

**«Возможности внеурочной  
деятельности в формировании  
ключевых компетенций младших  
школьников»**

(из опыта работы  
Бочкиной Маргариты Геннадьевны,  
учителя начальных классов МОУ «Луховский  
лицей» г.о. Саранск)

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

**Актуальность** проекта обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- возникшей потребностью организации внеурочной деятельности в аспекте формирования ключевых компетенций младших школьников

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций младших школьников

# **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

**Обучающиеся 1 – 4 классов**

# SWOT - анализ процесса введения внеурочной деятельности в МОУ «Луховский лицей» ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
<b>наличие квалифицированного кадрового, административного и педагогического ресурса</b>	<b>территориальное расположение ОО</b>
<b>наличие оснащённой материально- технической базы</b>	<b>малое количество ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании</b>
<b>наличие системы дополнительного образования ОО</b>	

**SWOT - анализ процесса введения  
внеурочной деятельности в МОУ «Луховский  
лицей»  
ВНЕШНЯЯ СРЕДА**

<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>УГРОЗЫ</b>
<b>наличие интереса совместной деятельности со стороны учреждений ДО, культуры и спорта</b>	<b>конкуренция со стороны учреждений ДО, культуры и спорта</b>
<b>система обмена положительным опытом с другими ОО</b>	
<b>необходимость формирования внеурочной деятельности на усмотрение ОО</b>	

# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

**изучение психолого-педагогических подходов и существующего опыта по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;**

**определение условий и требований к созданию и внедрению модели внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;**

**формирование базы занятости детей с учетом их индивидуальных запросов;**

**проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по внеурочной деятельности с учетом их запросов и интересов;**

**отработка механизма, обеспечивающего выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями**

# **ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА**

**внедрение модели  
внеурочной деятельности  
способствует успешному  
формированию ключевых  
компетенций младших  
школьников**

# СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**4 года (2011 – 2015**

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬН

Сентябрь – октябрь 2011

ЫЙ

ГОД

ОСНОВНОЙ

Октябрь 2011 г.– март 2015

ГОД

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫ

Апрель – май 2015год

И

# **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

**Сентябрь – октябрь 2011 год**

**Предварительный анализ нормативно-правовой базы, мнения экспертов, представителей получателей государственных (муниципальных)**

**услуг**

**Построение индивидуального образовательного маршрута младшего школьника; осуществление психолого-педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки**

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

*Мақшанова Қирилла Сергеевича, ученика 4 «Б» класса МОУ «Луховский лицей»*

### ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

СОСТАВЛЕН НА ОСНОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛУХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ (С УЧЁТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО)

(430910.РМ.г.Саранск, р.п. Луховка, ул. Октябрьская, д. 27, 8(8342)25-70-63, 25-70-32, [luchsar@edurm.ru](mailto:luchsar@edurm.ru))

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	РУКОВОДИТЕЛЬ
13.10 – 13.40	Динамическая пауза. Обед.	–	Сироткина Светлана Олеговна
13.40 – 14.10	Курс «Я – исследователь»	203	Сироткина Светлана Олеговна
14.20 – 15.00	Курс «Экологический десант»	201	Берёза Ольга Васильевна
15.10 – 16.10	Курс «Футбол»	с/з	Аношкин Михаил Яковлевич
16.30 – 17.30	Занятия в художественной школе при ДК	ДК	Седойкина Маргарита Алексеевна

#### ВТОРНИК

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	РУКОВОДИТЕЛЬ
13.10 – 13.40	Динамическая пауза. Обед.	–	Сироткина Светлана Олеговна
13.40 – 14.10	Курс «Занимательная грамматика»	204	Бочкина Маргарита Геннадьевна
14.20 – 15.00	Курс «Резьба по дереву»	101	Костяев Николай Михайлович
16.30 – 17.30	Занятия в художественной школе при ДК	ДК	Седойкина Маргарита Алексеевна

