

Организация игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС.





Условия для становления и развития игры



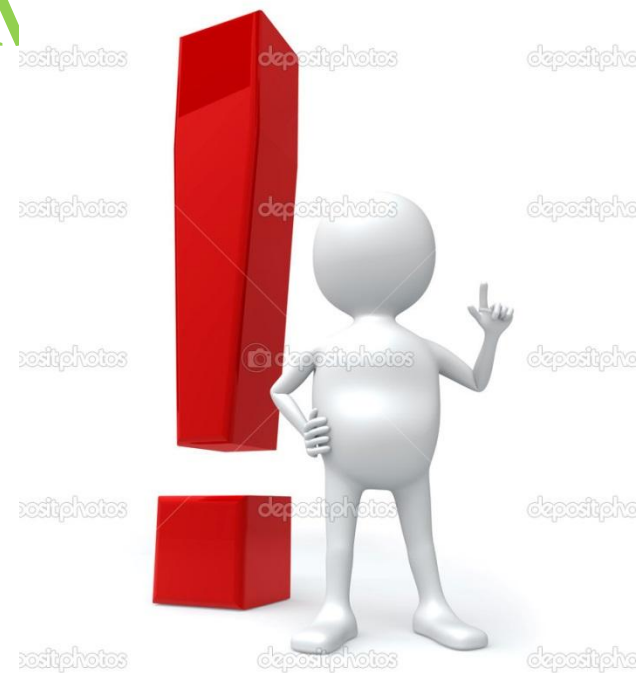
Применение различных способов использования игры в образовательной деятельности:



Планирование разных видов игр в различной деятельности детей, основываясь на их интересах, стимулирующих их познавательную деятельность



ВОЗМОЖНОСТИ ПРЯМОГО КОНТАКТА С ЛЮДЬМИ, МАТЕРИАЛАМИ И РЕАЛЬНЫМ ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ



Организация тематических игровых центров, дающих детям возможности



**Проявление уважения к каждому
ребенку при организации игровой
и любой другой деятельности для
воспитания следующих качеств:**

ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАНИРОВАТЬ И Организовывать свою деятельность

•



Этапы формирования

способности

планирования





- формулирование цели своих действий

- Планирование деятельности



- Выполнение действий



- Подведение итогов деятельности



Создание мотивации ребенка на любой вид деятельности.

