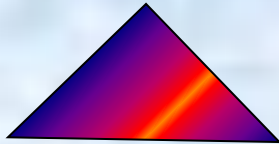
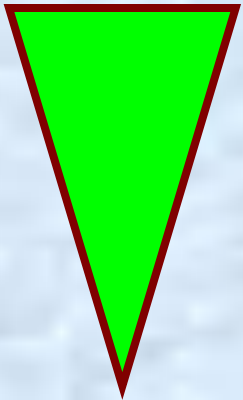
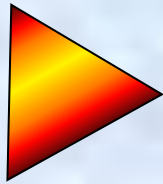


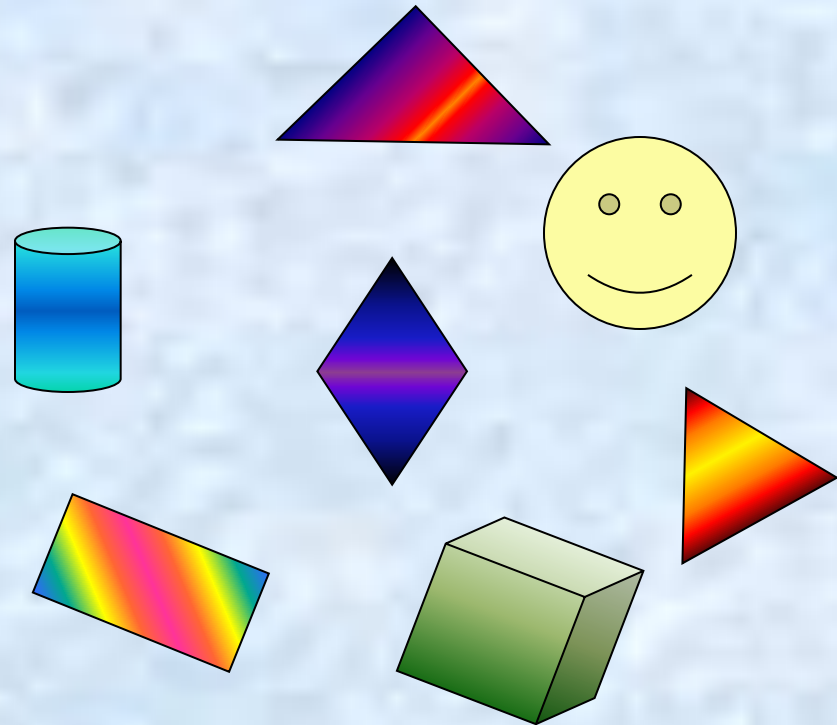
# Урок математики на тему «Виды треугольников» 3 класс.



МБОУ «СОШ № 7».  
Учитель: В.М. Савосик

***Я пришел сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться!  
Только тот, кто много знает  
В жизни что-то достигает.***

# *Урок – путешествие в страну «Геометрию»*



# ***Проверка дом. задания:***

1. Задача 7, стр. 3.

Записать только решение на доске  
( 1- ученик, 2 - контролёр)





**прямым углом называется  
угол величиной  $90^\circ$**



**острым называется  
угол меньше прямого**



**тупым называется  
угол больше прямого**



# *Назовите номера:*

1) острых углов: ?

2) прямых углов: ?

3) тупых углов: ?

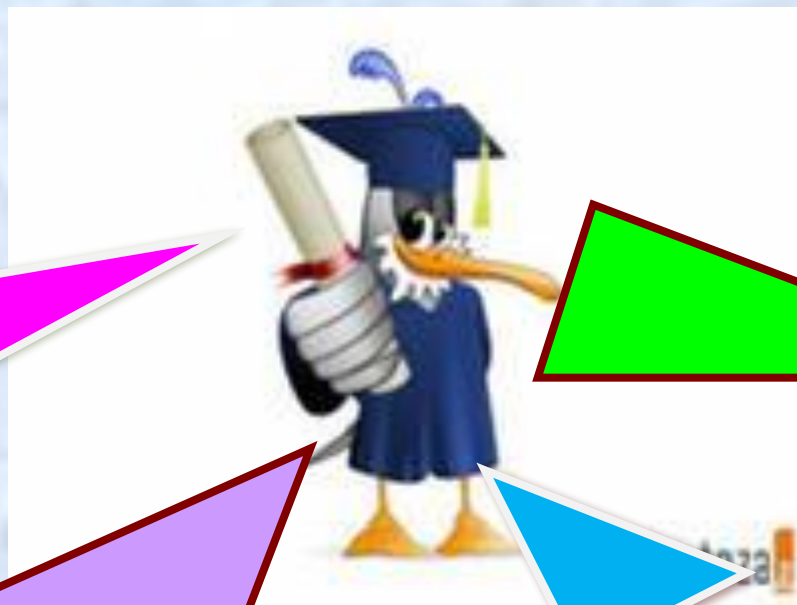
«Здравствуйте, я – Пифагорик!»



