



# Русский язык

2 класс

3 четверть





**Мы - умные!**

**Мы - дружные!**

**Мы - внимательные!**

**Мы - старательные!**

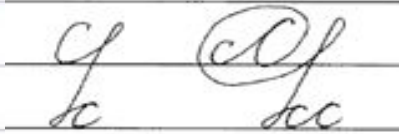
**Мы отлично учимся!**

**Всё у нас получится!**



# 2 марта.

## Классная работа.



**Сделав худо, не жди добра.**  
ХУДО, ЖДИ, СДЕЛАВ, НЕ, ДОБРА.

### ОТГАДАЙ БУКВУ!

Эта буква - домохозяйка, у нее искривление позвоночника, поэтому она немного сутуловата. Ходит она, немного перекатываясь. Питается супом-рассольником, любит детей, обнимает их. Седая, почти без зубов, говорит шамкая, растягивая слова. Любит готовить, но ее блюда часто пересоленные.



# ТВОРЧЕСКИЙ ДИКТАНТ :



**СИДИ ПРАВИЛЬНО**



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Неправильная посадка



Дополните предложения  
подходящими по смыслу  
глаголами



Маленькая девочка в голубом платье.  
Несет в корзине заборы.  
Вот она в корзине.  
Заборы в корзине.

**Задание:**

1. Найдите прилагательные, определите число и род.
2. Подчеркните глаголы и определите число глаголов.
3. Укажите существительное множественного числа.

# ФИЗМИНУТКА



# Тема урока:

## **ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ ГЛАГОЛЫ (АНТОНИМЫ)**



# Работа по теме:

Спишите. Подчеркните в предложениях антонимы - глаголы.

**Лучше горькая правда, чем сладкая лесть.**

**Умей взять, умей и отдать.**

**Труд кормит, а лень портит.**

✓ Есть ли еще в предложениях еще антонимы?

✓ Какими частями речи они выражены?





# Работа на закрепление:

ТРУДИЛСЯ	
ОТКРЫВАЕШЬ (КНИГУ)	
СЯДЬ	
ПОТЕМНЕЛО	
ПАДАТЬ	
ДОГОНЯТЬ	УБЕГАТЬ, УПИРАТЬ
РАЗРУШАТЬ	СТРОИТЬ, СОЗДАТЬ
ПОСАДИТЬ (ЦВЕТОК)	СРЕЗАТЬ, СОРВАТЬ

## САМОПРОВЕРКА



# Творческая работа:

Образуй от имен существительных глаголы с помощью приставки или суффикса.

ЛУЧ – **ОБЛУЧАТЬ**

КАМЕНЬ- **ОКАМЕНЕТЬ**

ПЛАТА – **ОПЛАТИТЬ**

ПРАВДА – **ОПРАВДАТЬ**

ЖАЛОБА – **ОБЖАЛОВАТЬ, ПОЖАЛОВАТЬСЯ**

ТОРЖЕСТВО - **ТОРЖЕСТВОВАТЬ**



# ФИЗМИНУТКА



# Разноуровневая работа:

## 1 вариант

**1 уровень:** Подчеркни глаголы и сверху напиши число.

*К больному сначала вошёл врач, а за ним вошли медсестра и родственники.*

**2 уровень:** Подбери и запиши к глаголам антонимы:

ЗАВЯЛИ (цветы) - \_\_\_\_\_

ЗАКРИЧАЛИ (дети) - \_\_\_\_\_

РАЗГОВАРИВАЕТ - \_\_\_\_\_

**3 уровень:** Составь и запиши 1 предложение с глаголами ПЕРЕКОПАЛ и ПОСАДИЛ.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 вариант

**1 уровень:** Подчеркни глаголы и сверху напиши число.

*Охотник зарядил ружьё, но утки уже улетели.*

**2 уровень:** Подбери и запиши к глаголам антонимы:

РАЗЖИГАТЬ (огонь) - \_\_\_\_\_

ЧИСТИТЬ (одежду) - \_\_\_\_\_

ПОБЕЛЕЛ - \_\_\_\_\_

**3 уровень:** Составь и запиши 1 предложение с глаголами ОБНЯЛА и ПОЦЕЛОВАЛА.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ИТОГ УРОКА



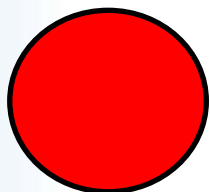
Что узнали нового?  
Чему научились?



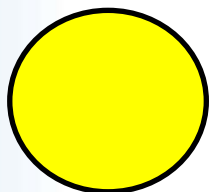
**Домашнее задание:**

**Стр. 192 упр. 550  
правило**

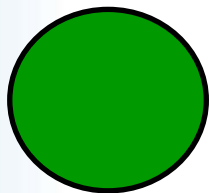
# МОЁ настроение:



**Тревожное, нужна помощь!**



**Хорошее, готов трудиться!**



**Отличное, готов помогать всем!**

