

Происхождение букв и алфавита

Выполнил:

Калинин Артём

ученик 1 класса «Б»

МОАУ «СОШ № 8 г. Орска»

Учитель:

Третьякова Татьяна Николаевна

Сначала «аз» и «буки», потом другие науки.

Азбука – к мудрости ступенька.

Пословицы

цель работы:

изучение истории появления
алфавита.

Задачи работы:

1. Найти в различных источниках материал, посвященный истории возникновения алфавита.
2. Исследовать изменения, происходящие с буквами.
3. Выяснить с помощью анкетирования среди учащихся начальных классов и взрослых, что они знают о появлении букв и письменности.

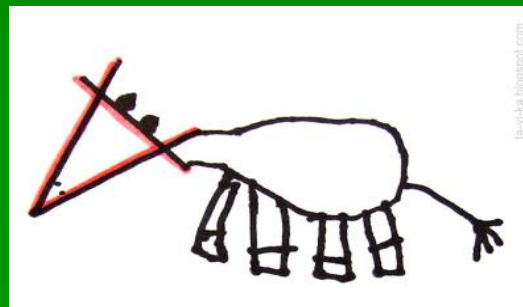
Проделанные этапы работы:

- Подобрал и изучил источники информации и с их помощью узнал об истории возникновения алфавита;
- Установил, что буква – символ;
- Установил связь между возникновением алфавита и письменностью;
- Провел анкетирование учащихся по данной проблеме и обработал результаты;
- Подвел итоги работы;
- Подготовился к защите работы.

Буква «А» имела у финикийцев такое изображение:



При достаточной фантазии в нем можно разглядеть голову быка.



Греки позаимствовали финикийский алфавит (700 год до н.э.) Сначала буквы использовали в неизменном виде, но позже символы несколько изменились. Именно тогда буква А встала "на ножки".



**В 863-ем году
моравский князь
Ростислав из
политических
соображений
обращается к византийскому
императору Михаилу III с
просьбой провести богослужение
на славянском языке.**



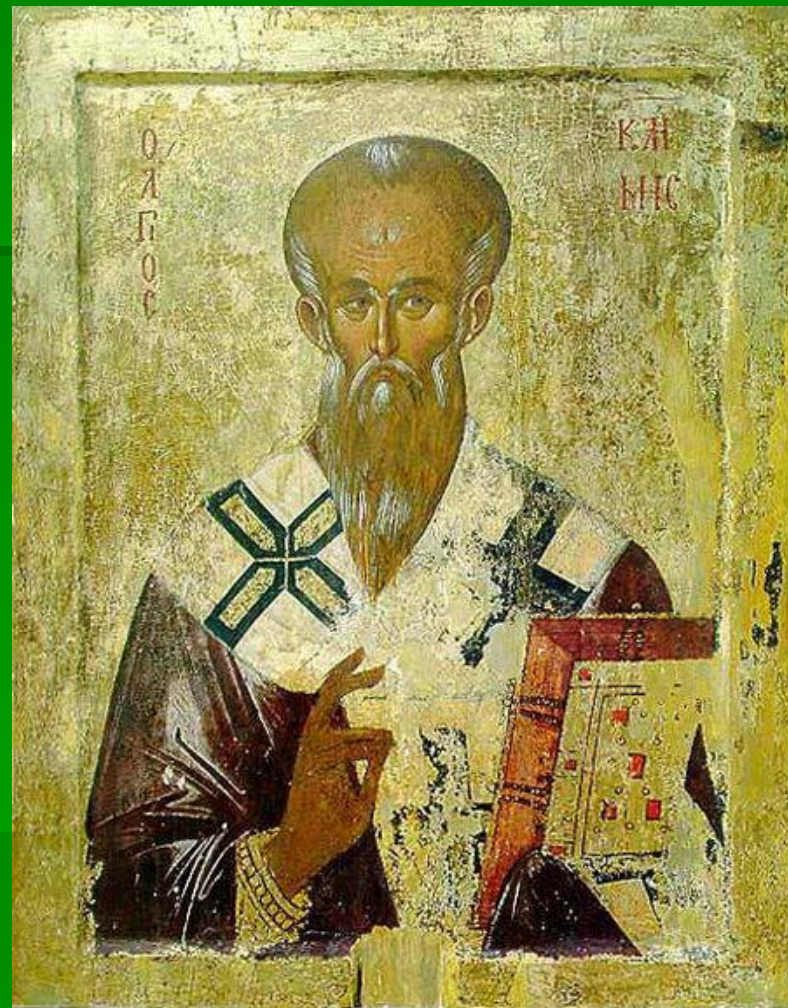
Михаил III направил к Ростиславу двух братьев – Мефодия (наст. Михаил) и Константина (в монашестве Кирилл). Они то и создали первый славянский алфавит глаголицу.



