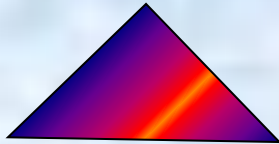
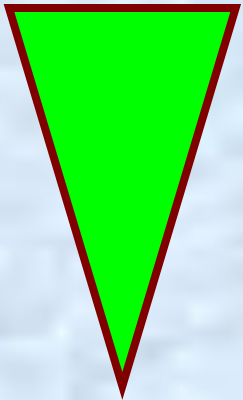
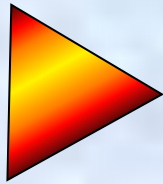


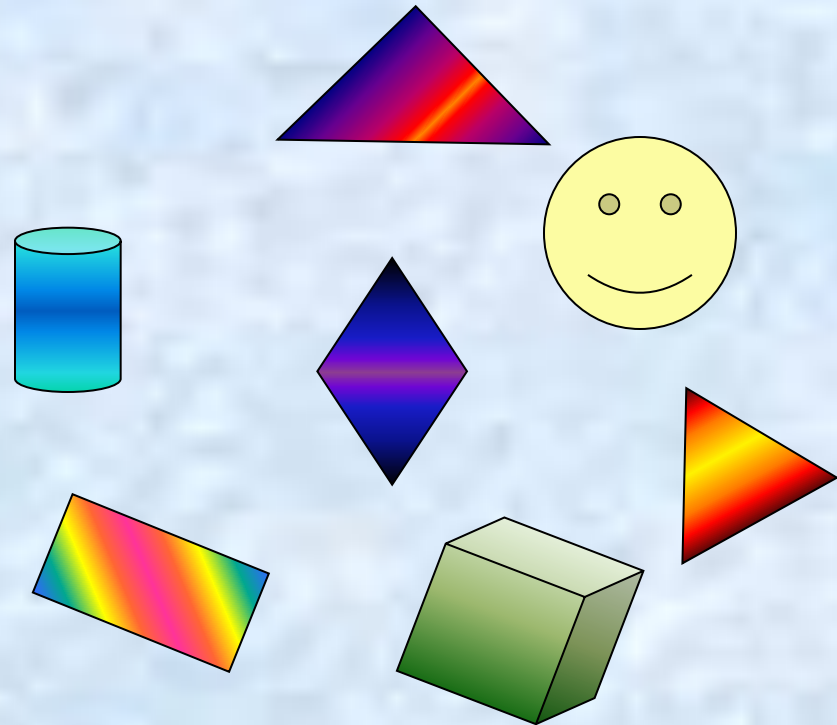
Урок математики на тему «Виды треугольников» 3 класс.



МБОУ «СОШ № 7».
Учитель: В.М. Савосик

***Я пришел сюда учиться,
Не лениться, а трудиться!
Только тот, кто много знает
В жизни что-то достигает.***

Урок – путешествие в страну «Геометрию»

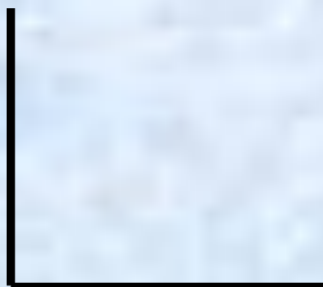


Проверка дом. задания:

1. Задача 7, стр. 3.

Записать только решение на доске
(1- ученик, 2 - контролёр)

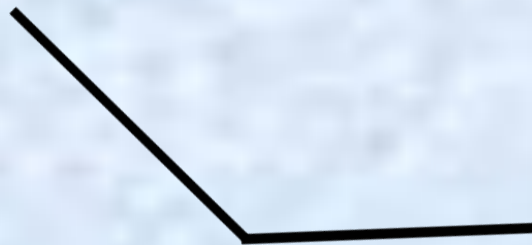




**прямым углом называется
угол величиной 90°**



**острым называется
угол меньше прямого**



**тупым называется
угол больше прямого**

Назовите номера:

1) острых углов: ?

2) прямых углов: ?

