

Урок познания мира в 3 классе



автор:

Шерстобитова И. Н.

**Если у вас хорошее настроение –
потопайте ногами.**

**Если у вас есть друзья – погладьте себя
по голове.**

**Если вы любите шоколад. Облизните
губы.**

**Если вы любите свою школу –
похлопайте в ладоши.**

**А теперь
и тихонечко садитесь.**



КИТ РАУНДПРОСЕРВИС
 БУЛ. КОЛУМЕНСКОГО-1-3
 ТАРКОВИЦА
 П. 018

ДОСТАВА СЪПРОБИТЕ	2.00 B
СУМА	2.00
ПОДБОР	2.00
ВЪЗ. ЗА СЛ. РАТ.	0.33
0179 01 УП 1	00PHTOP 1
3H	102500075
4H	245401140L
5H	32922762459C
23-10-2006	10:57
4100000001 VER	000

'

+

W

Задания по таксономии Блума.

Критерии оценивания:

1,2,3,- «3»

1,2,3,4,5,- «4»

1,2,3,4,5,6,- «5»



Деление на группы:

1. Каракурты



2. Тарантулы



3. Клещи



4. Дождевые черви



5. Черви-паразиты



Тема урока: «Черви»



Цель урока: уметь различать пользу и вред дождевых червей и червей-паразитов

Работа в группах :

Задание:

- 1. Распределить роли в группе**
- 2. Прочитав предоставленный материал, заполните таблицу «Польза и вред дождевых червей и червей паразитов», (вклеить).**



Защита постера

Критерии оценивания постера:

1. Правильность
2. Эстетичность
3. Дополнения (были или нет)

Соответствует всем 3 критериям



Соответствует только 2 критериям



Соответствует только 1 критерию



Дождевые черви
Польза

Черви - паразиты
Вред

Продолжи предложение

Живут в почве.

Другое название - глисты.

Питаются опавшими листьями.

Живут внутри человека или животного.

Значение для почвы:
Обогащают перегноем
Рыхлят
Вносят воздух и влагу
Обеспечивают вентиляцию

В организм попадают - через
грязные, немытые руки

Необходимо соблюдать гигиену:
1) Коротко стричь ногти
2) Мыть руки с мылом

Рефлексия:

Я могу себя
похвалить за то,
что....

- Я могу похвалить
своих
одноклассников за то,
что...
- Я могу похвалить
учителя за то, что...



Домашнее задание

на выбор:

1. Прочитать с.94-95,
пересказать
2. Подготовить сообщение
о дождевых червях.
3. Составить памятку
«Как предохранить себя
от червей-паразитов».