**В болгарском
государстве
князь Борис организовал
новую школу
славянской письменности**



**Климент
Охридский
разработал
другой
славянский
алфавит
и назвал его в
честь
своего учителя —
кириллицей.**



Глаголица	Кириллица	Название буквы
Ⲁ	А	азъ
Ⲃ	Б	боукы
Ⲅ	В	вѣдѣ
Ⲇ	Г	глаголан
Ⲉ	Д	добро
Ⲋ	Є	кстѣ
Ⲍ	Ж	живѣте
Ⲏ	З	зѣло
Ⲑ	И	земла
Ⲓ	І	нжен
Ⲕ	К	нже
Ⲗ	Л	гервь
Ⲙ	М	како
Ⲛ	Н	людне
Ⲝ	О	мѣканте
Ⲟ	П	нашь
Ⲡ	Р	онѣ
Ⲣ	С	покон
Ⲥ	Т	рьци
ⲧ	Ѣ	слово
ⲩ	Ѣ	тверьдо
ⲫ	Ѣ	оукѣ
ⲭ	Ѣ	фрѣтѣ
Ⲯ	Ѣ	хѣрѣ
Ⲱ	Ѣ	ци
Ⲳ	Ѣ	чрьвь
Ⲵ	Ѣ	ша
Ⲷ	Ѣ	шта
Ⲹ	Ѣ	крѣ
Ⲻ	Ѣ	кры
Ⲽ	Ѣ	крѣ
Ⲿ	Ѣ	сать
ⲿ	Ѣ	а йотированное
ⲏ	Ѣ	е йотированное
Ⲑ	Ѣ	юс малый
ⲑ	Ѣ	юс малый
Ⲓ	Ѣ	йотированный
ⲓ	Ѣ	юс большой
Ⲕ	Ѣ	юс большой
ⲕ	Ѣ	йотированный
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ	Ѣ	ѡи
Ⲑ	Ѣ	ѡи
ⲑ	Ѣ	ѡи
Ⲓ	Ѣ	ѡи
ⲓ	Ѣ	ѡи
Ⲕ	Ѣ	ѡи
ⲕ	Ѣ	ѡи
Ⲍ	Ѣ	ѡи
ⲍ	Ѣ	ѡи
Ⲏ	Ѣ	ѡи
ⲏ		

Назидательное послание о пользе учения!

"Я знаю буквы: письмо это достояние. Трудитесь усердно, земляне, как подобает разумным людям – постигайте мироздание! Несите слово убеждённо: знание – дар Божий! Дерзайте, вникайте, чтобы Сущего свет постичь!"

Состав русского алфавита

Буква	Произношение	Буква	Произношение	Буква	Произношение
Аа	а	Кк	ка	Хх	ха
Бб	бэ	Лл	эль	Цц	цэ
Вв	вэ	Мм	эм	Чч	че
Гг	гэ	Нн	эн	Шш	ша
Дд	дэ	Оо	о	Щщ	ща
Ее	е	Пп	пэ	Ъъ	твердый знак
Ёё	ё	Рр	эр	Ыы	ы
Жж	жэ	Сс	эс	Ьь	мягкий знак
Зз	зэ	Тт	тэ	Ээ	э (э обратное)
Ии	и	Уу	у	Юю	ю
Йй	и краткое	Фф	эф	Яя	я

В русском алфавите 33 буквы, из которых 10 обозначают гласные звуки, 21 — согласные и 2 буквы не обозначают особых звуков, но служат для передачи определённых звуковых особенностей. Русский алфавит имеет прописные (большие) и строчные (малые) буквы, буквы печатные и рукописные.

