

**«Возможности внеурочной
деятельности в формировании
ключевых компетенций младших
школьников»**

(из опыта работы
Бочкиной Маргариты Геннадьевны,
учителя начальных классов МОУ «Луховский
лицей» г.о. Саранск)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность проекта обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- возникшей потребностью организации внеурочной деятельности в аспекте формирования ключевых компетенций младших школьников

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций младших школьников

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся 1 – 4 классов

SWOT - анализ процесса введения внеурочной деятельности в МОУ «Луховский лицей» ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | СЛАБЫЕ СТОРОНЫ |
|--|---|
| наличие квалифицированного кадрового, административного и педагогического ресурса | территориальное расположение ОО |
| наличие оснащённой материально- технической базы | малое количество ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании |
| наличие системы дополнительного образования ОО | |

**SWOT - анализ процесса введения
внеурочной деятельности в МОУ «Луховский
лицей»
ВНЕШНЯЯ СРЕДА**

| ВОЗМОЖНОСТИ | УГРОЗЫ |
|---|--|
| наличие интереса совместной деятельности со стороны учреждений ДО, культуры и спорта | конкуренция со стороны учреждений ДО, культуры и спорта |
| система обмена положительным опытом с другими ОО | |
| необходимость формирования внеурочной деятельности на усмотрение ОО | |

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

изучение психолого-педагогических подходов и существующего опыта по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;

определение условий и требований к созданию и внедрению модели внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;

формирование базы занятости детей с учетом их индивидуальных запросов;

проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по внеурочной деятельности с учетом их запросов и интересов;

отработка механизма, обеспечивающего выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

**внедрение модели
внеурочной деятельности
способствует успешному
формированию ключевых
компетенций младших
школьников**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4 года (2011 – 2015

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬН

Сентябрь – октябрь 2011

ЫЙ

ГОД

ОСНОВНОЙ

Октябрь 2011 г.– март 2015

ГОД

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫ

Апрель – май 2015год

И

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Сентябрь – октябрь 2011 год

Предварительный анализ нормативно-правовой базы, мнения экспертов, представителей получателей государственных (муниципальных)

услуг

Построение индивидуального образовательного маршрута младшего школьника; осуществление психолого-педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Мақшанова Қирилла Сергеевича, ученика 4 «Б» класса МОУ «Луховский лицей»

ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

СОСТАВЛЕН НА ОСНОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛУХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ (С УЧЁТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО)

(430910.РМ.г.Саранск, р.п. Луховка, ул. Октябрьская, д. 27, 8(8342)25-70-63, 25-70-32, luchsar@edurm.ru)

ПОНЕДЕЛЬНИК

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | РУКОВОДИТЕЛЬ |
|---------------|---------------------------------------|------|--------------------------------|
| 13.10 – 13.40 | Динамическая пауза. Обед. | – | Сироткина Светлана Олеговна |
| 13.40 – 14.10 | Курс «Я – исследователь» | 203 | Сироткина Светлана Олеговна |
| 14.20 – 15.00 | Курс «Экологический десант» | 201 | Берёза Ольга Васильевна |
| 15.10 – 16.10 | Курс «Футбол» | с/з | Аношкин Михаил Яковлевич |
| 16.30 – 17.30 | Занятия в художественной школе при ДК | ДК | Седойкина Маргарита Алексеевна |

ВТОРНИК

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | РУКОВОДИТЕЛЬ |
|---------------|---------------------------------------|------|--------------------------------|
| 13.10 – 13.40 | Динамическая пауза. Обед. | – | Сироткина Светлана Олеговна |
| 13.40 – 14.10 | Курс «Занимательная грамматика» | 204 | Бочкина Маргарита Геннадьевна |
| 14.20 – 15.00 | Курс «Резьба по дереву» | 101 | Костяев Николай Михайлович |
| 16.30 – 17.30 | Занятия в художественной школе при ДК | ДК | Седойкина Маргарита Алексеевна |

