

# Происхождение букв и алфавита

---

Выполнил:

**Калинин Артём**

**ученик 1 класса «Б»**

**МОАУ «СОШ № 8 г. Орска»**

Учитель:

**Третьякова Татьяна Николаевна**

**Сначала «аз» и «буки», потом другие науки.**

**Азбука – к мудрости ступенька.**

**Пословицы**

цель работы:

изучение истории появления  
алфавита.

# Задачи работы:

1. Найти в различных источниках материал, посвященный истории возникновения алфавита.
2. Исследовать изменения, происходящие с буквами.
3. Выяснить с помощью анкетирования среди учащихся начальных классов и взрослых, что они знают о появлении букв и письменности.

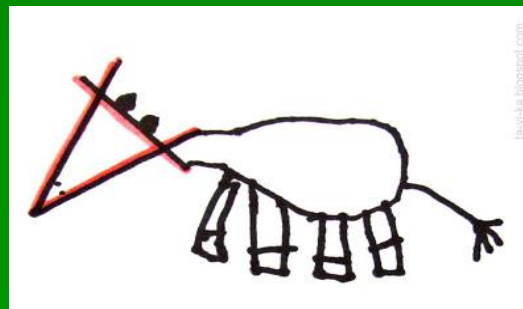
# Проделанные этапы работы:

- Подобрал и изучил источники информации и с их помощью узнал об истории возникновения алфавита;
- Установил, что буква – символ;
- Установил связь между возникновением алфавита и письменностью;
- Провел анкетирование учащихся по данной проблеме и обработал результаты;
- Подвел итоги работы;
- Подготовился к защите работы.

Буква «А» имела у финикийцев такое изображение:



При достаточной фантазии в нем можно разглядеть голову быка.



Греки позаимствовали финикийский алфавит (700 год до н.э.) Сначала буквы использовали в неизменном виде, но позже символы несколько изменились. Именно тогда буква А встала "на ножки".



**В 863-ем году  
моравский князь  
Ростислав из  
политических  
соображений  
обращается к византийскому  
императору Михаилу III с  
просьбой провести богослужение  
на славянском языке.**





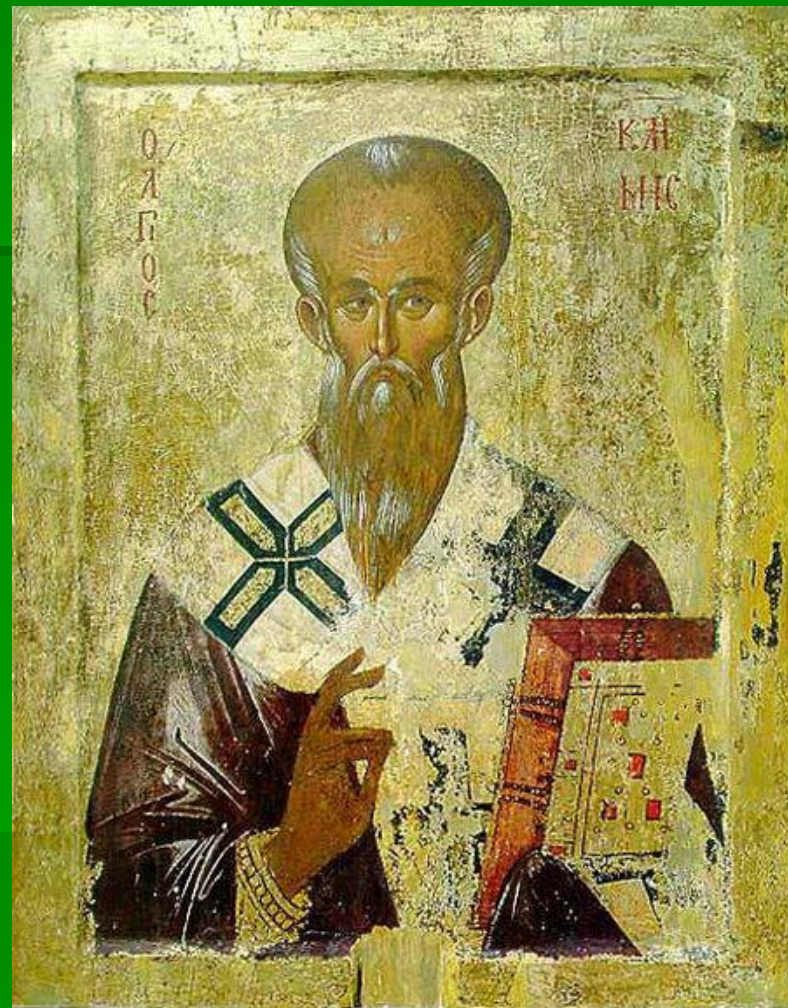
Михаил III направил к Ростиславу двух братьев – Мефодия (наст. Михаил) и Константина (в монашестве Кирилл). Они то и создали первый славянский алфавит глаголицу.