Важно ли писать красиво?

А а Б б В в Г г Д д

Е е Ё ё Ж ж З з

И и Й й К к Л л

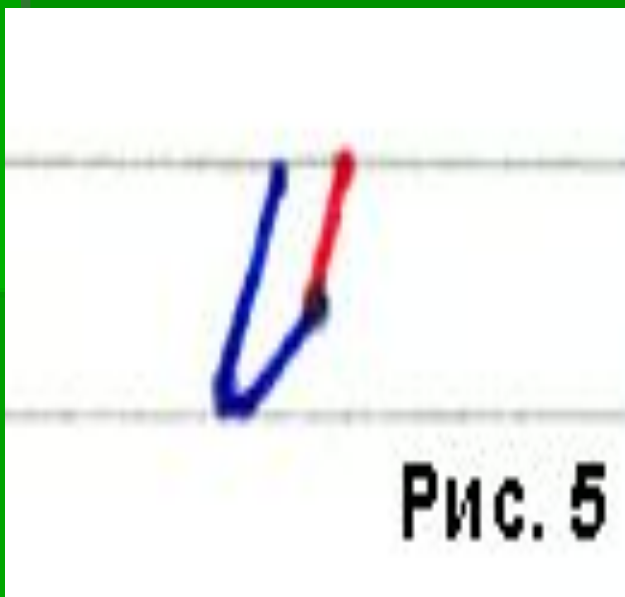
М м Н н О о П п

Р р С с Т т У у

Ф ф Х х Ц ц Ч ч

Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь

Буквой-королевой по методике В.А. Илюхиной является буква «И», ведь элементы этой буквы встречаются при написании всех остальных букв алфавита.



Занятие 9

Посмотри, как придворные Королевы и другие жители страны букв плетут волшебные кружева. Присмотрись, может ты найдёшь знакомых тебе.

мама пропись
занятие учение

▶ Знак — обозначает одну часть от трёх сверху или снизу.
Знак — обозначает одну часть от двух или середину соединений элементов.
▶ Расставь эти знаки на словах.

пропись мама

Теперь посмотри, как обозначаются «шалашики» (просвет внизу) — и «гнёздышки» — (вверху).

мама пропись
занятие учение

▶ Расставь эти знаки на словах.

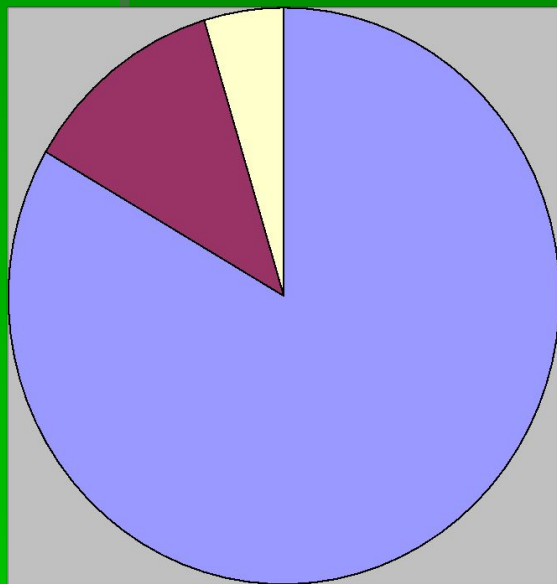
пропись мама

Вопросы анкеты:

- Знаете ли Вы, кто придумал буквы и алфавит?
- Знаете ли Вы загадки о буквах? Если да, то запишите.
- Как Вы думаете, всегда ли алфавит был таким, как мы его знаем?
- Как Вы думаете, зачем надо уметь красиво и аккуратно писать?
- Знаете ли Вы, сколько букв в русском алфавите?

