

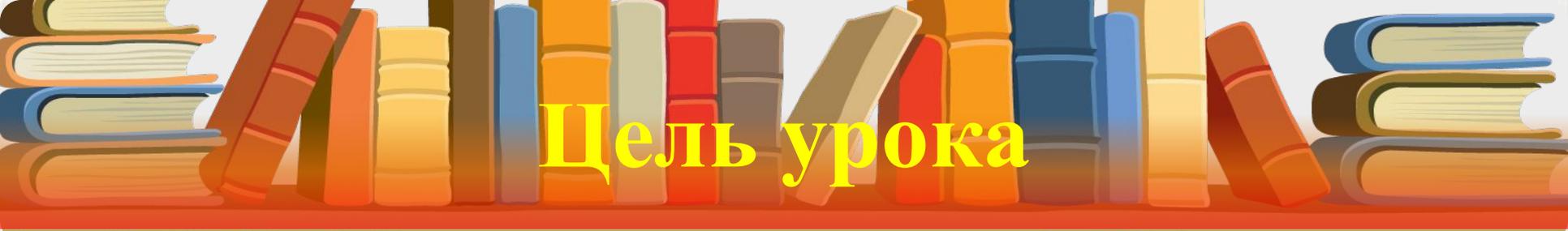


# УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ 1 КЛАСС



Подготовила Михальченко Надежда Валентиновна МБОУ СОШ №4 г. Липецк





## Цель урока

- **Познакомить с жизнью и творчеством А. Л. Барто, развивать речь, навыки выразительного чтения, логическое мышление.**





## Игра «Головоломка».

- Крок...дил живет в пещере,
  - Запирает на ...очь двери,
  - Зажигает во...емь свечек
  - И стрекоче..., как кузн...чик.
  - Почему же днем тогда
  - Не ...трекочет ...икогда?
  - Друзь..., из букв, которых н...т,
  - Легко сос...авит... ответ!
  - Крокодил живет в пещере,
  - Запирает на **ночь** двери,
  - Зажигает во**с**емь свечек
  - И стреко**ч**ет, как кузн**е**чик.
  - Почему же днем тогда
  - Не **с**трекочет **н**икогда?
  - Друзья**я**, из букв, которых **н**ет,
  - Легко со**с**та**в**ит**с**я ответ
- 