**В болгарском  
государстве  
князь Борис организовал  
новую школу  
славянской письменности**



**Климент  
Охридский  
разработал  
другой  
славянский  
алфавит  
и назвал его в  
честь  
своего учителя —  
кириллицей.**





Глаголица	Кириллица	Название буквы
Ⲑ	А	азъ
ⲑ	Б	боукы
Ⲓ	В	вѣдѣ
ⲓ	Г	глаголан
Ⲕ	Д	добро
ⲕ	Є	кстѣ
Ⲍ	Ж	живѣте
ⲍ	З	зѣло
Ⲏ	И	земла
ⲏ	І	нжен
Ⲑ	К	нже
ⲑ	Л	гервь
Ⲓ	М	како
ⲓ	Н	людне
Ⲕ	О	мѣсанте
ⲕ	П	нашь
Ⲍ	Р	онгъ
ⲍ	СТ	покон
Ⲏ	Т	рьци
ⲏ	У	слово
Ⲑ	Ф	твердо
ⲑ	Х	оукъ
Ⲓ	Ц	фрътѣ
ⲓ	Ч	хѣръ
Ⲕ	Ш	ци
ⲕ	Щ	чрьвь
Ⲍ	Ъ	ша
ⲍ	Ы	шта
Ⲏ	Ь	крѣ
ⲏ	Ѣ	кры
Ⲑ	Ю	крѣ
ⲑ	Ѧ	гать
Ⲓ	Ѩ	а йотированное
ⲓ	Ѫ	е йотированное
Ⲕ	Ѭ	юс малый
ⲕ	Ѯ	юс малый
Ⲍ	Ѱ	йотированный
ⲍ	Ѳ	юс большой
Ⲏ	Ѵ	юс большой
ⲏ	Ѷ	йотированный
Ⲑ	Ѹ	ѡи
ⲑ	Ѻ	ѳи
Ⲓ	Ѽ	ѣнга
ⲓ	Ѿ	нжнца
Ⲕ	ѿ	отѣ

# Назидательное послание о пользе учения!

"Я знаю буквы: письмо это достояние. Трудитесь усердно, земляне, как подобает разумным людям – постигайте мироздание! Несите слово убеждённо: знание – дар Божий! Дерзайте, вникайте, чтобы Сущего свет постичь!"

# Реформы алфавита.

Просуществовал неизменно до эпохи Петра 1

Петр 1 ввел гражданский шрифт



Появились буквы Э, Я

1708 г.

1710 г.

Исключены буквы  
Зело, Кси,  
Ижица

Введена буква Й

1735 г.

Приведено в соответствие  
написание і

1738 г.

Восстановлена  
Ижица

1758 г.

Предложено ввести  
букву Ё

1783 г.

Декрет о новой орфографии

1918 г.

