



**Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста
при помощи подвижных игр**

Актуальность исследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 01.05.2017 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)

Элементы педагогического исследования

Объект исследования: процесс двигательной активности детей среднего дошкольного возраста

Предмет исследования: технология использования подвижных игр как средство развития двигательной активности детей среднего дошкольного возраста

Цель: теоретически изучить проблему исследования и описать организацию двигательной активности детей 4-5 лет в использовании подвижных игр

Задачи исследования

1. Изучить психолого-педагогическую литературу и нормативно-правовую документацию по проблеме исследования
2. Определить роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей среднего дошкольного возраста.
3. Разработать комплекс подвижных игр для развития двигательной активности детей среднего дошкольного возраста в совместной деятельности на прогулке

Понятийное поле проблемы

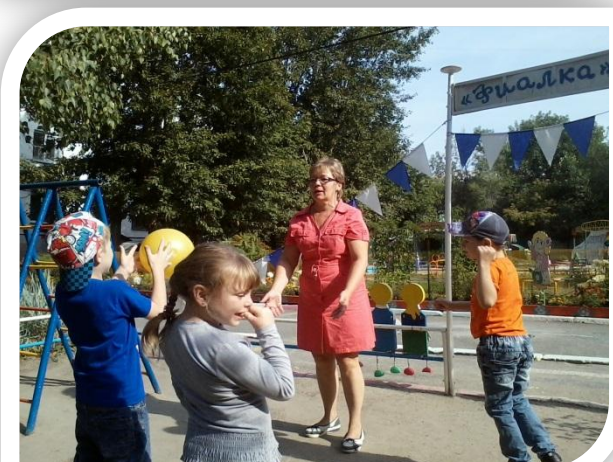
Двигательная активность - это естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие

(Педагогический словарь)

Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами

(Эмма Яковлевна Степаненкова)

Классификация подвижных игр



Комплекс подвижных игр для развития двигательной активности детей среднего дошкольного возраста в совместной деятельности на прогулке

Осень

№ п/п	Название игры	Цель	Атрибуты
Игры с бегом			
1.	«Змейка» (русская народная игра)	Развитие слухового внимания. Упражнять в беге и ходьбе в колонне.	
2.	«Кот и мыши» (башкирская народная игра)	Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.	маска кота
Игры с прыжками			
3.	«Из кружка в кружок» (русская народная игра)	-учить детей прыгать на двух ногах, энергично отталкиваться и легко приземляться; - развивать силу, координацию движений; - воспитывать умение согласовывать движения.	мел, цветные мелки.
Игры с ходьбой			
4.	«Канатоходцы»	Обучение ходьбе по прямой, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие вестибулярного аппарата	мел
Игры с метанием			
5.	«Целься верней» (татарская народная игра)	- учить детей прицеливаться и забрасывать мяч в ящик; - воспитывать у детей терпение, настойчивость (в преодолении неудач промахов); - развивать глазомер, силу, выдержку.	корзина с мячами, ящик

Заключение

Подвижные игры — доступный и интересный ребенку вид двигательной активности, средство пополнения знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, ловкости, сноровки, морально-волевых качеств. Для педагога подвижная игра — неограниченная возможность комплексного использования разнообразных методов и приемов, направленных на формирование личности ребенка и его физического развития