


Муниципальный этап X Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»



Публичная лекция
на тему:
«Игровая компетентность педагога»

Подготовила воспитатель:
1 квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный»
Баскакова Наталия Михайловна

Тамбов
2019

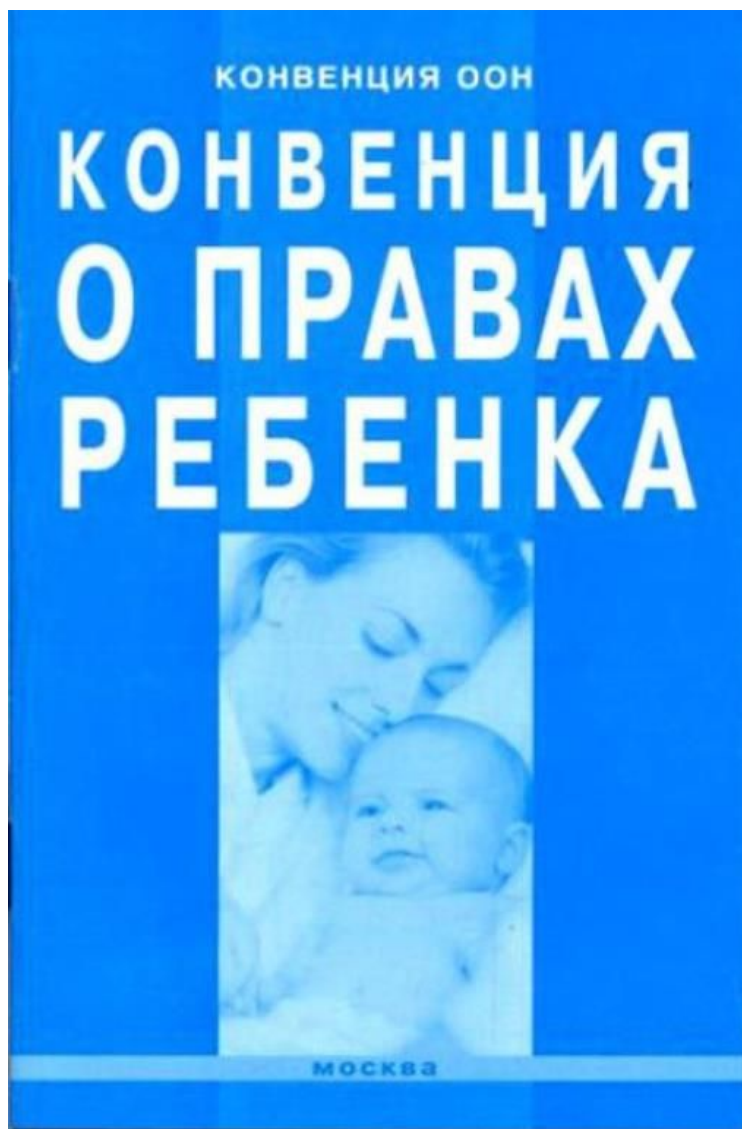


Смирнова Елена Олеговна

Советский и российский психолог, доктор психологических наук, профессор, специалист в области возрастной психологии. Научный руководитель Московского городского Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек Московского городского психолого-педагогического университета.

Игра – основной вид деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ





Статья 31.

«Каждый ребенок имеет право на **игру**, отдых, на участие в культурной и творческой жизни. Взрослые, в том числе государственные структуры, ответственны за соблюдение этого права; они должны обеспечить детям все возможности для свободной самостоятельной активности, которую дети сами выбирают».

Передача культуры игры, приобщение к этой важнейшей детской деятельности – одна из главных задач дошкольного педагога



Отстраненная позиция



Дидактическая позиция



Поддерживающая позиция



Какая из позиций лежит в основе игровой компетентности педагога?



Дошкольный педагог должен:

- Уметь играть
- Обладать развитым воображением
- Уметь вовлекать детей в игру
- Обладать эмоциональной выразительностью, артистизмом, открытостью,
- Формировать и поддерживать инициативу и самостоятельность детей

Праздничные мероприятия



Организованная образовательная деятельность



Национальный калейдоскоп



Ранняя профориентация



Мастер-классы для педагогов





Спасибо

за внимание!