СРЕДА

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | РУКОВОДИТЕЛЬ |
|---------------|---------------------------------|------|-----------------------------|
| 13.10 – 13.40 | Динамическая пауза. Обед. | – | Сироткина Светлана Олеговна |
| 13.40 – 14.10 | Курс «Уроки этикета» | 202 | Пищина Ольга Сергеевна |
| 14.20 – 15.00 | Курс «Занимательная математика» | 207 | Таракина Наталья Ивановна |
| 15.10 – 16.10 | Курс «Футбол» | с/з | Аношкин Михаил Яковлевич |

ЧЕТВЕРГ

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | РУКОВОДИТЕЛЬ |
|---------------|---------------------------------------|------|--------------------------------|
| 13.10 – 13.40 | Динамическая пауза. Обед. | – | Сироткина Светлана Олеговна |
| 13.40 – 14.10 | Курс «Я – исследователь» | 203 | Сироткина Светлана Олеговна |
| 14.20 – 15.00 | Курс «Кудесники» | 306 | Мишечкина Татьяна Ивановна |
| 16.30 – 17.30 | Занятия в художественной школе при ДК | ДК | Седойкина Маргарита Алексеевна |

ПЯТНИЦА

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | РУКОВОДИТЕЛЬ |
|---------------|-----------------------------|------|-----------------------------|
| 13.10 – 13.40 | Динамическая пауза. Обед. | – | Сироткина Светлана Олеговна |
| 13.40 – 14.10 | Курс «Выразительное чтение» | а/з | Каргина Лилия Владимировна |
| 14.20 – 15.00 | Курс «Красовление» | 309 | Юртаева Ольга Владимировна |
| 15.10 – 16.10 | Курс «Футбол» | с/з | Аношкин Михаил Яковлевич |

СУББОТА

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | РУКОВОДИТЕЛЬ |
|---------------|---------------------------------------|------|--------------------------------|
| 14.30 – 15.30 | Занятия в художественной школе при ДК | ДК | Седойкина Маргарита Алексеевна |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ СОГЛАСОВАНО С РОДИТЕЛЯМИ, ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ, *Мақшановой Мариной Владимировной* и (ИЛИ) *Мақшановым Сергеем Ивановичем* в ходе индивидуальной беседы с ТЬЮТОРОМ

ТЬЮТОР ученика: *Сироткина Светлана Олеговна, учитель начальных классов*
ЗАКРЕПЛЁННАЯ АУДИТОРИЯ: № 203 (II этаж)

89272751296, iana.sirotkina@yandex.ru, <http://nsportal.ru/svetlana-olegovna-sirotkina>

11 сентября 2015/2016 учебного года
_____/ Сироткина С.О

11 сентября 2015/2016 учебного года
_____/ Мақшанова М.В.

ПОНЕДЕЛЬНИК

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. |
|---------------|---------------------------------------|------|
| 13.10 – 13.40 | Динамическая пауза. Обед. | – |
| 13.40 – 14.10 | Курс «Я – исследователь» | 203 |
| 14.20 – 15.00 | Курс «Экологический десант» | 201 |
| 15.10 – 16.10 | Курс «Футбол» | с/з |
| 16.30 – 17.30 | Занятия в художественной школе при ДК | ДК |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПЕДАГОГА Бочкиной М.Г. (фрагменты)

ПОНЕДЕЛЬНИК

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ |
|---------------|--|------|----------------------------|
| 13.10 – 14.00 | Организация тьюторского сопровождения. Обед | – | 4 «Б» класс |
| 14.00 – 14.35 | Курс «Я – исследователь» (совместное заседание) | 203 | 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б» |
| 14.35 – 15.00 | Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа) | 203 | Забайкина Екатерина |
| 15.00 – 15.40 | Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа) | 203 | Мельникова Ксения |
| 15.40 – 16.20 | Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа) | 203 | Маркина Анастасия |

ВТОРНИК

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ |
|---------------|--|------|----------------------|
| 13.10 – 14.00 | Организация тьюторского сопровождения. Обед | – | 4 «Б» класс |
| 14.00 – 14.40 | Курс «Я – исследователь» (совместное заседание) | 203 | 5 «А», 5 «Б» класс |
| 14.40 – 15.00 | Организация тьюторского сопровождения | – | 4 «Б» класс |
| 15.00 – 15.40 | Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа) | 203 | Алексашина Анастасия |
| 15.50 – 16.30 | Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа) | 203 | Пелагейкина Анна |

