

# Урок русского языка во 2 классе

## Тема : Правописание парных согласных в конце слова

### Цели :

формирование умения правильно обозначать парные согласные звуки в конце слова.

Развитие умения сопоставлять произношение и написание слов.

Закрепление умения различать парные звонкие и глухие согласные.

Сравнение согласных букв в проверочном и проверяемом словах.

Воспитание желания учиться, познавать и открывать новые знания.



*Грамоте  
учишься  
всегда  
пригодиться*

*О, сколько нам открытий  
чудных  
Готовит просвещенья дух,  
И опыт – сын ошибок  
трудных,  
И гений – парадоксов друг ...*

*А. С. Пушкин*

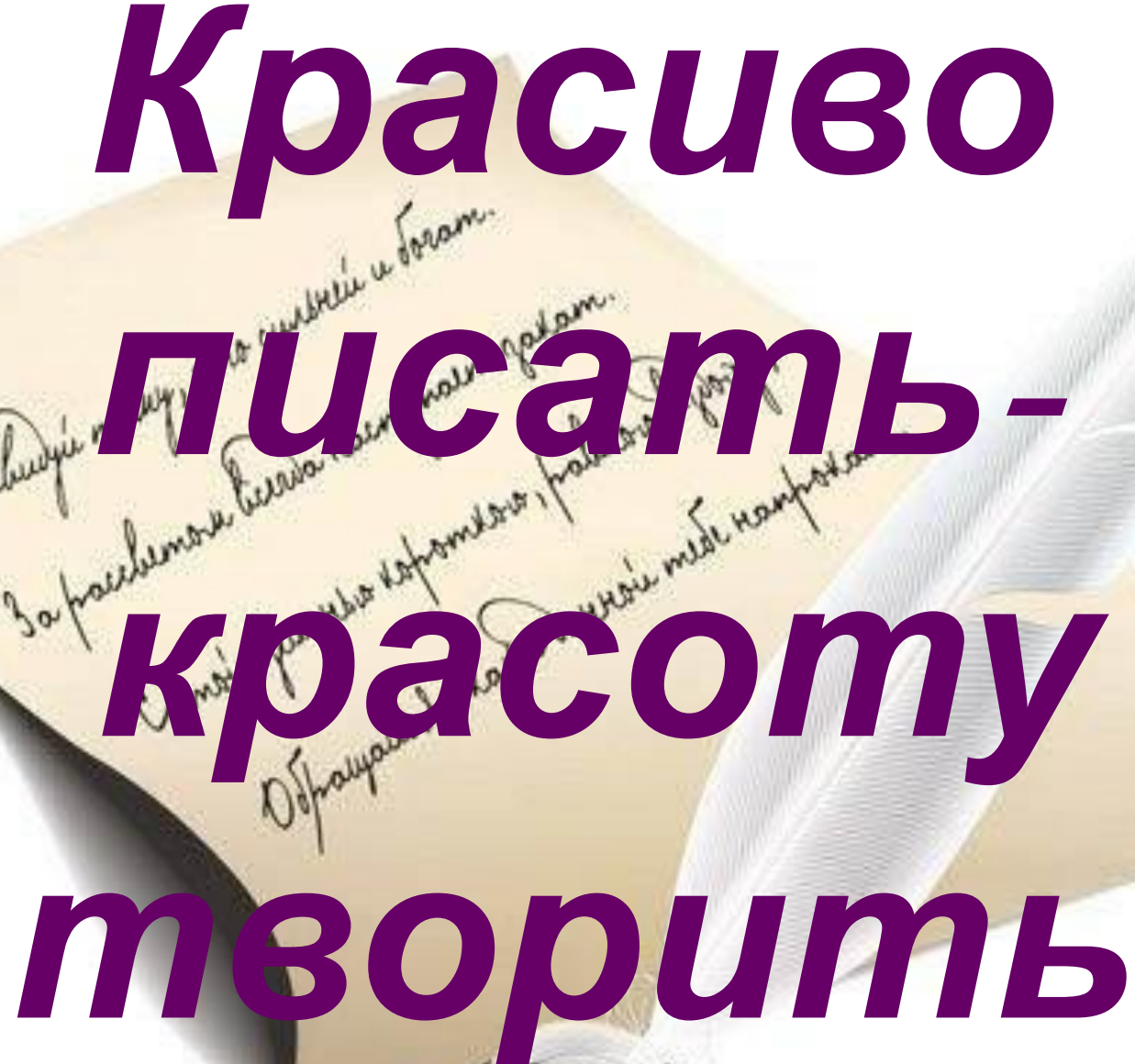
# Гений

- высшая творческая способность
- человек, обладающий такой способностью
- в древнеримской мифологии:  
дух - покровитель человека,  
позже – олицетворение добрых  
и злых сил

# *Парадокс*

- явление, кажущееся невероятным и неожиданным
- странное, расходящееся с общепринятым мнением
- высказывание
- мнение, противоречащее здравому смыслу

**Красиво  
писать -  
красоту  
творить**

The image features a fountain pen nib in a dark inkwell at the bottom center. Behind it, a quill pen is positioned diagonally. To the left, a piece of aged, yellowed paper is partially unrolled, showing handwritten text in a cursive script. The text on the paper includes phrases like "Не забывай...", "За расчётом...", and "Обращай...". The overall composition is set against a plain white background.