Asteza



# Путешествие «Пифагорика»



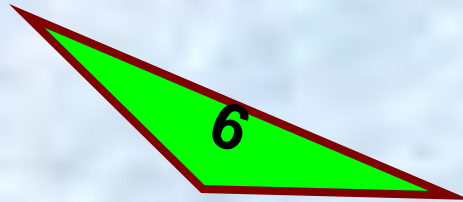
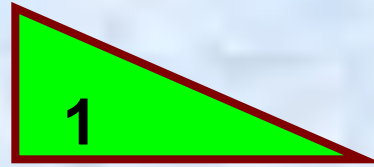
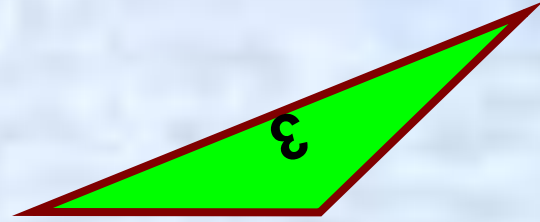
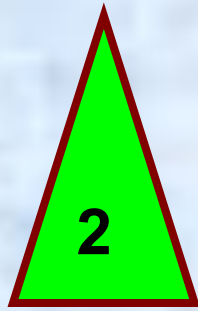
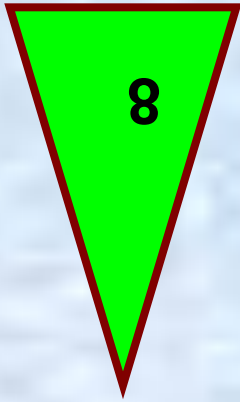
**Тема:**

**Виды треугольников**

**ЦЕЛЬ: ?**

**Тема:**  
**Виды треугольников**

**ЦЕЛЬ:**  
**узнать какие виды**  
**треугольников бывают**



# Работа по учебнику

- прочитайте параграф на стр. 4;

## *Физминутка*

**Бегун – бежит.  
Пловец – плавёт,  
А лётчик водит самолёт.  
Шофёр баранку крутит так,  
А я пешком хожу вот так!  
Мы устали чуточку,  
Отдохнём минуточку.  
Поворот, наклон, прыжок,  
Улыбнись, давай, дружок!  
Ещё попрыгай: раз, два, три!  
На соседа посмотри,  
Руки вверх и тут же вниз.  
И за парту вновь садись.**



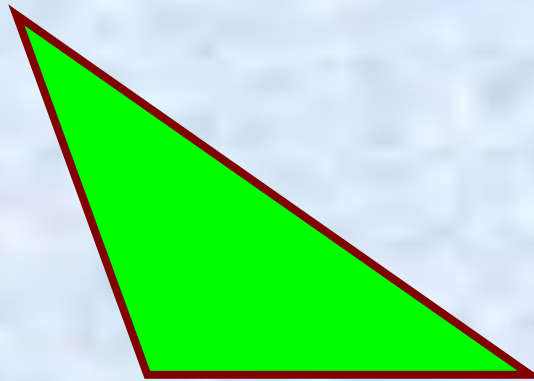


# «Найди лишнее»

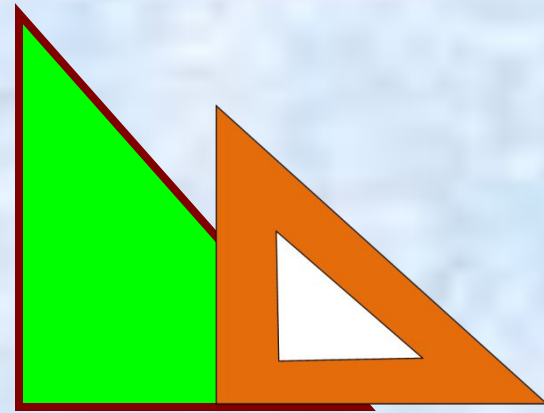




*Остроугольный*



*Тупоугольный*



*Прямоугольный*

# *Работа в группах:*

- **Группа №1, №4, № 5 – выполняют задание на карточке (Найди периметр треугольника);**

**Группа № 3 – выполняет задание №8, стр. 4;**

**Группа № 2, №6 – выполняют задание на карточке (Вычисли значение выражения)**

# ***Коллективная творческая работа***

- **Составить памятку  
«Виды треугольников»**
  
- **Группа № 3 – работа на карточках.**

# *Дом. задание:*

- Стр. 4, №9; стр. 4, № 12;
- ***Творческое задание*** – придумать задание для своих одноклассников по теме «Виды треугольников»



## *Итог урока:*

- Какова была цель нашего урока?
- Урок цели достиг? Докажи.
- Какое задание вам больше всего понравилось?
- Оцени свою работу.
- Чью работу вы хотели бы отметить?