# Состав русского алфавита

Буква	Произношение	Буква	Произношение	Буква	Произношение
Аа	а	Кк	ка	Хх	ха
Бб	бэ	Лл	эль	Цц	цэ
Вв	вэ	Мм	эм	Чч	че
Гг	гэ	Нн	эн	Шш	ша
Дд	дэ	Оо	о	Щщ	ща
Ее	е	Пп	пэ	Ъъ	твердый знак
Ёё	ё	Рр	эр	Ыы	ы
Жж	жэ	Сс	эс	Ьь	мягкий знак
Зз	зэ	Тт	тэ	Ээ	э (э обратное)
Ии	и	Уу	у	Юю	ю
Йй	и краткое	Фф	эф	Яя	я

**В русском алфавите 33 буквы, из которых 10 обозначают гласные звуки, 21 — согласные и 2 буквы не обозначают особых звуков, но служат для передачи определённых звуковых особенностей. Русский алфавит имеет прописные (большие) и строчные (малые) буквы, буквы печатные и рукописные.**



# Важно ли писать красиво?

А а Б б В в Г г Д д

Е е Ё ё Ж ж З з

И и Й й К к Л л

М м Н н О о П п

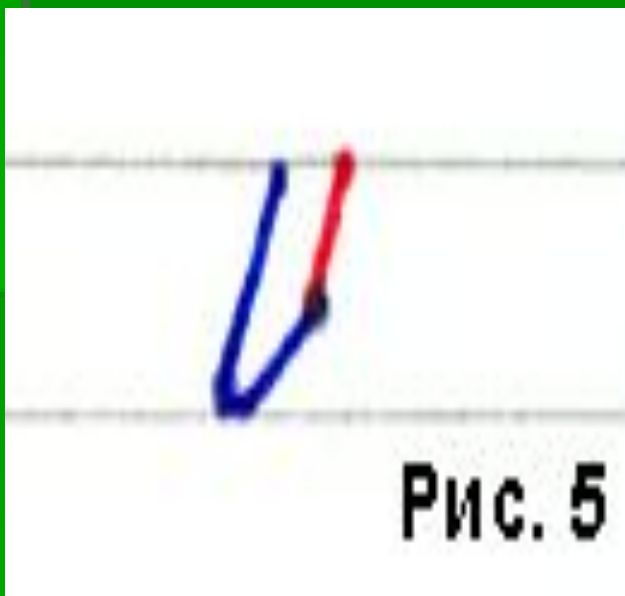
Р р С с Т т У у

Ф ф Х х Ц ц Ч ч

Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь



Буквой-королевой по методике В.А. Илюхиной является буква «И», ведь элементы этой буквы встречаются при написании всех остальных букв алфавита.



**Занятие 9**

Посмотри, как придворные Королевы и другие жители страны букв плетут волшебные кружева. Присмотришься, может ты найдёшь знакомых тебе.

мама пропись  
занятие учение

▶ Знак  — обозначает одну часть от трёх сверху или снизу.  
Знак  — обозначает одну часть от двух или середину соединений элементов.  
▶ Расставь эти знаки на словах.

пропись мама

Теперь посмотри, как обозначаются «шалашики» (просвет внизу) —  и «гнёздышки» —  (вверху).

мама пропись  
занятие учение

▶ Расставь эти знаки на словах.

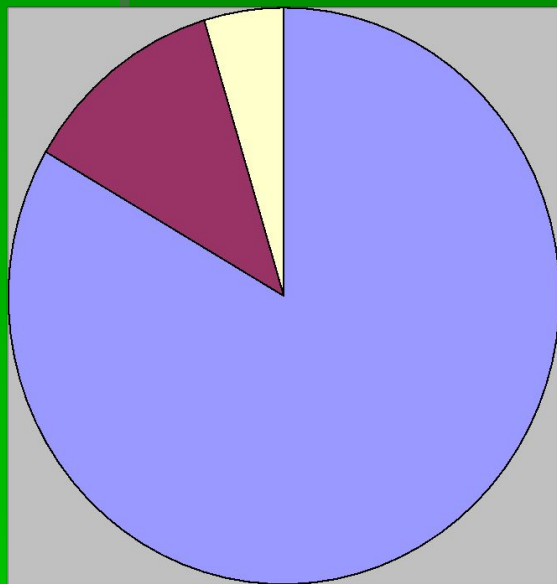
пропись мама

# Вопросы анкеты:

- Знаете ли Вы, кто придумал буквы и алфавит?
- Знаете ли Вы загадки о буквах? Если да, то запишите.
- Как Вы думаете, всегда ли алфавит был таким, как мы его знаем?
- Как Вы думаете, зачем надо уметь красиво и аккуратно писать?
- Знаете ли Вы, сколько букв в русском алфавите?