**З**

**О**

**О**

**П**

**А**

**Р**

**К**



# Правила поведения в зоопарке

- **Не кормите животных.**
- **Не дразните и не пугайте животных. Они нуждаются в спокойствии и отдыхе.**
- **Фотографируйте животных без применения вспышки.**
- **Не заходите за барьеры и ограждения, не пытайтесь потрогать или погладить животных. Это очень опасно!**
- **Не приводите с собой домашних питомцев – это нервирует животных!**
- **Не кормите животных – их кормят здесь так, как нужно, а все лишнее - во вред!**

*Дорогой верблюд!*

*Иди прямо через  
зеленый лук. Справа  
будет большой прут, на  
нем деревянный плод. Не  
пугайся кос — они не  
бодаются.*

*Ждем тебя.*

**Дорогой верблюд!**

**Иди прямо через  
зелёный луг. Справа  
будет большой пруд, на  
нём деревянный плот.  
Не пугайся коз- они не  
бодаются.**

**Ждём тебя.**

# Алгоритм исследования

- 1. Читаю слово...**
- 2. Слышу звук...**
- 3. Изменяю слово...**
- 4. Слышу звук...**
- 5. Пишу букву...**

***Парные согласные***

**–**

***Самые опасные!***

***Звук согласный***

***проверяй –***

***Рядом гласный***

***подставляй!***





















## *«Веселые мартышки»*

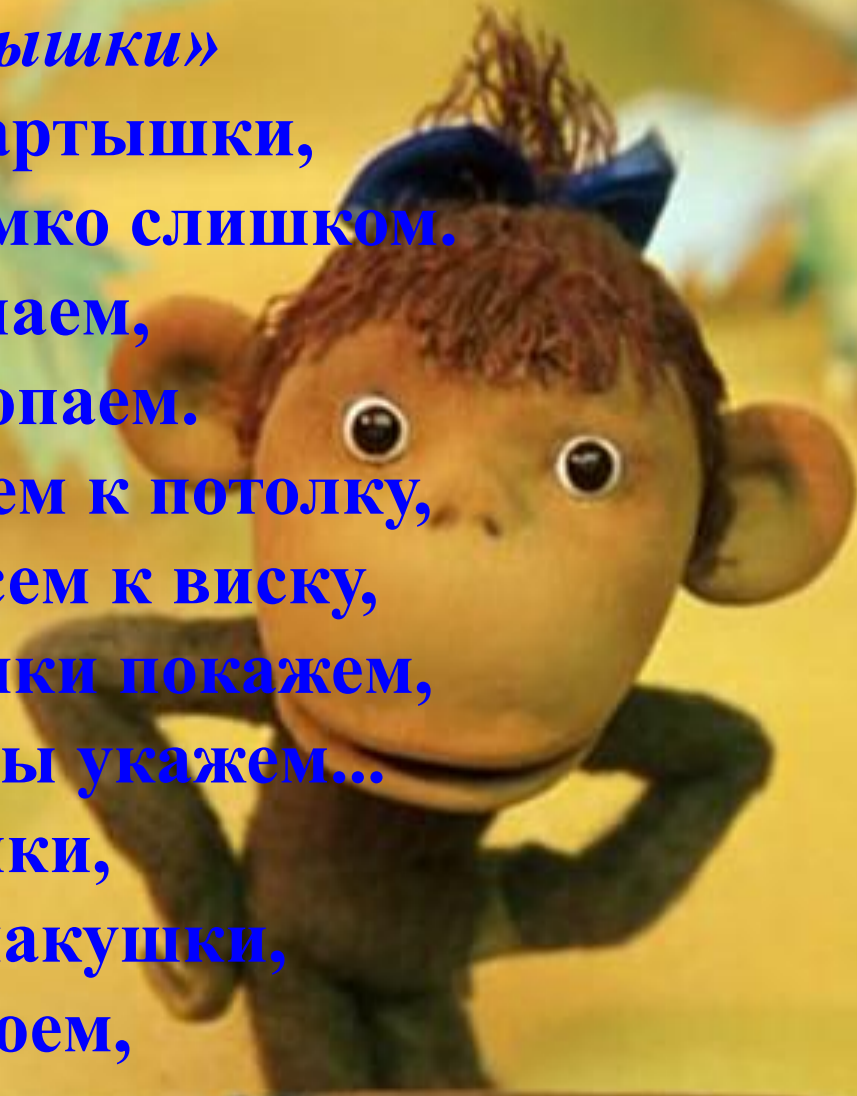
Мы веселые мартышки,  
мы играем громко слишком.

Мы ногами топаем,  
Мы руками хлопаем.

Дружно прыгнем к потолку,  
Пальцы поднесем к виску,  
друг другу носики покажем,  
Рукою в небо мы укажем...

Оттопырим ушки,  
Возьмемся за макушки,  
Шире рот откроем,  
Мордочки состроим.

Как скажу я слово три –  
Все с мордашками замри!



A male lion with a thick, reddish-brown mane stands in a snowy enclosure. The lion is facing left, looking slightly towards the camera. The ground is covered in snow with some patches of grass and small rocks. In the background, there is a wooden fence and a large, weathered tree trunk. The overall scene is a winter or high-altitude environment.

Это наш свирепый

Л Е

В

*Очень страшен лёвин гнев.*



**Вот двугорбый наш**



**Верблюду**



***Редко пить ему дают***

Осва  
мшню

*В водоёме*



П

*Отрастил он восемь  
ног.*

**Н  
О  
С  
О  
В  
О  
В  
О**

***Вот могучий***



***Рог второй  
достать не  
смог.***

*Вот колючий умный*

**Ж**  
**Ж**

*На клубочек он  
похож.*

*Вот невидимый наш*



*Под землёю роет ход.*

КРОТ

M

O

P

Ж







СЛАДКО ВАРЯДО!

Урок окончен