлежащее?**
- Какой частью речи выражено сказуемое?
- (Разобрать все предложения).
- **На какой вопрос отвечает глагол?**

# Распространение предложений.

- Мальчик моет посуду щеткой.
- Мальчик поливает цветы.
- Мальчик стирает носки.
- Мальчик читает интересную книгу.
- \* На какой вопрос может отвечать глагол?
- \* Работа в тетради: УПР. 118с 69.
- Прочитайте. Кто увидел ошибки?
- Что неправильно записал автор?
- Кто помнит, как называется стихотворение?
- (Путаница).

# Помогите исправить ошибки.

- \*Запишите, кто из животных какие действия выполняет?
- Самостоятельная работа.
- Проверка.
- Прочитайте слова, которые отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ?
- Прочитайте слова, которые отвечают на вопрос ЧТО СДЕЛАЛИ?
- Оцените себя.

# Работа с упражнением.

- Упр. 119 с 69.
- \* Прочитайте слова.
- Докажите, что записаны глаголы.
- Как это сделать?
- (Поставить вопрос. Посмотреть, что слово обозначает?)
- Доказать, что слово ЧИРИКАЮТ глагол.

# Рефлексия.

- Выборочный диктант.
- Выпишите из предложений только глаголы.
- (Живёт, учил, был, узнал, плывут, гребут, жил, долбил.)
- Самооценка.
- \*Все глаголы выписал. Отлично.
- \*Хорошо, 1-2 ошибки.
- Не всегда вижу глаголы.

# Итог урока.

- ▣ С какой частью речи познакомились?
- ▣ Какую часть речи называют **ГЛАГОЛОМ**?
- ▣ Для чего нужны глаголы в речи?
- ▣ \* **ЗАДАНИЕ НА ДОМ.**
- ▣ Из любого текста выписать **10 глаголов.**

# Удачи вам!

»» Спасибо за урок.