#### СРЕДА

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	РУКОВОДИТЕЛЬ
13.10 – 13.40	Динамическая пауза. Обед.	–	Сироткина Светлана Олеговна
13.40 – 14.10	Курс «Уроки этикета»	202	Пищина Ольга Сергеевна
14.20 – 15.00	Курс «Занимательная математика»	207	Таракина Наталья Ивановна
15.10 – 16.10	Курс «Футбол»	с/з	Аношкин Михаил Яковлевич

#### ЧЕТВЕРГ

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	РУКОВОДИТЕЛЬ
13.10 – 13.40	Динамическая пауза. Обед.	–	Сироткина Светлана Олеговна
13.40 – 14.10	Курс «Я – исследователь»	203	Сироткина Светлана Олеговна
14.20 – 15.00	Курс «Кудесники»	306	Мишечкина Татьяна Ивановна
16.30 – 17.30	Занятия в художественной школе при ДК	ДК	Седойкина Маргарита Алексеевна

#### ПЯТНИЦА

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	РУКОВОДИТЕЛЬ
13.10 – 13.40	Динамическая пауза. Обед.	–	Сироткина Светлана Олеговна
13.40 – 14.10	Курс «Выразительное чтение»	а/з	Каргина Лилия Владимировна
14.20 – 15.00	Курс «Красовление»	309	Юртаева Ольга Владимировна
15.10 – 16.10	Курс «Футбол»	с/з	Аношкин Михаил Яковлевич

#### СУББОТА

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	РУКОВОДИТЕЛЬ
14.30 – 15.30	Занятия в художественной школе при ДК	ДК	Седойкина Маргарита Алексеевна

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ СОГЛАСОВАНО С РОДИТЕЛЯМИ, ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ, *Мақшановой Мариной Владимировной* и (ИЛИ) *Мақшановым Сергеем Ивановичем* в ходе индивидуальной беседы с ТЬЮТОРОМ

ТЬЮТОР ученика: *Сироткина Светлана Олеговна, учитель начальных классов*  
ЗАКРЕПЛЁННАЯ АУДИТОРИЯ: № 203 (II этаж)

89272751296, [iana.sirotkina@yandex.ru](mailto:iana.sirotkina@yandex.ru), <http://nsportal.ru/svetlana-olegovna-sirotkina>

11 сентября 2015/2016 учебного года  
\_\_\_\_\_/ Сироткина С.О

11 сентября 2015/2016 учебного года  
\_\_\_\_\_/ Мақшанова М.В.

## ПОНЕДЕЛЬНИК

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.
13.10 – 13.40	Динамическая пауза. Обед.	–
13.40 – 14.10	Курс «Я – исследователь»	203
14.20 – 15.00	Курс «Экологический десант»	201
15.10 – 16.10	Курс «Футбол»	с/з
16.30 – 17.30	Занятия в художественной школе при ДК	ДК

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПЕДАГОГА Бочкиной М.Г. (фрагменты)

## ПОНЕДЕЛЬНИК

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ
13.10 – 14.00	Организация тьюторского сопровождения. Обед	–	4 «Б» класс
14.00 – 14.35	Курс «Я – исследователь» (совместное заседание)	203	3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б»
14.35 – 15.00	Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа)	203	Забайкина Екатерина
15.00 – 15.40	Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа)	203	Мельникова Ксения
15.40 – 16.20	Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа)	203	Маркина Анастасия

## ВТОРНИК

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ
13.10 – 14.00	Организация тьюторского сопровождения. Обед	–	4 «Б» класс
14.00 – 14.40	Курс «Я – исследователь» (совместное заседание)	203	5 «А», 5 «Б» класс
14.40 – 15.00	Организация тьюторского сопровождения	–	4 «Б» класс
15.00 – 15.40	Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа)	203	Алексашина Анастасия
15.50 – 16.30	Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа)	203	Пелагейкина Анна