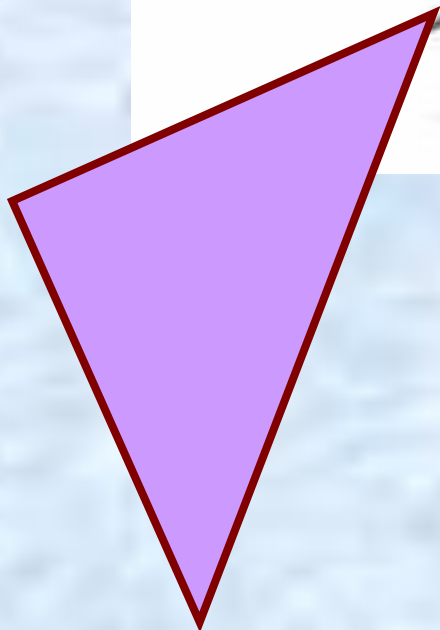
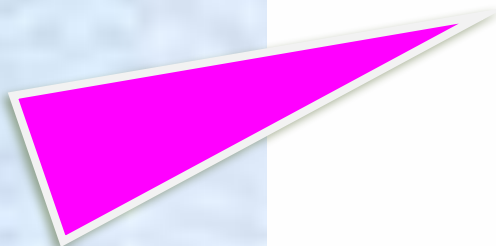
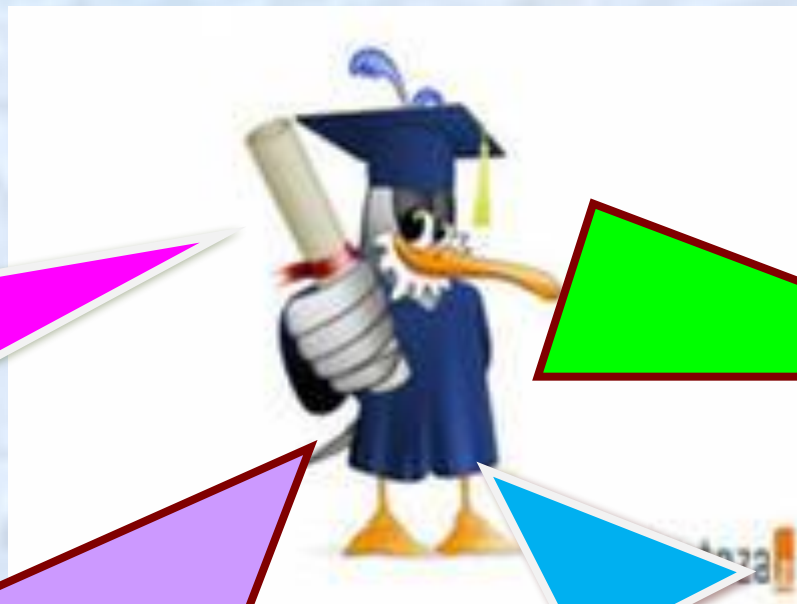
3) тупых углов: ?

«Здравствуйте, я – Пифагорик!»



Asteza

Путешествие «Пифагорика»



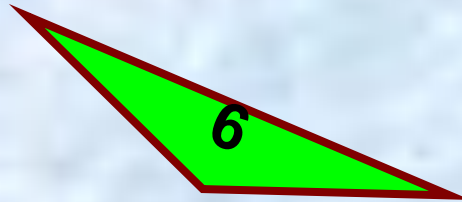
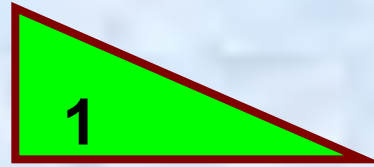
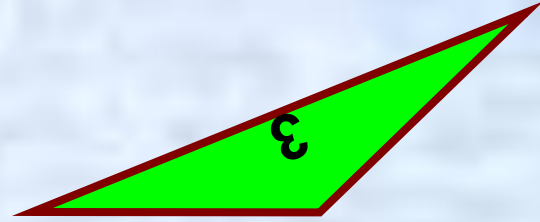
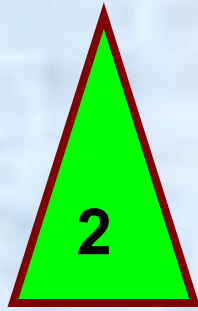
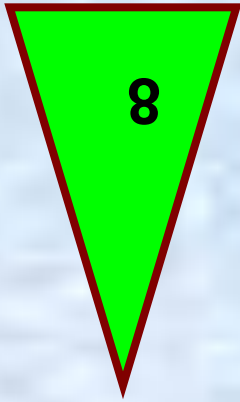
Тема:

Виды треугольников

ЦЕЛЬ: ?

Тема:
Виды треугольников

ЦЕЛЬ:
узнать какие виды
треугольников бывают



Работа по учебнику

- прочитайте параграф на стр. 4;

Физминутка

**Бегун – бежит.
Пловец – плавёт,
А лётчик водит самолёт.
Шофёр баранку крутит так,
А я пешком хожу вот так!
Мы устали чуточку,
Отдохнём минуточку.
Поворот, наклон, прыжок,
Улыбнись, давай, дружок!
Ещё попрыгай: раз, два, три!
На соседа посмотри,
Руки вверх и тут же вниз.
И за парту вновь садись.**



«Найди лишнее»

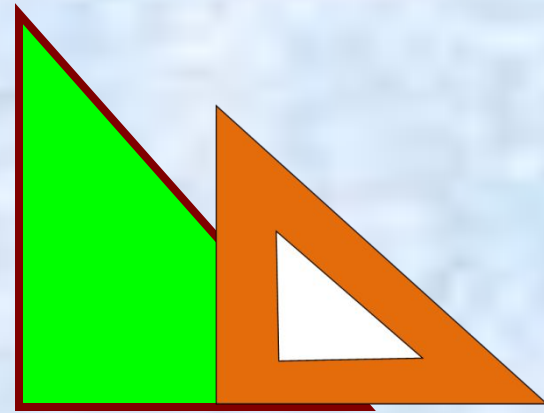




Остроугольный



Тупоугольный



Прямоугольный

Работа в группах:

- **Группа №1, №4, № 5 – выполняют задание на карточке (Найди периметр треугольника);**

Группа № 3 – выполняет задание №8, стр. 4;

Группа № 2, №6 – выполняют задание на карточке (Вычисли значение выражения)

Коллективная творческая работа

- **Составить памятку
«Виды треугольников»**

- **Группа № 3 – работа на карточках.**

Дом. задание:

- Стр. 4, №9; стр. 4, № 12;
- ***Творческое задание*** – придумать задание для своих одноклассников по теме «Виды треугольников»



Итог урока:

- Какова была цель нашего урока?
- Урок цели достиг? Докажи.
- Какое задание вам больше всего понравилось?
- Оцени свою работу.
- Чью работу вы хотели бы отметить?



