

МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка»



**«ЛЭПБУК, КАК ИННОВАЦИОННАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Подготовила: Воспитатель
Солина А.Е.

с. Стрелка

Актуальность использования лэпбука



- Актуальность использования лэпбука заключается в том, что они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний. Главная ценность «Лэпбука» заключается в том, что он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, отвечая всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Цели и задачи создания лэпбука



Цель: Развитие познавательной активности и интеллекта детей в процессе создания лэпбука, путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Повысить уровень интеллектуального развития детей.
2. Развивать сенсорные способности у детей.
3. Формировать у детей познавательный интерес.
4. Обогатить и активизировать словарь детей.



Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.



Для чего делают такие книжки? Все материалы папки соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. Это очень простое, интересное и перспективное игровое средство обучения.



ЛЭПБУК отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; - обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативный (*существует несколько вариантов использования каждой его части*).



В зависимости от назначения лэпбуки бывают:

- игровые;
- учебные;
- поздравительные;
- праздничные;

В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка



Алгоритм разработки лэбука

Начинаем с выбора темы.

Тема лэбука может быть любая:

интересные события, происходящие с ребенком;

увлечения детей;

темы недели;

литературные произведения;

мультимедийные герои и т.д.

Темы могут быть как общие, так и частные.





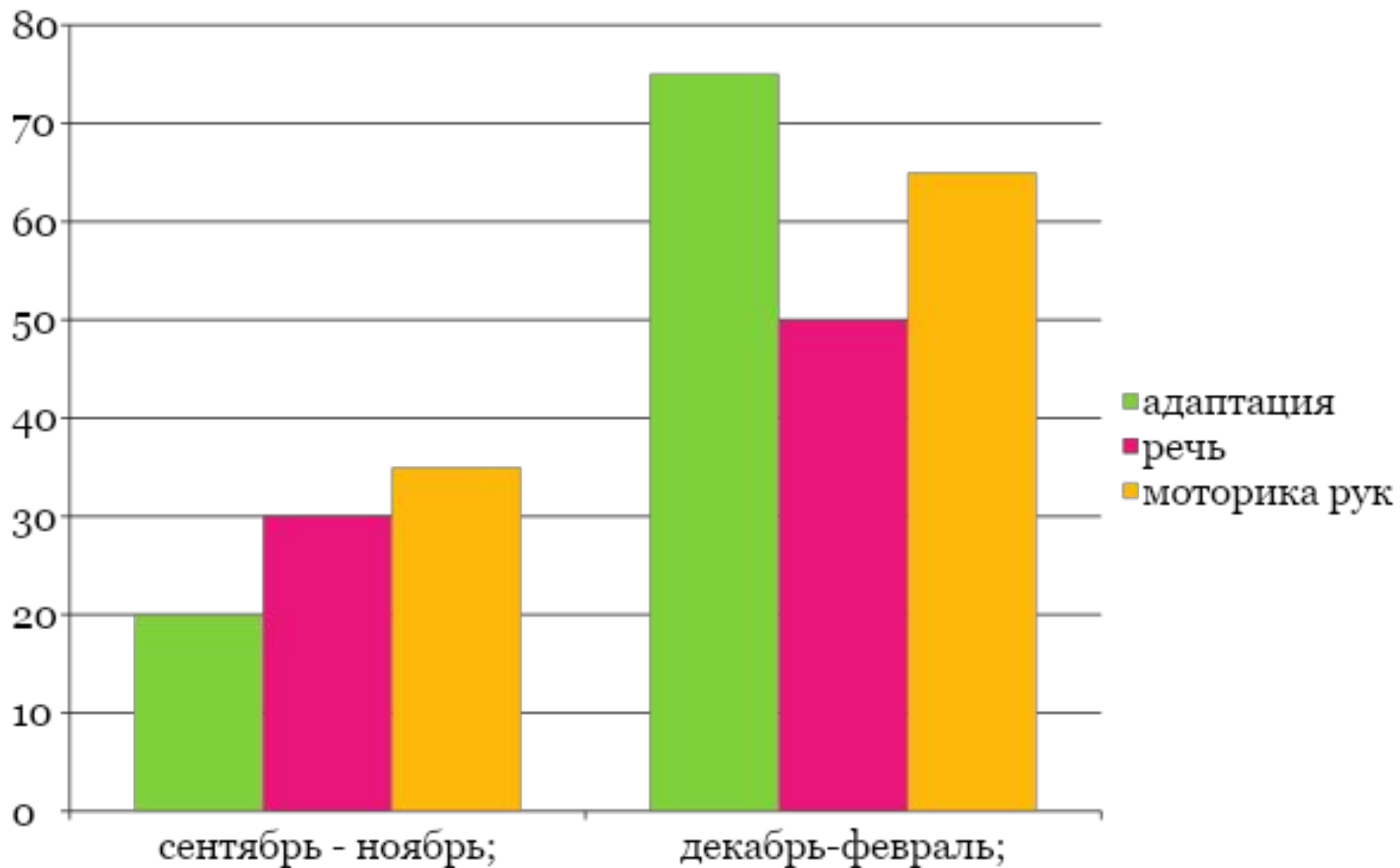
*В своей работе
мною был
изготовлен
лэпбук на тему
сенсомоторное
развитие*



Изучаем мир сенсорики



Динамика сенсорного развития детей раннего возраста



Заключение

Использование инновационной игровой технологии «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Спасибо за внимание!

Удачи в работе!