СУББОТА

| ВРЕМЯ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | АУД. | КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ |
|---------------|--|------|---------------------|
| 13.40 – 14.10 | Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа) | 203 | Кулагина Дарья |
| 14.20 – 15.00 | Курс «Я – исследователь» (индивидуальная работа) | 203 | Шарипова Софья |

С РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ ОЗНАКОМЛЕН

11 сентября 2015/2016 уч.г. _____ / Сироткина С.О.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Октябрь 2011 г.– март 2015 год

Осуществление заявленного проекта; создание успешно работающей модели

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ**
- СОЦИАЛЬНОЕ**
- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- Футбол
- Лёгкая атлетика
- Греко-римская борьба (мальчики)
- Греко-римская борьба (девочки)



- **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ**
 - **Выразительное чтение**
 - **Школьное краеведение**
 - **Тематические классные часы**
 - **Тематические экскурсии**



•СОЦИАЛЬНОЕ

- Сохраним нашу планет(экологический десант)
- Мы – будущие кадеты
- Разговор о правильном питании
- Здоровячок
- Волонтёрская работа



•ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

- Хореография**
- Уроки этикета**
- Вокал**
- Весёлая кисточка**
- Комнатные растения**
- Кудесники (занятия по тестопластике)**
- Резьба по дереву**
- Клуб'ОК (вязание)**

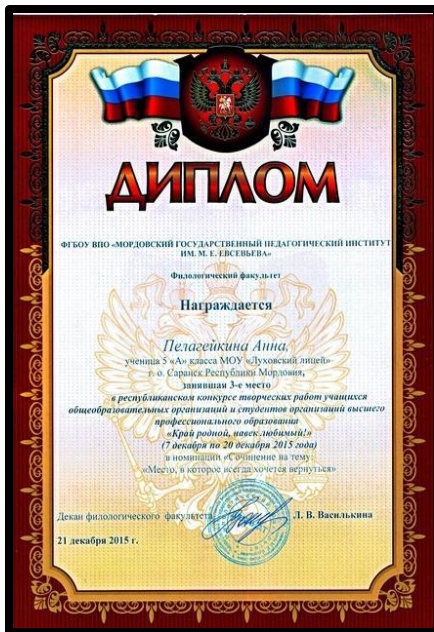
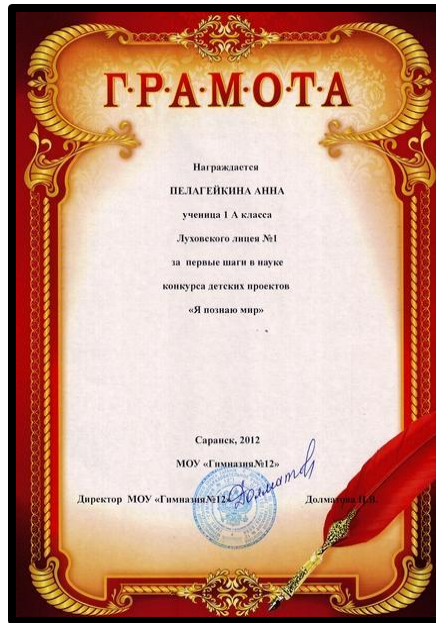






- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**
 - Я – исследователь
 - Учимся проектировать
 - Занимательная грамматика
 - Занимательная математика





ИДЕЯ

**МАСТЕР
-КЛАСС**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬ
НЫЙ ПРОЕКТ**

УРОК

**ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ЫЙ СЕТЕВОЙ
РЕСУРС**



ИДЕЯ

```
graph TD; A[ИДЕЯ] --> B[УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --> C[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; B --> D[КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ]; C --> D; D --> E[ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НОО];
```

**УРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НОО

Портрет выпускника начальной школы

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ГИПОТЕЗА подтвердилась

**внедрение модели
внеурочной деятельности
способствует успешному
формированию ключевых
компетенций младших
школьников**