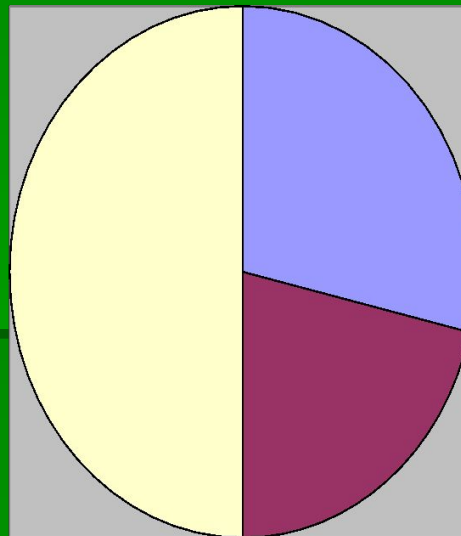
# Знаете ли Вы, кто придумал буквы и алфавит?

Ученики



- Не знают кто придумал буквы и алфавит
- Буквы и алфавит придумали народ или люди
- Буквы и алфавит придумали ученые или писатели

Родители



- Не знают, кто придумал буквы
- Знают, но не написали кто придумал буквы и алфавит
- Буквы и алфавит придумали братья Кирилл и Мефодий

**Знаете ли Вы загадки о буквах? Если да, то запишите.**



# Как Вы думаете, всегда ли алфавит был таким, как мы его знаем?

Ответы учащихся		Ответы родителей	
Был таким	Не был таким	Был таким	Не был таким
14	28	1	13

# Как Вы думаете, зачем надо уметь красиво и аккуратно писать?

Учащиеся:

- Ничего не ответили – 2 ученика;
- Чтобы быть грамотным – 2 ученика;
- Чтобы иметь красивый почерк – 3 ученика;
- Чтобы ставили хорошие оценки – 5 учащихся;
- Чтобы понимали, что написано – 30 учащихся.

# Знаете ли Вы, сколько букв в русском алфавите?

Учащиеся:

- 34 буквы в русском алфавите – 1 ученик;
- Не знают сколько букв в русском алфавите – 1 ученик;
- Знают сколько букв в русском алфавите, но не написали сколько – 3 ученика;
- 33 буквы в русском алфавите – 37 учащихся.

# Выводы:

- 1) учащиеся знают, сколько букв в русском алфавите;
- 2) понимают для чего надо уметь красиво и аккуратно писать;
- 3) плохо представляют, каким раньше был алфавит;
- 4) мало знают загадок о буквах;
- 5) совершенно не знают, кто придумал буквы и алфавит.



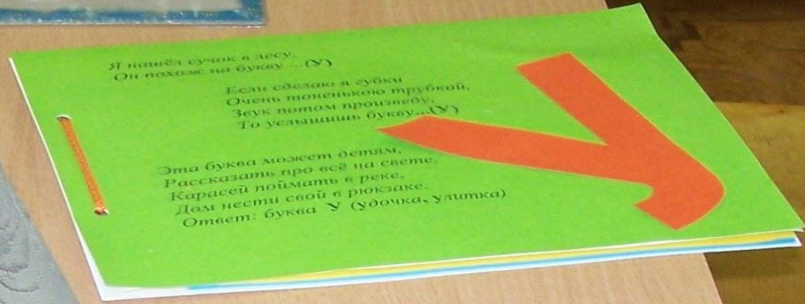
# Праздник букв











# Выполнив данную работу, я узнал:

- братья Кирилл и Мефодий подарили славянам азбуку;
- буквы не всегда так назывались, так выглядели;
- Вначале появилась глаголица, а затем кириллица.

# Я научился:

- собирать информацию;
- выделять главное,
- делать выводы;
- проводить опрос;
- составлять таблицу и диаграммы;

# Я учусь!

- уверенно держать себя во время выступления;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на вопросы.

**Спасибо за внимание!**