# Игра «Дополните слово».

• \_ \_ до

• \_ \_ ре

• \_ \_ ми \_ \_

• \_ \_ фа

• \_ \_ соль

• \_ \_ ля

• \_ \_ си \_ \_

• чудо

• море

• домино

• арфа

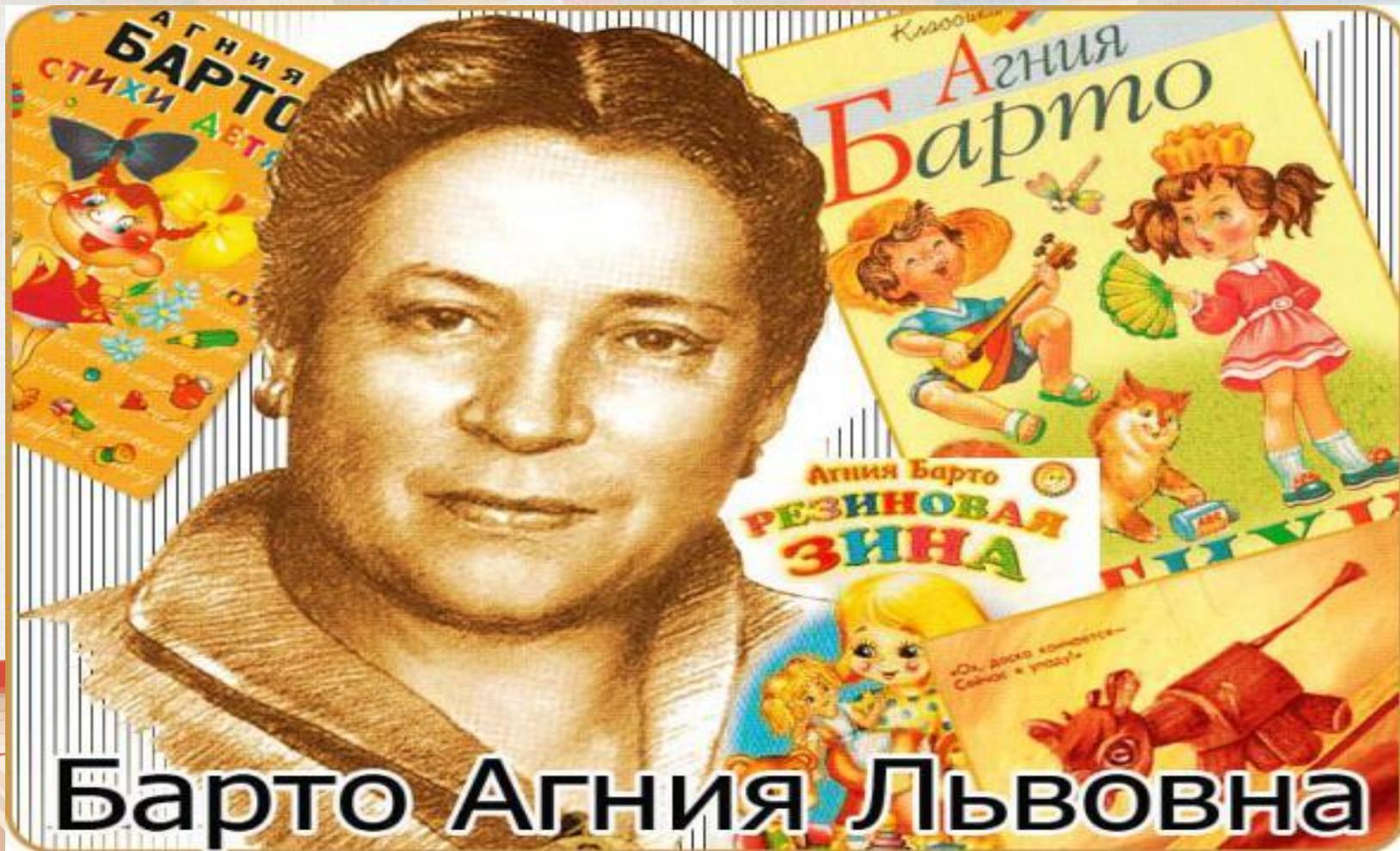
• фасоль

• воля

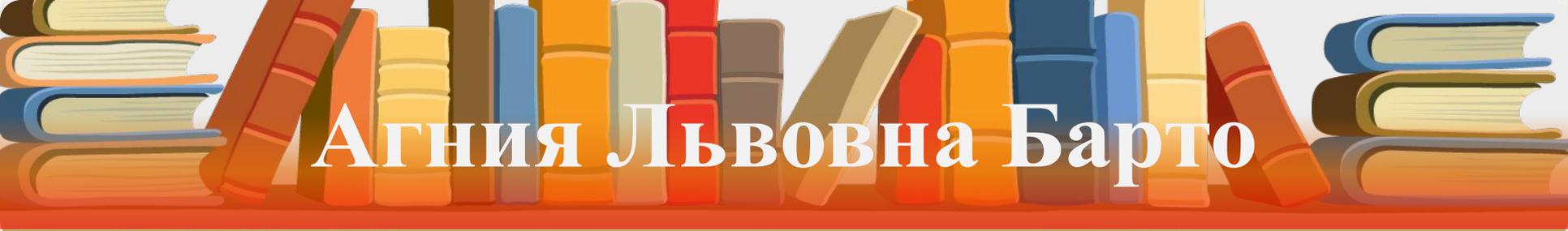
• лисица



# Агния Львовна Барто



Барто Агния Львовна

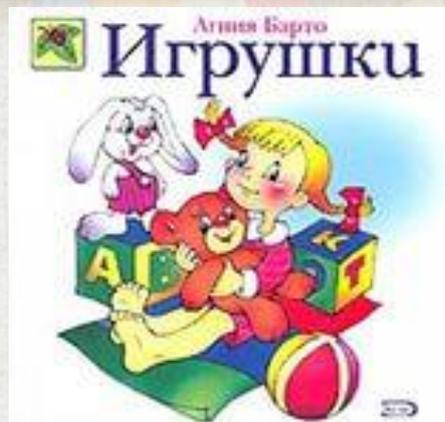


# Агния Львовна Барто

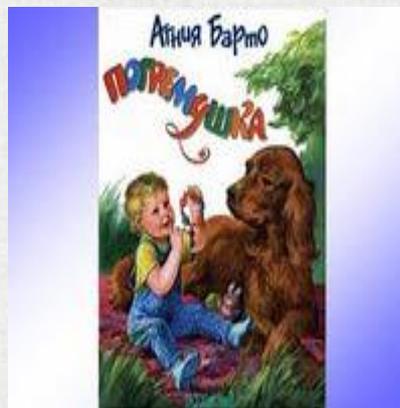
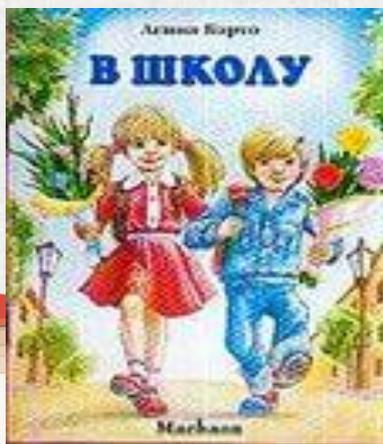
- А. Л. Барто родилась в 1906 г. в Москве. Одна из известнейших советских детских поэтов. Автор большого количества детских стихотворений; кроме того, писала прозу, киносценарии, пьесы, поэмы. Стихи начала писать еще в гимназии и продолжила в балетном училище.
- В 1936 г. издан цикл миниатюр «Игрушки», позже цикл «Я расту». Издается сборник «За цветами в зимний лес» (за который автор получила Ленинскую премию в 1972 г.). Книга «Записки детского поэта» – обобщающий многолетний творческий опыт поэтессы.