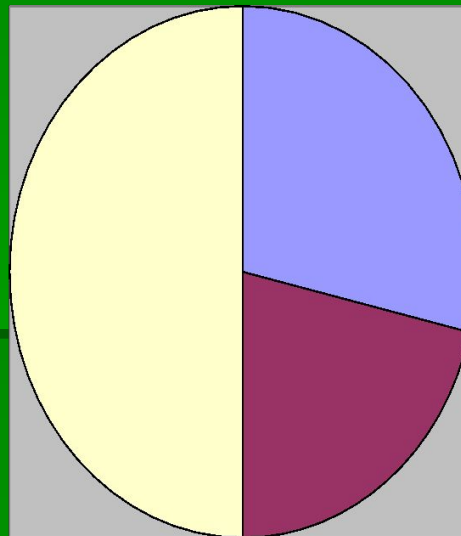
Знаете ли Вы, кто придумал буквы и алфавит?

Ученики



- Не знают кто придумал буквы и алфавит
- Буквы и алфавит придумали народ или люди
- Буквы и алфавит придумали ученые или писатели

Родители



- Не знают, кто придумал буквы
- Знают, но не написали кто придумал буквы и алфавит
- Буквы и алфавит придумали братья Кирилл и Мефодий

Знаете ли Вы загадки о буквах? Если да, то запишите.



Как Вы думаете, всегда ли алфавит был таким, как мы его знаем?

Ответы учащихся		Ответы родителей	
Был таким	Не был таким	Был таким	Не был таким
14	28	1	13

Как Вы думаете, зачем надо уметь красиво и аккуратно писать?

Учащиеся:

- Ничего не ответили – 2 ученика;
- Чтобы быть грамотным – 2 ученика;
- Чтобы иметь красивый почерк – 3 ученика;
- Чтобы ставили хорошие оценки – 5 учащихся;
- Чтобы понимали, что написано – 30 учащихся.

Знаете ли Вы, сколько букв в русском алфавите?

Учащиеся:

- 34 буквы в русском алфавите – 1 ученик;
- Не знают сколько букв в русском алфавите – 1 ученик;
- Знают сколько букв в русском алфавите, но не написали сколько – 3 ученика;
- 33 буквы в русском алфавите – 37 учащихся.

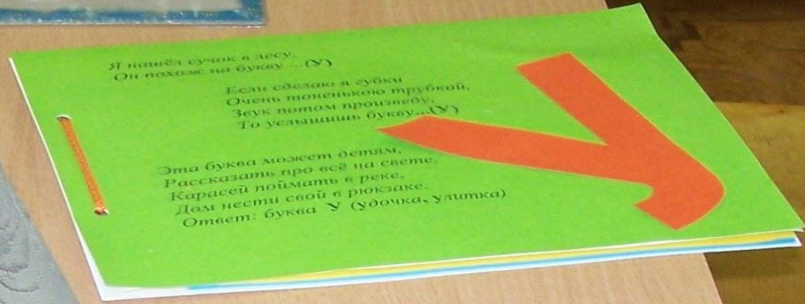
Выводы:

- 1) учащиеся знают, сколько букв в русском алфавите;
- 2) понимают для чего надо уметь красиво и аккуратно писать;
- 3) плохо представляют, каким раньше был алфавит;
- 4) мало знают загадок о буквах;
- 5) совершенно не знают, кто придумал буквы и алфавит.

Праздник букв







Выполнив данную работу, я узнал:

- братья Кирилл и Мефодий подарили славянам азбуку;
- буквы не всегда так назывались, так выглядели;
- Вначале появилась глаголица, а затем кириллица.

Я научился:

- собирать информацию;
- выделять главное,
- делать выводы;
- проводить опрос;
- составлять таблицу и диаграммы;

Я учусь!

- уверенно держать себя во время выступления;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на вопросы.

Спасибо за внимание!