## СУББОТА

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	АУД.	КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ
13.40 – 14.10	Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа)	203	Кулагина Дарья
14.20 – 15.00	Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа)	203	Шарипова Софья

С РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ ОЗНАКОМЛЕН

11 сентября 2015/2016 уч.г. \_\_\_\_\_ / Сироткина С.О.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**

**Октябрь 2011 г.– март 2015 год**

**Осуществление заявленного проекта; создание успешно работающей модели**

- **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**
- **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ**
- **СОЦИАЛЬНОЕ**
- **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- Футбол
- Лёгкая атлетика
- Греко-римская борьба (мальчики)
- Греко-римская борьба (девочки)



- **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ**
  - **Выразительное чтение**
  - **Школьное краеведение**
  - **Тематические классные часы**
  - **Тематические экскурсии**



# •СОЦИАЛЬНОЕ

- Сохраним нашу планет(экологический десант)
- Мы – будущие кадеты
- Разговор о правильном питании
- Здоровячок
- Волонтёрская работа



## **•ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

- Хореография**
- Уроки этикета**
- Вокал**
- Весёлая кисточка**
- Комнатные растения**
- Кудесники (занятия по тестопластике)**
- Резьба по дереву**
- Клуб'ОК (вязание)**

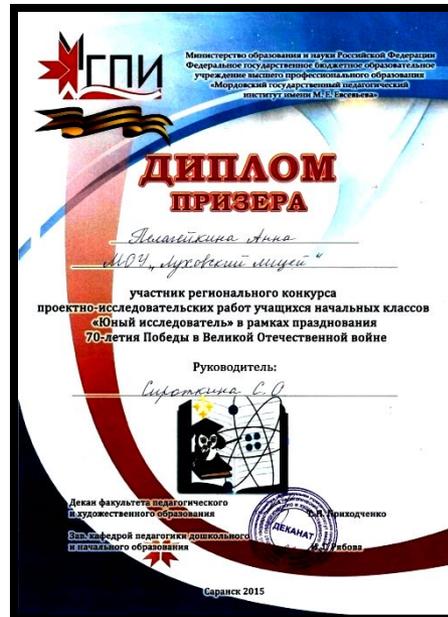
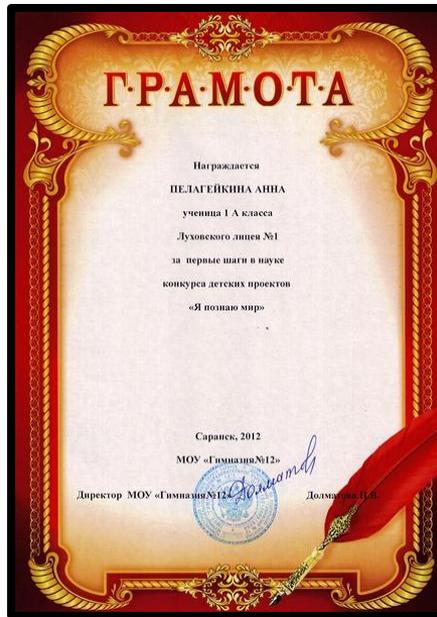






- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**
  - Я – исследователь
  - Учимся проектировать
  - Занимательная грамматика
  - Занимательная математика





**ИДЕЯ**

**МАСТЕР  
-КЛАСС**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬ  
НЫЙ ПРОЕКТ**

**УРОК**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬН  
ЫЙ СЕТЕВОЙ  
РЕСУРС**



**ИДЕЯ**

```
graph TD; A[ИДЕЯ] --> B[УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --> C[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; B --> D[КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ]; C --> D; D --> E[ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НОО];
```

**УРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НОО**

# Портрет выпускника начальной школы

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



# **ГИПОТЕЗА подтвердилась**

**внедрение модели  
внеурочной деятельности  
способствует успешному  
формированию ключевых  
компетенций младших  
школьников**