# Выставка книг



17x17x3cm



# «Помощница».

- – Какие же дела были у Тани?
- – От чего она так устала?
- – Что она обещала сделать завтра?
- – Почему стихотворение называется «Помощница»?

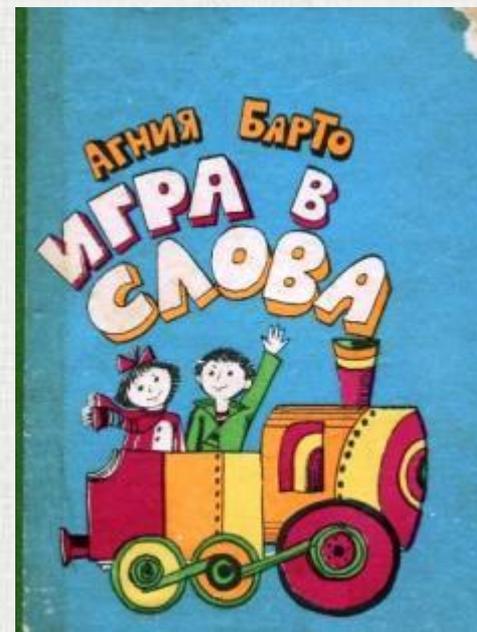


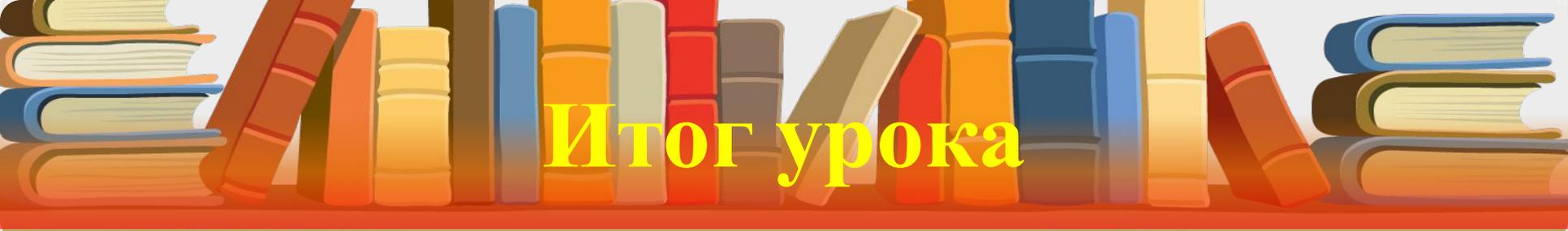
# «Зайка».



# «Игра в слова».

- – Почему так названо стихотворение?
- – Какие слова произносятся? Прочтите.
- – Что видим, когда произносим слово «листопад»?
- – О каком ключе говорится в стихотворении?





## Итог урока

- - Понравились ли вам стихотворения?
- - Интересно ли было самим читать?
- Домашнее задание:
- выразительно читать стихи, наизусть стихотворение «Зайка».



# Оцените свою работу на уроке

## Выбираем настроение



Огорчение



Грусть



Радость



Удивление

